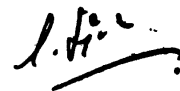


คำนำ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 โดยยึดหลักการ “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้” โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธี การจัดการเรียนการสอนเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทั้งในและนอกห้องเรียนควบคู่กันไป มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

รายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ เป็นผลมาจากการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2550 – 2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) มีการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยคณะกรรมการตรวจติดตามประเมินมาตรฐานและจัดทำรายงานประเมินตนเอง ได้รวบรวมข้อมูลและได้นำผลการประเมิน/ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 2 ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่เป้าหมายและมาตรฐานที่สูงขึ้น

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2553 และรายงานผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และหวังเป็นอย่างยิ่ง ว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาต่อไป



(กราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

สารบัญ

บทที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	1
-	แผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 (พ.ศ.2550-2554)	4
-	แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนปีการศึกษา 2553	7
-	ข้อมูลนักเรียน	8
-	ข้อมูลบุคลากร	9
-	โครงสร้างหลักสูตร	10
-	แผนผัง โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	12
-	แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	14
-	ผลงานในปีการศึกษา 2553 (เกียรติยศชื่อเสียงของ โรงเรียน ครูและนักเรียน)	16
2	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	
-	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2553	31
3	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี	
-	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	51
-	มาตรฐานด้านการเรียนการสอน	69
-	มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา	72
-	มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	86
-	สรุปเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	90
-	กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	98
4	สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้	
	สรุปเปรียบเทียบมาตรฐานและตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2552-2553	107
5	ภาคผนวก	112

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ที่ หมู่บ้านเศรษฐกิจ เลขที่ 92 ถนนอัสสัมชัญ แขวงบางไผ่ เขตบางแค กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 โทรศัพท์ 02 - 8079555 - 63 โทรสาร 02 - 4218119 Website www.act.ac.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

1.2 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นใกล้เคียงโดยส่วนใหญ่จะมาจากเขตบางแค เขตหนองแขม เขตภาษีเจริญ เขตคลองสาน เขตบางกอกน้อย เขตบางขุนเทียน และจังหวัดใกล้เคียง เช่น สมุทรสาคร นนทบุรี นครปฐม เป็นต้น

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล วุฒิกฎการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการและผู้อำนวยการ ลำดับที่ 13 วาระที่ 2 ปีการศึกษา 2553-2555

2.2 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1	ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต (ประธาน)
2	ภราดาวิริยะ ฉันทวโรดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	รศ.การุณ ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายกิตติรัตน์ ณ ระนอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสง่า กลุ่มจิตเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
8	นายจรัญ น้อยอ้อม	ผู้แทนครู

2.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ตารางแสดงจำนวนผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร ปีการศึกษา 2553

ชื่อ - นามสกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน	ศาสนา	อายุ	บรรจุเมื่อ	ตำแหน่ง/หน้าที่
ภราดาวิริยะ จันทวโรดม	ปริญญาโท	SAINT MICHAEL'S COLLEGE (USA)	คริสต์	77	18/8/2551	ที่ปรึกษา
ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คริสต์	48	2/5/2550	ผู้อำนวยการและอาจารย์ใหญ่
ภราดาสอาด สัตยกุลักษณ์	ปริญญาตรี	ม.ราชภัฏนครปฐม	คริสต์	32	18/5/2553	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
มิสนฤมล น้อยอ้อม	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	50	03/5/2526	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
มิสวราษ รัตนจรัสโรจน์	ปริญญาโท	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	พุทธ	47	18/1/2531	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน
มาสเตอร์เสกศักดิ์ นิตวัฒน์านนท์	ปริญญาตรี	ม. สุโขทัยธรรมมาธิราช	คริสต์	49	01/5/2552	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพิพัฒน์	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	48	28/7/2535	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
มาสเตอร์เอก เอกสกุล	ปริญญาโท	มศว.ประสานมิตร	พุทธ	34	22/9/2543	หัวหน้าแผนกปกครอง
มาสเตอร์จรัญ น้อยอ้อม	ปริญญาโท	มศว.ประสานมิตร	พุทธ	50	24/2/2530	หัวหน้าแผนกกิจกรรม
มิสจิราพร คุณาบุตร	ปริญญาโท	มศว.ประสานมิตร	พุทธ	47	03/2/2531	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการประถมฯ
มาสเตอร์พนม จองเฉลิมชัย	ปริญญาตรี	ม.ราชภัฏบ้านสมเด็จฯ	พุทธ	36	24/9/2540	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการมัธยมฯต้น
มาสเตอร์ชูเทพพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	ปริญญาโท	มศว.ประสานมิตร	พุทธ	35	29/11/2545	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการมัธยมฯปลาย
มิสวิไล ศรีประภาสุขสันติ	ปริญญาตรี	ม.ราชภัฏนครปฐม	พุทธ	42	14/3/2540	หัวหน้าแผนกธุรการ
มิสพัชรมณฑา พนมกิจ	ปริญญาตรี	ม.สยาม	พุทธ	41	01/10/2542	หัวหน้าแผนกการเงิน
มาสเตอร์วิศิษฐ์ ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	48	22/7/2535	หัวหน้าแผนกอาคารสถานที่
มาสเตอร์บัณฑิต คุณาบุตร	ปริญญาตรี	วค.นครปฐม	พุทธ	49	08/7/2529	หัวหน้าแผนกบริการ
มิสรัตน์จิต ใจมั่น	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พุทธ	43	12/12/2533	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

2.4 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เป็นสถานศึกษาที่ก่อตั้งขึ้น เป็นลำดับที่ 8 ในจำนวน 14 สถาบัน การศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2504 ด้วยคำริของท่านภราดาผู้ใหญ่ ที่ปรารถนาให้มีโรงเรียนของภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ในจังหวัดธนบุรี เพื่อจัดการศึกษาให้แก่บุตรหลานด้วยการฝึกฝนให้เป็นคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต ตามแนวทางของนักบุญหลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาคณะภราดา เซนต์คาเบรียล ก่อปรกัในขณะนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพและโรงเรียนเซนต์คาเบรียล มีนักเรียนไปสมัครเข้าเรียน เป็นจำนวนมาก แต่โรงเรียนทั้งสองไม่สามารถสนองความต้องการของผู้ปกครองได้ทั้งหมด

คุณไถง สุวรรณชาติ ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดธนบุรี และอดีตนายกเทศมนตรีเทศบาลนครธนบุรี ได้บริจาคที่ดิน 56 ไร่ 1 งาน 9 ตารางวา ให้แก่มูลนิธิฯ เพื่อสร้างโรงเรียนแรกเริ่มได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารหลังแรกเป็นเรือนไม้ 2 ชั้น ใช้เป็นบ้านพักคณะภราดา เรียกกันว่า "บ้านมงฟอร์ต"

โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้เป็นปีการศึกษาแรก เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยรับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3 (ชั้นมัธยมหลักสูตรเก่า ม.2 เทียบกับชั้น ป.6 ตามหลักสูตร พ.ศ. 2524) ในปีการศึกษาแรกมี 7 ห้องเรียน นักเรียน 97 คน แบ่งการเรียนเป็นปีละ 3 ภาคเรียน โดยมี ภราดาอาร์ชีเนียว อานเกล อินฟานเต เป็นอธิการคนแรก และภราดามาร์ติน ประทีป โกมลมาศ เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูทั้งหมด 5 คน

เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2515 โรงเรียนได้รับการรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล โดยกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนได้ซื้อที่ดินด้านหลังเพื่อขยายโรงเรียนเพิ่มอีก 10 ไร่ 9 ตารางวา โรงเรียนได้มีการพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อรองรับความเจริญของชุมชนมาโดยตลอด และ ในปีการศึกษา 2525 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรและขออนุญาตจากกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อสอนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และได้รับอนุญาตให้เปิดสอนได้ ในปีแรกได้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 2 แผนการเรียน แผนการเรียนละ 1 ห้องเรียน คือ 1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2. แผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์

โรงเรียนมีเนื้อที่ 80 ไร่ 27 ตารางวา มีอาคารเรียนที่ทันสมัยและอาคารประกอบรวม 17 หลัง ห้องเรียน 114 ห้อง และห้องประกอบการต่าง ๆ อาทิ ศูนย์วิทยบริการ ห้องสมุดระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องไฟฟ้า ห้องเรียนสี่เขียว ศูนย์ดนตรี ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์อาหาร นอกจากนี้ยังมีสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน โอลิมปิก สนามกีฬา 8 ช่องวิ่ง สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล ศูนย์กีฬาในร่มและกลางแจ้ง ห้องจัดกิจกรรม และแหล่งเรียนรู้ อาทิ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน สนามเด็กเล่น สวนสัตว์ สวนสมุนไพร การทำปุ๋ยชีวภาพ เรือนเพาะชำ ฯลฯ

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนมี 2 หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรปกติ และหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สหศึกษา) ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต / ผู้อำนวยการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2550-2554
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552)

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสังขารและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

“ LABOR OMNIA VINCIT ”

เป้าหมาย

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้อบรมของเสถียรภาพและความรัก
2. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ
3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรงกัน มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนคติกว้างไกล รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์
4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการฝึกกำลังความคิด ร่วมกันพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย อยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นแหล่งวิทยบริการเพื่อชุมชนที่มีมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามอุดมการณ์ของนักบุญหลุยส์ มารีฯ และลักษณะเฉพาะการศึกษาเซนต์คาเบรียล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างต่อเนื่องมีความเป็นประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มีทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยี และใช้ภาษาในการสื่อสาร
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถพิเศษตามศักยภาพของตน

6. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารงานการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนให้มีความคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา
9. พัฒนาทรัพยากรด้านการศึกษา แหล่งการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีและการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน โรงเรียน ศิษย์เก่าและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านวิชาการ /คุณภาพนักเรียน

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและ การศึกษาเขตค่าเบรียล
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ อยู่ในระดับ 3- 4
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงาน โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ด้านบุคลากร

11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
12. บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สีประจำโรงเรียน : สีแดง – ขาว

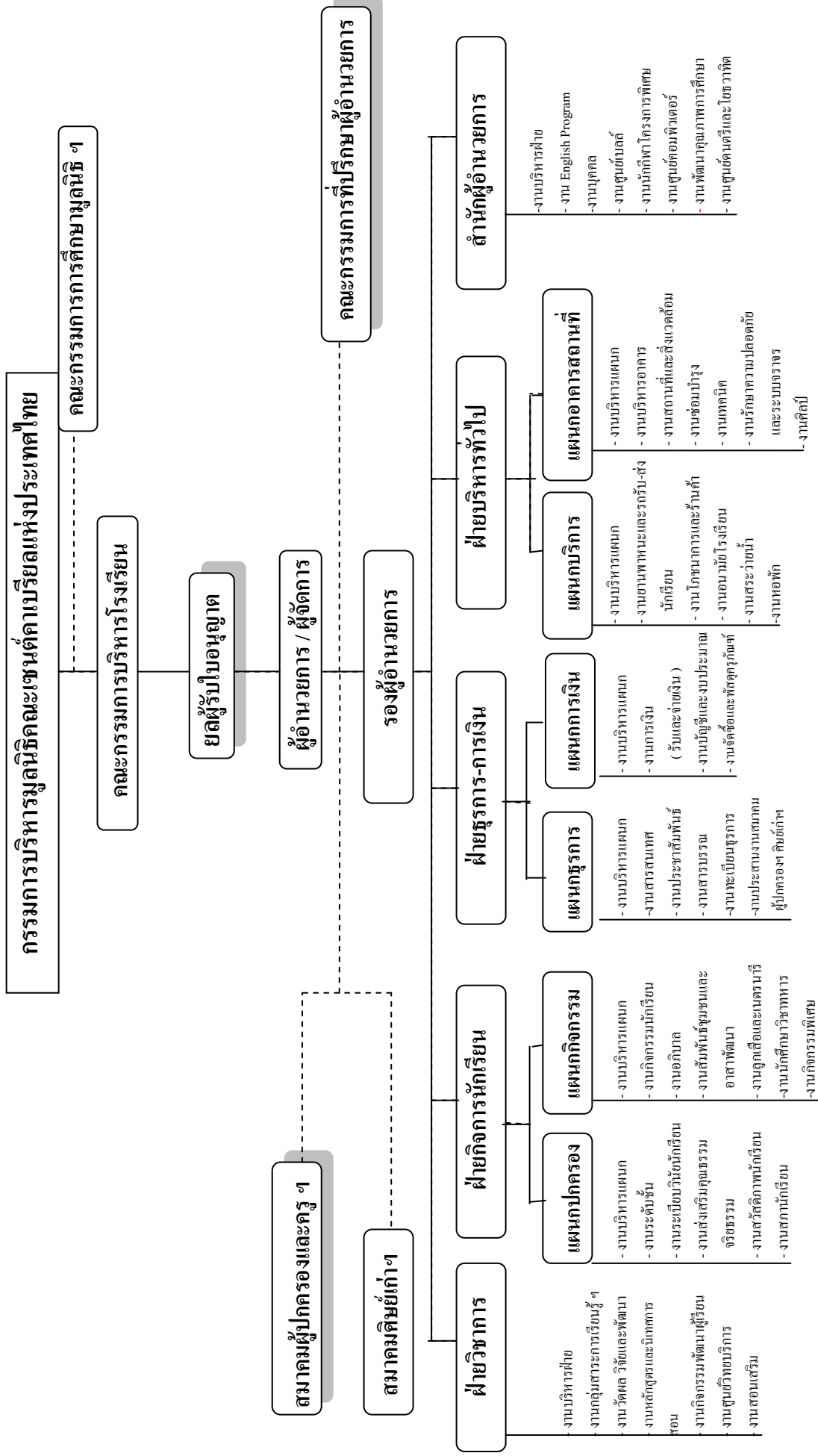
สีแดง หมายถึง ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน : ต้นไทร

1. เป็นต้นไม้ที่ให้ความร่มเย็น พักพิง กับสิ่งมีชีวิตทั้งคนและสัตว์
2. เป็นต้นไม้ที่มีชีวิตยืนยาว ถาวร มั่นคง แข็งแกร่ง
3. เมล็ดเป็นอาหารกับสัตว์ ให้ชีวิตกับสิ่งมีชีวิต
4. เจริญ สดใส ตลอดทั้งปี
5. กิ่ง ก้าน เหนียว ไม่หักเปราะง่าย บ่งบอกถึงความมานะ อดทนต่อทุกสภาวะในแต่ละวันของชีวิต

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2553



1. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีจำนวนนักเรียนในหลักสูตรปกติ จำนวน 4,616 คน และหลักสูตร English Program จำนวน 592 รวมทั้งสิ้น 5,208 คน ตามตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น แยกตามเพศ และหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	ปกติ			English Program			รวม		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	281	118	399	37	23	60	318	141	459
ป.2	259	131	390	37	39	76	296	170	466
ป.3	269	-	269	46	-	46	315	-	315
ป.4	308	24	332	51	3	54	359	27	386
ป.5	334	31	365	45	9	54	379	40	419
ป.6	277	-	277	45	2	47	322	2	324
รวมระดับประถม	1,728	304	2,032	261	76	337	1,989	380	2,369
ม.1	336	77	413	40	20	60	376	97	473
ม.2	369	109	478	48	12	60	417	121	538
ม.3	411	-	411	45	-	45	456	-	456
รวมระดับ ม.ต้น	1,116	186	1,302	133	32	165	1,249	218	1,467
ม.4	375	99	474	34	12	46	409	111	520
ม.5	339	68	407	34	10	44	373	78	451
ม.6	308	93	401	-	-	0	308	93	401
รวมระดับ ม.ปลาย	1,022	260	1,282	68	22	90	1,090	282	1,372
รวมทั้งสิ้น	3,866	750	4,616	462	130	592	4,328	880	5,208
ร้อยละ	83.75	16.25	100.00	78.04	21.96	100.00	83.10	16.90	100.00

ข้อมูล ณ 9 มิถุนายน 2553

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากร แยกตามเพศ ศาสนา และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2553

ประเภทของบุคลากร	เพศ			ศาสนา				ระดับการศึกษาสูงสุด				อายุจริง โดยเฉลี่ย	อายุงาน โดยเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	รวม	พุทธ	คริสต์	อื่น ๆ	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	รวม		
ผู้อำนวยการ	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	48.00	3.00
หัวหน้าฝ่าย	3	2	5	4	1	0	5	0	1	4	4	48.00	17.20
รองหัวหน้าฝ่าย	1	3	4	4	0	0	4	0	1	3	4	44.00	19.00
หัวหน้างาน	12	6	18	15	3	0	18	0	12	6	18	45.39	19.50
ครูผู้สอน	75	139	214	184	26	4	214	0	182	32	214	41.03	12.11
ครูสนับสนุนการสอน	12	39	51	39	10	2	51	2	42	7	51	42.40	13.43
รวมครูไทย	104	189	293	246	41	6	293	2	237	53	292	44.80	14.04
ครูต่างชาติ	39	25	64	0	40	24	64	0	59	5	64	33.06	1.62
เจ้าหน้าที่	20	22	42	37	5	0	42	12	29	1	42	33.00	2.43
พนักงาน	36	83	119	116	3	0	119	116	3	0	119	43.79	9.00
รวมต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และพนักงาน	95	130	225	153	48	24	225	128	91	6	225	39.68	8.77
รวมทั้งสิ้น	199	319	518	399	89	30	518	130	328	59	517	42.07	10.81

ข้อมูล ณ 15 กรกฎาคม 2553

3. สภาพชุมชนโดยรวม

3.1 สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชน และผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ประกอบอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว นักเรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีในปีการศึกษา 2553 จะเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บางแค คิดเป็นร้อยละ 24.61 นอกเขตพื้นที่ (กรุงเทพฯ และปริมณฑล) คิดเป็นร้อยละ 71.82 และต่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 3.57

3.2 สภาพสังคม และวัฒนธรรมของชุมชน

ชุมชนและผู้ประกอบการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ 96.97 และศาสนาคริสต์ร้อยละ 2.59 และศาสนาอื่น ๆ ร้อยละ 0.44 มีกิจกรรมทางศาสนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะประเพณีพิธีกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป ที่สำคัญของประเทศ ที่จัดขึ้น ณ พุทธมณฑล เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา หรือวันเข้าพรรษา เป็นต้น

3.3 สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและหมู่บ้านจัดสรร บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ (สังกัดกรุงเทพมหานคร) อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร กิจการพาณิชย์ รวมทั้งอุตสาหกรรม เนื่องจากสภาพพื้นดินที่อุดมสมบูรณ์ มีคูคลอง หลายสายผ่านทุกพื้นที่เพื่อการเกษตร ยังมีแหล่งโรงงานอุตสาหกรรมเป็นศูนย์กลางการขนส่งสินค้า จากภาคกลางไปทุกทิศ เป็นศูนย์กลางการค้าขานเมือง คือ ตลาดนัดธนบุรีสนามหลวง 2 มีสถานศึกษาระดับอนุบาลถึงอุดมศึกษากว่า 30 แห่ง

3.4 จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

จำนวนประชากรของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บางแค มีพื้นที่ 44,456 ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 77,149 ครัวเรือน มีประชากรประมาณ 193,190 คน โดยมีประชากรที่เป็นชาย 90,864 คน เป็นหญิง 102,326 คน (อ้างอิง <http://office.bangkok.go.th/bangkhae/> ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2553)

4. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตาราง แสดงสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน
หลักสูตรประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง											
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน												
1.1 ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120	80	80	80
1.2 คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120	80	80	80
1.3 วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80	120	120	120	80	80	80
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80	120	120	120	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	-
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
1.6 ศิลปะ	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80	80	80	80	80	80	80
1.8 ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80	120	120	120	80	80	80
รวม 8 กลุ่มสาระ	840	840	840	840	840	840	880	880	880	680	680	640
2. สาระเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	200	200	200	640	640	640
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนต่อปีการศึกษา (ชั่วโมง)	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1200	1200	1200	1440	1440	1400

ตารางแสดงสัดส่วนระหว่างสาระการเรียนรู้กับเวลาเรียน
ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนการเรียนต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)											
	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน												
1.1 ภาษาไทย	6	6	6	5	5	5	3	3	3	2	2	2
1.2 คณิตศาสตร์	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2
1.3 วิทยาศาสตร์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
1.5 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1.6 ศิลปะ	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
1.7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1.8 ภาษาอังกฤษ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
รวม 8 กลุ่มสาระ	25	25	26	23	23	23	20	20	20	15	15	15
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10	10	9	11	11	11	3	3	3	4	4	4
3. สาระเพิ่มเติม	0	0	0	1	1	1	12	12	12	18	18	18
รวมทั้งสิ้น	35	35	35	35	35	35	35	35	35	37	37	37

หมายเหตุ 1 ปี = 40 สัปดาห์

แผนผังภายในโรงเรียน

แผนผังอาคารเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี



1. อาคารเซนต์คาเบรียล (2508)
2. อาคารอัสสัมชัญ (2514)
3. อาคารอัสสัมชัญ (2521)
4. อาคารเซนต์แมรี (2531)
5. อาคารเซนต์ยอแซฟ (2532)
6. อาคารเทคเพอร์ต้น'36 (2533)
7. อาคารรัตนบรรณาการ (2539)
8. สวนกาญจนาภิเษก (2540)
9. อาคารราฟาแอล (2540)
10. อาคารหอประชุมหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต (2542)
11. บ้านพักภราดา (2542)
12. อาคารยอห์นแมรี (2545)
13. อาคารมาร์ติน (2545)
14. อาคารเซนต์แอนดรูว์ (2546, 2548)
15. อาคารเซนต์ปีเตอร์ (2551)
16. อาคารลวสุต (2552)
17. โรงยิมเนเซียม (2553)

5. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

5.1 งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวนเงิน	รายจ่าย	จำนวนเงิน
ค่าธรรมเนียมการเรียน	13,452,000.00	เงินเดือนบุคลากร	86,055,300 .00
ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ	274,666,400.00	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	22,500,000.00
		ค่าสาธารณูปโภค	16,800,000.00
		ทุนการศึกษา	7,001,000.00
		ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน	78,938,800.00
		ค่าดูแลรักษา และซ่อมบำรุง	4,126,000.00
		งบประมาณของฝ่ายต่าง ๆ	72,697,300.00
รวมรายรับ	288,118,400 .00	รวมรายจ่าย	288,118,400 .00

5.2 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

รายการ	วัตถุประสงค์	จำนวน	รวมทั้งสิ้น
1. เครื่องคอมพิวเตอร์			854 เครื่อง
	สำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์	470 เครื่อง	
	ประจำในห้องเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	120 เครื่อง	
	สำหรับบริการการพิมพ์เอกสารบุคลากร	6 เครื่อง	
	เครื่อง Macintosh สำหรับนักเรียนคั่นคว่ำ	39 เครื่อง	
	เครื่อง PC สำหรับนักเรียนคั่นคว่ำ	34 เครื่อง	
	สำหรับใช้ในสำนักงาน	185 เครื่อง	
2. โสตทัศนอุปกรณ์	- เครื่องรับโทรทัศน์ประจำอาคารประกอบ	30 เครื่อง	
	- เครื่องขยายเสียง	16 ชุด	
	- เครื่อง Projector	58 เครื่อง	
	- เครื่องฉายทึบแสง	4 เครื่อง	
	- ชุดเครื่องเสียงสนาม	14 ชุด	
	- กระดาน I-Board	53 ชุด	

5.3 ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ ได้แก่

รายการ	ประเภท	จำนวน
ห้องปฏิบัติการ	ห้องวิทยาศาสตร์	4
	ห้องคอมพิวเตอร์	9
	ห้องกิจกรรมดนตรี	38
	ห้องเซรามิก	1
	ห้องศิลปะ	4
	ห้องเรียนไฟฟ้า	1
	ห้องนาฏศิลป์	4
	ห้องเรียนภาษา (Bell)	12

5.4 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

รายการ	ประเภท	จำนวน
พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ	สนามฟุตบอล	2 สนาม
	สนามบาสเกตบอล	2 สนาม
	สนามเด็กเล่น	1 สนาม
	สนามแบดมินตัน	6 สนาม
	สนามเปตอง	1 สนาม
	สนามเซปักตะกร้อ	3 สนาม
	สนามซอฟบอล	1 สนาม
	สนามวอลเลย์บอล	2 สนาม
	สระว่ายน้ำ	2 สระ
	สนามแฮนด์บอล	1 สนาม
	สนามเทนนิส	2 สนาม

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ห้องสมุดมีขนาด 2,188 ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ LAMP-PMB

- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	สวนสัตว์เปิดซาฟารีเวิลด์ กรุงเทพมหานคร
ห้องปฏิบัติการเคมี	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งชาติ ห้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร
ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ	สวนสัตว์ดุสิต พระที่นั่งวิมานเมฆ พระที่นั่งอนันตสมาคม(งานศิลป์แห่งแผ่นดิน) กรุงเทพมหานคร
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ปทุมธานี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	เมืองโบราณ วัดโคกไกรภมร สมุทรปราการ
สวนสมุนไพร	พระราชวังบางปะอิน ศูนย์ศึกษาประวัติศาสตร์อยุธยา วัดพระศรีสรรเพชญ์และพระราชวังโบราณ
สวนกาญจนาภิเษก	ตลาดน้ำอโยธยา จ.อยุธยา
สวนพันธุ์ไม้ในวรรณคดี	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลบางแสน สวนเลื้อยศรีราชา ชลบุรี
เรือนกล้วยไม้อีสานชัย	วัดญาณสังวราราม วิหารเขียน ตลาดน้ำสี่ภาค ชลบุรี
เรือนนิทรรศการการเกษตร	บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ ตลาดสามชุก สุพรรณบุรี
ห้องเรียนธรรมชาติ	พระนครคีรี พระราชินีเวศน์มฤคทายวัน พระรามราชินีเวศน์ เพชรบุรี
ห้องเรียนสีเขียว	คอนหอยหลอด อุทยาน ร.2 วัดอัมพวันเจติยาราม ค่ายบางกุ้ง
ห้องสมุดทวีปัญญา	ตลาดน้ำอัมพวา วัดแกน้อย วัดแคใหญ่ สมุทรสงคราม
วังมัจฉา	
บ้านดำรงไทย	

-ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ / องค์กร ที่มาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ
1	คุณวิภา พืชระชัย	Best Practice Sharing
2	ภราวาศิรีชัย ฟอนซ์ิกา	แนวคิดและบทบาทการทำงานในเครื่องมือลินิกะเซนส์คาเบรียลฯ
3	คุณวินัย รอดจ่าย	การศึกษาเพื่อการพัฒนา
4	มาสเตอร์อาทิตย์ สอนสุดจิต	การจัดทำ KRA และ KPI
5	มาสเตอร์บรรจง ปิยศทิพย์	อบรมการจัดการงานสารบรรณ (E-Office)
6	รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7	แพทย์จากโรงพยาบาลพญาไท 3	ไขหวัดใหญ่ ประถมศึกษาปีที่ 6
8	นายแพทย์นพคุณ นฤปิติ แพทย์ประจำโรงพยาบาลพญาไท 3	การรักษาสุขภาพของชาย"ดูแลตัวเองอย่างไร ห่างไกลโรคมะเร็งในชาย"
9	แพทย์หญิงจิรา วิรสัมย์ แพทย์ประจำเครือโรงพยาบาลพญาไท 3 แผนกสูตินารีเวช	การรักษาสุขภาพของหญิง "มะเร็งปากมดลูกที่คุณป้องกันได้"
10	พระครูสถิตสุรคุณ และพระจิรวินัย จีรวินัย	ต้นกล้าแห่งคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
11	มิสครุณี ชันโท	มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน สมศ.รอบที่สาม (พ.ศ.2554-2558)
12	บริษัท Thaicomponent Software Co.,Ltd.	โปรแกรมควบคุมระบบการพิมพ์เอกสารผ่านเครือข่าย
13	วิทยากรจากโรงพยาบาลพญาไท 3	จัดบรรยายความรู้ เรื่อง “รอบรู้เรื่องไขหวัดใหญ่”
14	บริษัท ส.อนันต์ จำกัด	เทรนนิ่ง ขั้นตอนการทำงานและวิธีการบำรุงรักษาระบบบ่อน้ำพุร้อน
15	อาจารย์บัญญัติ บุญญา	การพัฒนาศักยภาพงานธุรการและงานบริหารสำนักงานแบบมืออาชีพ
16	อาจารย์น้อย สุวรรณ (อาจารย์ชำนาญการพิเศษ)	การนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน และการทำโครงการอาชีพ
17	วิทยากรและทีมงานจากวัดพระบาทน้ำพุ	อบรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และเพศศึกษา
18	ดร.บงกช เสวตมร คุณทวีสิน ฉัตรเฉลิมวิทย์ อาจารย์พิมพ์ใจ วัชรานุกฤษ	การจัดทำยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
19	กลุ่ม โรงพยาบาลศรีวิชัย	จัดสัปดาห์ป้องกัน โรคฟันให้กับนักเรียน ตามโครงการส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปากและบรรยายให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคฟัน
20	สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติทันตแพทย์จากสมาคมทันตแพทย์เอกชนไทย	จัดกิจกรรมนิเทศให้ความรู้กับนักเรียน และตรวจคัดกรองสุขภาพช่องปากของนักเรียน เพื่อไปปรับสิทธิบริการเคลือบหลุมร่องฟันฟรี เพื่อป้องกันฟันกรามแท้ๆ ในรายที่เห็นว่ามีความจำเป็น
21	พ.ต.ท. บุญเรือง แสงดาว ผู้อำนวยการด้านปฏิบัติการระงับอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัย กรุงเทพมหานคร	อบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัย
22	นายแพทย์สุรเศรษฐ์ จ้าวหิรัญพัฒน์ จากโรงพยาบาล ศรีวิชัย 2	-ให้ความรู้ในหัวข้อ “ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ” สำหรับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ -บรรยายความรู้ในหัวข้อ “ ไขมันในเลือดสูง ”
23	อาจารย์ประกาย บริบูรณ์	สุขภาพใจ อาหารปลอดภัย
24	Chef จากบริษัทยูนิลีเวอร์ ไทย เทรดดิ้ง จำกัด	การสาธิตการประกอบอาหาร
25	พ.ต.ท.บุญเรือง แสงดาว	การป้องกันอัคคีภัยและความปลอดภัยในอาคารสถานที่
26	ทางบริษัท เอส ที วี แอดวานซ์ จำกัด	หลักสูตร "XServe Course Outline Session สำหรับผู้ใช้ทั่วไป
27	บริษัท สตาร์ซอฟแวร์	การใช้โปรแกรมจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร	หัวข้อ
28	พระปลัดคมณีวัฒน์โน วัดห้วยจรเข้มะ	- บรรยายให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติดให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6-มัธยมศึกษาปีที่ 6
29	วิทยากรจากโรงพยาบาลพญาไท 3	อบรมเชิงปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้แก่ตัวแทนคุณครู 27 สิงหาคม 2553
30	บาทหลวงเปโตร เชมฐา ไชยเดช ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดนักบุญเปโตร สามพราน	ให้ข้อคิดแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปี การศึกษา 2553 20 พฤศจิกายน 2553
31	นายคาบตำรวจสุพล อินทโกสมุส เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานี ตำรวจนครบาลหลักสอง	อบรมชี้แจง เรื่องการจราจร ให้แก่นักเรียน เพื่อการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและความปลอดภัยของนักเรียน
32	พระอาจารย์เก่งกาจสังวโร วัดแจรงร้อน	วาเลนไทน์สู่วาเลนธรรม

7. ความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียน

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนมีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ทั้งในส่วนของ โรงเรียน บุคลากรและนักเรียนตามตารางต่อไปนี้

7.1 ผลงานของโรงเรียน

ตารางแสดง ผลงานของโรงเรียนในปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	ได้รับรางวัลคะแนนเฉลี่ยระดับเหรียญเงิน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2552 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ระดับประเทศ
2	ได้รับรางวัลคะแนนเฉลี่ยระดับเหรียญทองแดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2552 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ระดับประเทศ
3	ได้รับรางวัลคะแนนเฉลี่ยระดับเหรียญทองแดง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2552 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ระดับประเทศ
4	ได้รับรางวัล Energy Mind Award 2010 ระดับ 4 ดาว พร้อมเงินรางวัล 60,000 บาท ในการจัดทำโครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน ปีการศึกษา 2553	การไฟฟ้านครหลวง	ระดับประเทศ
5	สถานศึกษาตัวอย่างในการพัฒนาด้านจริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรมให้กับนักเรียนด้วยการแบ่งปันช่วยเหลือเด็กยากไร้ในสังคม รับโล่และเกียรติบัตร The heart of Giving ต่อเนื่อง 3 ปี	มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย	ระดับทั่วไป
6	ได้รับรางวัลป้ายทอง และประกาศนียบัตรรับรอง ตามโครงการอาหารปลอดภัย (Food Safety)	กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวง
7	ได้รับการรับรองขึ้นตามมาตรฐานโครงการโรงเรียนมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ชั้นที่ 3	สำนักงานอสาภาค สภาภาคไทย	ประเทศ

ลำดับ	ผลงาน	จากหน่วยงาน	ระดับผลงาน
8	รางวัลถ้วยประทาน ในการแข่งขันกองเชียร์ ประจำปี 2553 จากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	โครงการ To Be Number One	ประเทศ
9	นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ รุ่นอายุ 16 ปี	สำนักพัฒนาการกีฬาและ นันทนาการ และกองทัพอากาศ	ประเทศ
10	นักกีฬาแบดมินตันของโรงเรียนอัสสัมชัญบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทั้งระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับโลก		ประเทศ อาเซียน โลก
11	นักกีฬาสแต็คของโรงเรียน ได้ครองถ้วยคะแนนรวม ของ ๗หน่วยงานกรมมนตรี รายการ School Battle Sports Stacking Championships (ชิงแชมป์ประเทศไทย) และได้รับเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปร่วมแข่งขัน กีฬาสแต็คโลก ณ เมืองดาลาส รัฐเท็กซัส ประเทศอเมริกา ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง	สมาคมกีฬาสแต็ค แห่งประเทศไทย World Sport Stacking Association	ระดับประเทศ ระดับโลก
12	นักเรียนชมรม ACT MEDIA ของโรงเรียน ได้รับรางวัลนำเสนอผลงาน ยอดเยี่ยม การประกวด โครงการกบจูเนียร์ รายการกบนอกกะลา ในการทำสารคดีเข้าประกวดในหัวข้อ "กบตัวน้อย ตามรอยเท้าพ่อ"	บริษัท ทีวีบูรพา จำกัด	ประเทศ

7.2 ผลงานของครู

ผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ตารางแสดงผลงานครูที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
1	มาสเตอร์สันติ ศรีเครือแก้ว	รางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มูลนิธิฯ
2	มิสอติภา เจียงประเสริฐ	รางวัลผู้ประสานงานระดับคุรุสภาดีเด่น	คุรุสภา	ทั่วไป
3	มาสเตอร์ศุภกร ศรีอุยर्थ	โล่ประกาศเกียรติคุณโครงการ “ศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจมุ่งสู่มาตรฐานเดียวกัน”	ผู้บังคับการกรมทหารม้าที่ ๑ รักษาพระองค์ฯ	ทั่วไป
4	มาสเตอร์จิรพันธุ์ เหลืองประสิทธิ์			
5	มาสเตอร์กฤตฉัตรค์ เฮาเลิศ	รางวัลครูผู้ฝึกสอนยอดเยี่ยมรายการฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก	สำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	ประเทศ
6	มาสเตอร์อุเทน ทองประกอบ	ครูผู้ฝึกสอนชนะเลิศกีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บังคับราชการทหารอากาศ (ฟุตบอลรุ่นอายุ 16 ปี)	กองทัพอากาศ	ประเทศ
7	มาสเตอร์เอกราช แก้วเขียว	ครูผู้สอนนักเรียนจนได้รับรางวัลคะแนนอันดับหนึ่งการทดสอบวัดความสามารถในการบรรเลงดนตรี (กีตาร์ไฟฟ้าเกรด 1)	สถาบัน Trinity Guildhall	ประเทศ
8	มาสเตอร์วันชัย จิรกุลการ	ครูผู้สอนนักเรียนจนได้รับรางวัลคะแนนอันดับหนึ่งการทดสอบวัดความสามารถในการบรรเลงดนตรี (กีตาร์ไฟฟ้าเกรด 3)	สถาบัน Trinity Guildhall	ประเทศ
9	มาสเตอร์เฉลิม หุ่นเจริญ	ครูผู้สอนนักเรียนจนได้รับรางวัลคะแนนอันดับหนึ่งการทดสอบวัดความสามารถในการบรรเลงดนตรี (เปียโน เกรด 1)	สถาบัน Trinity Guildhall	ประเทศ

ลำดับ	ชื่อครู	รางวัล	สถาบัน /องค์กร/หน่วยงาน	ระดับผลงาน
10	มาสเตอร์จัญญ น้อยอิม	ครูผู้ดูแลและฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดกองเชียร์	โครงการ To Be Number One	ประเทศ
11	มิสโสมพร วงษ์พรหม			
12	มิสวาสนา จิตรมณี			
13	มาสเตอร์บุญสร้าง อิศรเสนา ณ อยุธยา			
14	มาสเตอร์กิตติคุณ กระแสสินธุ์			
15	มิสพรพิมล ปวงนิยม และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	รับรางวัล โรงเรียนดีเด่นอันดับที่ 5 โครง การล้าง แกะ เก็บกับ โอวัลดิน ปีที่ 2 (แกะกล่องเครื่องดื่มมารีไซเคิล ลดขยะ	เนสเล่ย์ ประเทศไทย	ประเทศ
16	ภราดาสะอาด สัญญลักษณ์	ผู้บริหารดีเด่น ส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD)	สภาวิชาชีพไทย	ทั่วไป
17	มาสเตอร์เอก เอกสกุล			
18	มาสเตอร์สมบัติ บุญสาพัฒนา			
19	มิสรัชนี นันทะวรการ	ครูแกนนำ ส่งเสริมมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD)	สภาวิชาชีพไทย	ทั่วไป
20	มาสเตอร์อัคริช ขันธิปริษา			
21	มาสเตอร์เจริญ กรทรวง			
22	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์			
23	มาสเตอร์สราวุธ เกื้อกุล			
24	มิสแสงธิรา เจริญนาน			

7.2.1 ผลงานครูที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นทั้งภายในและภายนอก

ตาราง แสดงผลงานครูที่เป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2553

ลำดับ	ชื่อ	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
1	มิสนฤมล น้อยอ้อม	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
2	มิสจิราพร คุณาบุตร	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
3	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงษ์เมืองสรรค์	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
4	มิสบุญสืบ แสงทอง	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
5	มิสนงลักษณ์ เกิดน้อย	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
6	มาสเตอร์พนม จองเฉลิมชัย	อบรมเรื่องประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5 กลุ่มสาระได้แก่ กลุ่มสาระฯการงานฯ, กลุ่มสาระฯ ศิลปะ,กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์,กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
7	มิสอังกร่า จันทา	อบรมเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6 กลุ่มสาระได้แก่กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ,กลุ่มสาระ ศิลปะ, กลุ่มสาระคณิตศาสตร์,กลุ่มสาระสังคมฯ, กลุ่ม สาระสุขศึกษา, กลุ่มสาระภาษาไทย	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
8	มาสเตอร์จรัญ น้อยอ้อม	-การฝึกอบรมการจัดกิจกรรมและนันทนาการ -การจัดกิจกรรมแรลลี่	-โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี -โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ แผนกประถม
9	มาสเตอร์สรารุช อนันตชาติ	-อบรมการรับ-ส่งข้อมูลผ่านทาง E-Mail -อบรม โปรแกรม Power Point 2007 -อบรมเรื่องทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ (ACT E- Learning) -อบรมเรื่อง Web IT For Life -ผู้ช่วยวิทยากรอบรมการเช็ค ไวรัสและการกู้ข้อมูล -ผู้ช่วยวิทยากรอบรมการใช้ Face book	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
10	มิสตราวดี ปรีดีเปรม	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
11	มิสน้ำผึ้ง แซ่มซ้อย	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12	มิสสกุลณา จูทะพุทธิ	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13	มิสพรพรรณ ชาราแดน	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14	มิสวิไลพร ศิลางาม	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
15	มาสเตอร์สถิต กังวานณรงค์กุล	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ลำดับ	ชื่อ	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
16	มาสเตอร์เจริญ กรทรวง	อบรมเรื่อง Web IT For Life	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
17	มิสสุชาดา สอนองอุทัย	คณะกรรมการเตรียมบุคลากรโครงการ Asian Studies outreach Program in Vermont ,USA	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
18	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	อบรมเรื่องทักษะการสร้างบทเรียนออนไลน์ (ACT E-Learning) อบรมเรื่อง Web IT For Life อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
19	มาสเตอร์เอกราช แก้วเขียว	ประสบการณ์ทางดนตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
20	มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย	โปรแกรม Power point2007 ผู้ช่วยวิทยากรอบรมการเช็คไวรัสและการกู้ข้อมูล วิทยากรอบรมการใช้ Face book	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
13	มาสเตอร์จิตติวัชร เชื้อสาย	วิทยากรอบรมการเช็คไวรัสและการกู้ข้อมูล	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
14	มาสเตอร์ปิยะชาติ นพคุณวิชัย	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
15	มาสเตอร์อนุสรณ์ เชื้อสาย	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
16	มาสเตอร์สราวุธ อนันตชาติ	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
17	มิสวิไลพร ศิลางาม	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
18	มิสศกฤตมา จูฑะพุทธิ	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
19	มิสน้ำผึ้ง แซ่มช้อย	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ
20	มาสเตอร์ผดุงศักดิ์ แสงสว่างค์	การอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง “เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT”	ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ชั้น 1 อาคารอัสสัมชัญ

7.2.2 ครูที่ได้รับเชิญเป็นวิทยากรภายนอก

ลำดับ	ชื่อ	รายการเป็นวิทยากร	สถาบัน/องค์กร/หน่วยงาน
1	มิสณฤมล น้อยอ้อม	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	-โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ -โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม -โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ -โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา
2	มิสรื่นจิต ใจมั่น	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
3	มาสเตอร์ยุทธพงษ์ วงศ์เมืองสรรค์	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนก มัธยมฯ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
4	มิสอังจรา จันทา	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
5	มาสเตอร์พนม จงเฉลิมชัย	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
6	มิสบุญสืบ แสงทอง	คณะกรรมการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา [BSG]	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
7	มาสเตอร์จัญญ น้อยอ้อม	-การจัดกิจกรรมแรลลี่	-โรงเรียนอัสสัมชัญกรุงเทพ แผนกประถม
8 9	มาสเตอร์สมเมธ ชูะสุด มาสเตอร์กรกช โชติสงฆ์	วิทยากรในกิจกรรม "สร้างคนตรีด้วยสมองและสองมือ ซึ่งอยู่ใน "โครงการดนตรีสร้างสุข คนตรีเพื่อการ เปลี่ยนแปลง" โดยแผนงานทุนเชิง รุกด้านสื่อ ศิลปวัฒนธรรมและกิจ กรรมสร้าง สรรค์ภายใต้การ สนับสนุน ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)	เครือข่ายเยาวชนจอมทอง ณ โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์

7.3 ผลงานนักเรียน

ตารางแสดงผลงานนักเรียนในด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2553

ด้านวิชาการ

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
นายชูเกียรติ ต้นตวงศ์	ม.5/4	วิชาการ	<u>สอบผ่านการคัดเลือก</u> เข้าโครงการ สอวน. สาขาฟิสิกส์ ของศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา
นายศรัภย์ วิสุทธิโกศล	ม.5/1	วิชาการ	<u>สอบผ่านการคัดเลือก</u> เข้าโครงการสอวน. สาขาชีววิทยา ของศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา
นายสุภณัฐ พ่วงพงษ์	ม.5/4		
นายพีรพงษ์ เรียวแรงศรีทธา	ม.5/4		
น.ส.นลัทพร พัฒนบวรศักดิ์	ม.5/1		
นายเบญจพล ผลเผด็จยศ	ม.5/4		
ค.ช.จักรกฤษณ์ กุรุรัตน์พันธ์ ค.ช.ศุภวิชญ์ บุญญศาสตร์พันธ์	ป.6/6 ป.6/6	วิชาการ	<u>ผ่านการคัดเลือก</u> เข้าสู่ภาคปฏิบัติ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ค.ช.พิชญะ เรืองเวชรรัชช ค.ช.ศุภวิชญ์ บุญญศาสตร์พันธ์	ป.3/2 ป.6/6	วิชาการ	<u>เหรียญทองแดง</u> การแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นายกิตติภักดิ์ วิศาลศิริกุล นายธีรรัช ศรีบุญนาถ นายนรุตม์ จรรย์จริสสิน นายวัชรินทร์ วิหาผลไชยกุล	ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4 ม.6/4	วิชาการ	<u>ผ่านการสอบคัดเลือก</u> เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย กสพท. โรงพยาบาลศิริราช
นายสิทธิชัย ชมตะโก	ม.6/4	วิชาการ	<u>ผ่านการสอบคัดเลือก</u> เข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย กสพท. โรงพยาบาลรามธิบดี
ค.ช.จักรกฤษณ์ กุรุรัตน์พันธ์ ค.ช. ชัชพัชร อธิคมานนท์	ป.6/6 ป.6/6	วิชาการ	<u>เหรียญเงิน</u> การแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์รอบระดับประเทศ ประจำปี 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3
ค.ช.ภาสกร กมลอำนวยกิจ ค.ช. ถิรกร นิमितปัญญา ค.ช. สรวิศ จ้าวหิรัญพัฒน์ ค.ช. ภกนิ เตชาอินวัน นายอดิคุณ ปิยชาติ	ป.6/1 ป.6/1 ป.6/6 ป.6/6 ม.3/1	วิชาการ	<u>เหรียญทองแดง</u> การแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์รอบระดับประเทศ ประจำปี 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ด.ช.ณัฐชนน ศักดาพิสิฐ ด.ช.พาทิศ วุฒิพงษ์มณี นายจุลปริญ สุภศรี น.ส.พิรุณภพ วณิชธนนันต์	ม.3/3 ม.3/3 ม.4/4 ม.4B	วิชาการ	<u>สอบผ่านคัดเลือก</u> เป็นตัวแทนเยาวชนไทยทั่วประเทศ เพื่อเข้าร่วม โครงการการศึกษาแลกเปลี่ยนเยาวชนไทย-นานาชาติ รุ่นที่ 50 โดยมูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอเอฟเอส ประเทศไทย)
ด.ช.เขมพล ชันแสง	ม.1/3	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.1 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
ด.ญ.อัญฉริยา พัชรกิจไพบูลย์	ม.2/2	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.2 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
ด.ช.ภาคภูมิ โภคทวี	ม.3/8	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแคและอันดับ 2 ของกรุงเทพมหานคร ทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.3 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
ด.ช. กฤษฎา วงศ์วิศว์	ม.3/8	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายเตรียมอุดม+มหิดลฯ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
นายธนพล เชี่ยวสุทธิ	ม.5/4	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายวิทยาศาสตร์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
นางสาวชวรินทร์ ธาราชีวิน	ม.5/7	วิชาการ	<u>ได้อันดับที่ 1</u> ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว
นายปลุวัชร ปิติไกรสร นายพงศวีสิน วันทกร	ม.3/3 ม.6/4	วิชาการ	<u>รางวัลชนะเลิศ</u> การตอบปัญหา ในรายการเวทีคนเก่ง จัดโดยบริษัท เอส แอนด์ เอส มีเดีย จำกัด
นายธีรเวทย์ มรรควิเชียร	ม6/4	วิชาการ	<u>ทุนเรียนดียอดเยี่ยม</u> คณะนิเทศศาสตร์คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.80 จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ
นายปวรุตม์ แสงสีทอง	ม6/4	วิชาการ	<u>ทุนเรียนดียอดเยี่ยม</u> คณะศิลปกรรมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.86 จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ
นายศุภกิจ ปิยปัทมกานต์	ม6/4	วิชาการ	<u>รางวัลเรียนดี</u> พร้อมเงินรางวัลละ 5,000 บาท คณะเศรษฐศาสตร์จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ
นายอัครวิทย์ เลิศสรรเสริญ นายกิตติพัฒน์ วิศาลศิริกุล นายนรุศย์ ชาญชัยรัตนศิลป์	ม.6/1 ม.6/4 ม.6/4	วิชาการ	<u>ชนะเลิศ</u> การแข่งขันตอบปัญหาฟรีไปโอ-โอลิมปิก ครั้งที่ 5 งานฉลองครบรอบ 40 ปี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ช.รัชพันธุ์ เสริมศรีสุวรรณ ค.ช. พีรัช กิจนามงคลชัย ค.ช. ภูมิพัฒน์ วงศ์อิทธิฤทธิ์ ค.ช. ภู ครูทรงธรรม ค.ช.ศรพรหม เพ็งรักษา ค.ช. พศวีร์ อภัยรัตน์ ค.ช. ภูรินทร์ อารีย์สว่างจิต ค.ช.อัครชัย เรื่องชัยศิวเวท ค.ญ. สุวพัชร พะลัง ค.ญ. กมลพร ทรงศรีวิทยา ค.ช. สรณัฐ ตันธนศักดิ์ ค.ช. ชีรวุฒิ จันทพันธ์ นายศุภกมล มหัจฉริกุล นายภัทรคนัย วิมไทรเมต นายศุภกร เต็มคำขวัญ น.ส. สิริกานต์ นัตตรศรีสตรัย	ป.2/1 ป.4/1 ป.4/1 ป.5A ป.5/1 ป.6/6 ม.1/4 ม.2/1 ม.2/1 ม.2/5 ม.2/7 ม.3/3 ม.3/8 ม.5/4 ม.6/6 ม.6/5	วิชาการ	<u>คะแนนยอดเยี่ยมรายวิชาภาษาไทย</u> พร้อมเงินวุฒิปัตร์,รางวัล 1,500 บาท มูลนิธิบราเดอร์ฮิลเลอร์
นายอรรถวิทย์ เลิศสรรเสริญ นายนรุตม์ จรรย์จัรัสสิน นายวัชรินทร์ วิชาผลไชยกูล	ม.6/1 ม.6/4 ม.6/4	วิชาการ	<u>ชนะเลิศ</u> พร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัล การแข่งขันตอบปัญหา ฟรีไบโอลิมปิก
ค.ช.ธนชิต ทองทวีวัฒนะ	ป.6A	วิชาการ	<u>ชนะเลิศ</u> การตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ รายการ Com World Thailand 2010
ค.ช.พศวีร์ อภัยรัตน์ ค.ช.ภคิน เฉลาอินวัน	ป.6/6 ป.6/6	วิชาการ	<u>ชนะเลิศ</u> การตอบปัญหาทางวิชาการรายการราชวินิตบางแคนิติตรศการ53 วัน วิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางแคฯ

ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ปีการศึกษา 2553

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ญ. กัทรศุดา ไชยสุวรรณ	ป.4/7	กีฬา แบดมินตัน	<u>รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี หญิงเดี่ยว และ ชนะเลิศรุ่นอายุไม่เกิน 9 ปี ประเภทหญิงคู่</u> <u>รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม</u> การแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553”
ค.ช. ภูวรินทร์ ชาราชีวิน	ม.3/8	กีฬา แบดมินตัน	<u>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2</u> การแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียนกองทัพอากาศ <u>ตัวแทนนักกีฬาทิมชาติ เขต 10</u>
ค.ช. เอกกร พิงฉาย	ม.2/6	กีฬา แบดมินตัน	<u>รางวัลเหรียญเงิน</u> การแข่งขันแบดมินตันประเภททีมชาย รายการ 2nd ASEAN Schools Games 2010
นายศักยะ สุตระเลข	ม.4/7	กีฬา แบดมินตัน	<u>เหรียญเงิน</u> การแข่งขันแบดมินตัน ประเภททีมชาย รายการ 2nd ASEAN Schools Games 2010 <u>เหรียญทอง</u> การแข่งขันแบดมินตันประเภททีมชาย และเหรียญเงิน ประเภทชายเดี่ยว รายการแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 “เมืองเพชรเกมส์”
น.ส. รัชก อินทนนท์	ม.4/7	กีฬา แบดมินตัน	<u>รางวัลนักกีฬาเยาวชนหญิงยอดเยี่ยม</u> ประจำปี 2553 “นักกีฬาดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2553” จากคณะกรรมการ การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) การแข่งขันแบดมินตันเยาวชนไทย จากสมาคมผู้สื่อข่าวกีฬาแห่งประเทศไทย <u>รางวัลชนะเลิศ หญิงเดี่ยวเยาวชนชิงแชมป์โลก</u> 2009-2010 ที่ประเทศแมกซิโก 2 สมัย <u>รางวัลเกียรติยศ เอ็ดดี้ จุง นักแบดมินตันดาวรุ่งยอดเยี่ยมของโลก</u> ประจำปี 2009 จากสหพันธ์แบดมินตันโลก BWF <u>เหรียญเงิน</u> ประเภททีมหญิง กีฬาเอเชียเกมส์ ครั้งที่ 16 ที่เมืองกวางโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน <u>รางวัลชนะเลิศประเภทหญิงเดี่ยวและรางวัลชนะเลิศประเภททีมหญิง</u> จากการแข่งขันแบดมินตันอาชีพประเทศไทย ประจำปี 2553 <u>รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงคู่และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม</u> การแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553 ” “นักกีฬาเยาวชนหญิงยอดเยี่ยม”
น.ส. เมธานี พัฒนพิฑูรย์	ม.4/7	กีฬา แบดมินตัน	<u>เหรียญทองแดง</u> ประเภททีมหญิง รายการ 2nd ASEAN Schools Games 2010 <u>ชนะเลิศ</u> รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี หญิงคู่ <u>เหรียญทอง</u> การแข่งขันประเภททีมหญิง <u>เหรียญทอง</u> ประเภทหญิงเดี่ยวการแข่งขันแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียน กองทัพ อากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553” แบดมินตันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 “เมืองเพชรเกมส์”

ชื่อ - สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ช.พชรพล นิพรัรัมย์	ป.6/5	กีฬา แบดมินตัน	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี ชายเดี่ยว และรางวัล นักกีฬายอดเยี่ยม “กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553 ”
ค.ญ. อลิษา ทรัพย์นิธิ ค.ญ. ฤทัยชนก ไส้สวน	ม.1/2 ม.1/2	กีฬา แบดมินตัน	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ประเภทหญิงคู่ การแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553 ”
นายวิริยะ งามลักษณ์	ม.4/1	กีฬา แบดมินตัน	ชนะเลิศ การแข่งขันแบดมินตันรุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ประเภทชายคู่ การแข่งขันแบดมินตัน “กีฬานักเรียนกองทัพอากาศ ครั้งที่ 39 ประจำปี 2553”
น.ส.ฉวีญาพัชร แลม	ม.3B	กีฬา แบดมินตัน	เหรียญทอง การแข่งขันแบดมินตัน ประเภทหญิงคู่ เหรียญเงิน ประเภททีมหญิง และ เหรียญทองแดง ประเภทหญิงเดี่ยวจากการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 32 “เมืองเพชรเกมส์”
ค.ช. กณิศ ชัมพาศิษย์สกุล	ป.2A	กีฬา ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ การแข่งขันว่ายน้ำ รุ่น 7 ปีชาย รายการกาญจนาบุรี Swimming Cup 2010 ครั้งที่ 16 เหรียญทอง ประเภทฟรีสไตล์ 50 เมตร , ผิเสื้อ 50 เมตร ,กรรเชียง 50 เมตร รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมรุ่น 7 ปี ชายการแข่งขันว่ายน้ำกีฬานักเรียน ซึ่งถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ
ค.ช. กลินท์ ทรัพย์วิวัฒน์กุล	ป.6/4	กีฬา ว่ายน้ำ	ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 100 เมตรชาย ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 200 เมตรชาย ชนะเลิศเหรียญทอง ฟรีสไตล์ 400 เมตรชาย รองชนะเลิศเหรียญเงิน ฟรีสไตล์ 50 เมตรชาย
ค.ช. สรกิจ กุลกร	ป.5/3	กีฬา (เทควันโด)	ชนะเลิศ ประเภท ท่ารำ Poomsae โคเลีย-คิมกั๋ง รุ่นอายุ 9-12 ปี รายการ 7th THAILAND & KOREA CULTURE EXCHANGE TAEKWONDO FRIENDSHIPS 2010 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ค.ช. วงศกร วัฒนเดชาชาญ	ป.2/4	กีฬา (เทควันโด)	ชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ Kyorugi รุ่นอายุ ไม่เกิน 8 ปี รายการ 7th THAILAND & KOREA CULTURE EXCHANGE TAEKWONDO FRIENDSHIPS 2010 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
นายคณรัช ไพบูลย์วรากิจ นายสิทธิชัย ไพบูลย์วรากิจ	ม.6/7 ม.4A	กีฬา (โบว์ลิ่ง)	ชนะเลิศและรองชนะเลิศอันดับที่ 1 และที่ 3 การแข่งขัน โบว์ลิ่งชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ค.ช.นันทพลร์ เสมือนเพ็ญ นายภูวรินทร์ ธาราชีวิน	ม.1/1 ม.3/1	กีฬา (เทเบิลเทนนิส)	ชนะเลิศ การแข่งขันเทเบิลเทนนิส รุ่นอายุ 13 ปี และ 15 ปี งานวันวิชาการโรงเรียนหอแซฟฟูปัตถิมภ์
ค.ช.อรรณวิทย์ สุขช่วย	ม.3/7	กีฬา (ฟุตบอล)	ได้รับทุนของ Aspire Academy for Sports Excellence เพื่อไปศึกษาและฝึกทักษะฟุตบอล เป็นเวลา 3 ปี ณ ประเทศกาตาร์
ค.ช. พิทักษ์ชัย ลิ้มรักษา	ม.2/7	กีฬา (ฟุตบอล)	ได้รับการคัดเลือก ไปเข้าร่วมเก็บตัวและฝึกซ้อมฟุตบอลไอเอฟเอ ที่ประเทศอังกฤษ เป็นระยะเวลา 2 เดือน จากมูลนิธิเยาวชนไทยกับฟุตบอลในต่างประเทศ

ชื่อ - สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ช.ศรัณญ์ พวงบุตร	ม.2/1	กีฬา (ฟุตบอล)	<u>รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม</u> ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ของสำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ
นายกษิณีเดช เวทยาวงศ์	ม.5/5	กีฬา (ฟุตบอล)	<u>ได้รับการคัดเลือก</u> เข้าร่วมฝึกฟุตบอลที่ประเทศสเปน
นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่นอายุ 14 ปี		กีฬา (ฟุตบอล)	<u>ชนะเลิศ</u> ฟุตบอลนักเรียนกรมพลศึกษา รุ่นอายุ 14 ปี ประเภท ก ของสำนักงานพัฒนากีฬาและนันทนาการ
นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่นอายุ 16 ปี		กีฬา (ฟุตบอล)	<u>ชนะเลิศ</u> กีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้บังคับราชการทหารอากาศ (ฟุตบอลรุ่นอายุ 16 ปี) ของกองทัพอากาศ
นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่นอายุ 18 ปี		กีฬา (ฟุตบอล)	<u>ชนะเลิศ</u> ถ้วยเกียรติยศพร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท รายการ Assumption Football Invitation 2010
นายณัฐชิต โรจนยางกูร	ม.6/5	นันทนาการ A-math Crossword	<u>ชนะเลิศ</u> การแข่งขัน A-MATH และ CROSSWORD ชิงถ้วยนายกรัฐมนตรีนายกรัฐมนตรี ในรายการ Assumption Board Games 2010
ค.ช. กฤษดา สุนทรวิจิตร ค.ญ. สุพิชญา ตันติศิริวัฒน์	ม.2/1 ป.2/1	นันทนาการ A-math Crossword	<u>ชนะเลิศ</u> รายการแข่งขัน CROSSWORD ชิงถ้วยนายกรัฐมนตรีนายกรัฐมนตรี จัดโดยโรงเรียนอัสสัมชัญพิชชาการ
ค.ช. ธนภัทร รณเกียรติ ค.ช. ปวรุฒม์ กิวนานท์ ค.ช. ปฎิภาณ แสงอุทัย	ม.3/1 ม.3/1 ม.2/3	นันทนาการ A-math Crossword	<u>ชนะเลิศ</u> การแข่งขันหมากล้อม ณ โรงเรียนเซนต์คาทาลีน คอนเวนต์
ค.ช. ภาสกรชาติสุวรรณ ค.ช. ธนทัต อิวสวัสดิ์ ค.ช. พีรณชัย ปริญาสงวน	ป.6/5 ป.5/3 ม.2/9	นันทนาการ (stack)	<u>ชนะเลิศ</u> การแข่งขันสแต็ครายการ The Mall Bangkok Stack Fast Tournament
ค.ช.ภาสกรชาติสุวรรณ ค.ช. สหสวรรษ ทองสะอาด ค.ช.ธนทัต อิวสวัสดิ์ ค.ช.ธนกฤต อินทรเกษม	ป.6/5 ป.4/7 ป.5/3 ป.5/7	นันทนาการ (stack)	<u>ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนประเทศไทย</u> จากสมาคมกีฬาสแต็ค (ประเทศไทย) เพื่อเข้าแข่งขัน สแต็คในระดับนานาชาติ ณ รัฐเท็กซัส ประเทศสหรัฐอเมริกา ผลการแข่งขัน นักเรียน สามารถครอง 2 เหรียญทอง 3 เหรียญทองแดง และเหรียญในระดับอื่น ๆ รวม 24 เหรียญ
ค.ช. ชาญฤทธิ์ พิเศษจูงจริง ค.ช. ชัยภัทร์ แซ่เต๋ ค.ช. ธนวัต อิวสวัสดิ์ ค.ช. ชยพัทธ์ สุภสิทธิ์มงคล ค.ช. เจษฎากร เกரியงไกรยศ ค.ช. จิรเมธ สิทธิวิโรทัย ค.ช. ภาสกรชาติสุวรรณ ค.ช. ลิปปกร ธนศลิน ค.ช. จีร์ฐฎ์ ประยูรศักดิ์ ค.ช. สุเมธ กล่อมจิตเจริญ	ป.2/6 ป.5/4 ป.5/3 ป.5/5 ม.1/8 ป.2/8 ป.6/5 ม.1/3 ม.1/8 ม.3/8	นันทนาการ (Stack)	<u>ชนะเลิศ</u> แข่งขันสแต็ค ระดับประถมศึกษาตอนต้น และ ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมต้น รายการแข่งขันวันวิชาการ โรงเรียนเซนต์คาทาลีนคอนเวนต์

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ช. ภาสกร ชาติสุวรรณ ค.ช. พิษณุตม์ กาญจนระพีพรรณ ค.ช. ชัยภัทร์ แซ่เล่า	ป.6/5 ป.5/4 ป.5/4	นันทนาการ (stack)	ชนะเลิศ การแข่งขันสแต็ครายการ Central Rama II Stack Fast Tournament
ค.ช. วัชรวิบูลพัฒน์พงษ์	ป.4/6	นันทนาการ (stack)	ชนะเลิศ การแข่งขัน รายการ The Mall Bangkok Stack Fast Tournament
น.ส. รุจิรา วุฒิสเสลา	ม.4/8	นันทนาการ (จับร้อง)	รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงในรายการ To Be Number 1 ซึ่งถ้วยพระราชทานมูลนิธิกรมหมื่นอภัยอุบลรัตน์ราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี
นายเพชรพล ลิ้มพานิชภักดิ์	ม.6/7	นันทนาการ (ถ่ายภาพ)	ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 8,000 บาท การแข่งขันประกวดถ่ายภาพในงาน AU Photo Contest 2010
นายกรรชัช บุญเสริฐ	ม.6/3	นันทนาการ ทักษะ คอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างและตกแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop ณ โรงเรียนช่างศาตร์อีสต์ คอนเวนต์
นายฐานวีร์ จินตนา นายกวิน พัฒนะพีระพงษ์	ม.5A ม.5A	นันทนาการ (Speech)	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขัน โต้เวที World Schools Debating Championship (WSDC) ณ Claremont McDenna College, Claremont, California, USA จากสภาโต้เวทีเยาวชนแห่งประเทศไทย
นายวิวัฒน์ ศรีมาศ นายกวิน พัฒนะพีระพงษ์ นายฐานวีร์ จินตนา นายเสริมวุฒิ จตุรงค์โชค	ม.5A ม.5A ม.5A ม.5A	นันทนาการ (Speech)	ชนะเลิศ การแข่งขันโต้เวทีที่ 5th Thailand High -School National Debating Championship
ค.ญ.นันทน์ภัส จินตนา	ม.2/1	นันทนาการ (Speech)	ชนะเลิศ การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในงานนิทรรศการวิชาการ ACSP “Academic Show & Share 2010”
นายศักยะ สุตรเลข	ม.5/7	แบดมินตัน	นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล 3 เหรียญทอง ประเภทชายเดี่ยว ประเภทคู่ผสม และประเภททีมชายกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุดรดิตถ์เกมส์”
น.ส. เมธาณี พัฒน์พิฑูรย์	ม.5/7	แบดมินตัน	นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง ประเภทหญิงคู่ 1 เหรียญเงิน ประเภททีมหญิง และ 1 เหรียญทองแดง ประเภทหญิงเดี่ยวกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุดรดิตถ์เกมส์”
น.ส. ณริฎษาพัชร แลม	ม.4/B	แบดมินตัน	นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง ประเภทหญิงคู่ และ 1 เหรียญเงิน ประเภททีมหญิงกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุดรดิตถ์เกมส์”
นายณัฐปพนต์ กิจไพบูลย์	ม.5/5	แบดมินตัน	นักกีฬาตัวแทนจังหวัดชลบุรี ได้รับ รางวัล 1 เหรียญทองแดง ประเภทชายคู่กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุดรดิตถ์เกมส์”
น.ส. สุรีย์พร ชัยทองวงศ์วัฒนา	ม.5/A	แบดมินตัน	นักกีฬาตัวแทนกรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัล 1 เหรียญทองประเภทคู่ผสม และ 1 เหรียญเงิน ประเภททีมหญิงกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุดรดิตถ์เกมส์”

ชื่อ – สกุล	ชั้น	ประเภท	รายการ
ค.ช.วรินทร์ อัทนีวุฒิก	ม.2B	นันทนาการ	ทีมนักเรียนชมรม ACT Media รางวัลนำเสนอผลงานยอดเยี่ยม การประกวด โครงการกบจูเนียร์ รายการกบนอกทะเล ในการทำสารคดีเข้าประกวดในหัวข้อ " กบตัวน้อย ตามรอยเท้าพ่อ "
ค.ช.วงศกร เมฆมณีนานา	ม.3/4		
ค.ช.เอกศักดิ์ พันธุ์เรืองสกา	ม.3A		
ค.ช.ธนาชาติ พงศ์สุทธิศรีธา	ม.3A		
ค.ช.อภิสิทธิ์ วิจิตรโสภณ	ม.3A		
นายชนัช ปาริยะรังสี	ม.4/3		
นายวีรพล สารวานิชพิทักษ์	ม.4/6		
น.ส.ภัทรภัทรนรินทร์ เศษะปฎิภาณดี	ม.4/7		
นายพันดา แก้วภักดี	ม.4/8		
นายจิรวัดน์ อภิชาติพรอนันท์	ม.5/2		
นายมณเฑียร แซ่ปึง	ม.5/7		
นายวีรภัทร พรโชคชัย	ม.6/2		
นายอรรถพร เวชชธรรม	ม.6/2		
นายสิริวัฒน์ อัครณัยนันท์	ม.6/2		
นายเพชรพล ลิ้มพานิชภักดี	ม.6/7		
น.ส.วาสิตา สุขตลอดชีพ	ม.6/7		

7.3.1 ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

รางวัลบุคคลดีเด่นส่งเสริมมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD) ระดับนักเรียนแกนนำ ประจำปีการศึกษา 2553 จากสำนักงานอสาาชาชาติ สภาภาษาชาวไทย

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. นายสลิล ตระกูลพลทรัพย์ (15489) | 11. นางสาวอภิขญา ปริญญาวิทิต (21541) |
| 2. นางสาวศิริพร จิตบุญทวิสุข (21578) | 12. นายอรรถพร เวชชธรรม (19585) |
| 3. นายวรรณชนะ พานิชดี (15558) | 13. นายภัทรดนัย ลากยุดิธรรม (15462) |
| 4. นายวีรภัทร พรโชคชัย (15557) | 14. นายขวัญพงศ์ หิริญญาลาภ (15467) |
| 5. นายชญานันท์ รักเรียน (15515) | 15. นายนนท์ อุปะทะ (19550) |
| 6. นายอินทัช ทรัพย์ไพศาล (15602) | 16. นายปฐมพร แสงเจือ (15423) |
| 7. นางสาวศิริลักษณ์ สาลาด (21521) | 17. นายปรัชญา ขจรกิตติบารมี (15451) |
| 8. นางสาวภัสราภรณ์ เอี้ยวภักดีกุล(21597) | 18. นางสาวสัณหุษา จงภักดี (21554) |
| 9. นายชัคดิยะ เฉิน (16134) | 19. นายธนศ ชอศรีสาคร (19609) |
| 10. นางสาวเบญจมาศ สายสวัสดิ์ (22595) | 20. นายชาย จักรวิวัฒนากุล (16418) |

บทที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมี งาน/โครงการและกิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2553 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน

เป้าหมายที่ 1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเช่นต์คาเบรียล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา - งานพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรมาให้การอบรมและพัฒนาหลักสูตร นอกจากนี้งานหลักสูตรและนิเทศการสอนได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติด้านการจัดทำหลักสูตรและการจัด ทำแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเช่นต์คาเบรียล
2. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศงานหลักสูตร - งานนิเทศการสอนในโรงเรียน	1. งานหลักสูตรและนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ จัดให้มีการนิเทศภายในเพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมการนิเทศ เช่น ครูผู้สอนได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. การเชื่อมชั้นเรียนของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ 3. การศึกษาดูงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4. การจัดข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูลคณะกรรมการนิเทศ และจัดการประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระ ฯ
3. สํารวจความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ จัดทำเครื่องมือ แบบสำรวจความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการบริหารให้บรรลุตามเป้าหมายในแผนพัฒนาฯ และนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
<p>1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนเก่งและปรับพื้นฐานของนักเรียนอ่อน</p> <p>1.1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>1.2.กิจกรรม Intensive Course</p> <p>1.3.กิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนของนักเรียนระดับ ป.1 ม.1 ม.4</p> <p>1.4งานติดตามนักเรียนซ่อมเสริม</p> <p>1.5โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านศิลปะ/ดนตรี</p> <p>1.6โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี</p>	<p>นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถตามความสนใจ ได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. สอบผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการ สอวน. สาขาฟิสิกส์ และสาขาชีววิทยา ของศูนย์ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>2.ผ่านการคัดเลือกเข้าผู้ภาคปฏิบัติ วิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>3.เหรียญทองแดง การแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>4.ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต กลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย กสพท. โรงพยาบาลศิริราช และโรงพยาบาลรามารินทร์</p> <p>5. เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ รอบระดับประเทศ ประจำปี 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 3</p> <p>1.ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.1 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>6. ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.2 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>7. ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแคและอันดับ 2 ของกรุงเทพมหานคร ทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายวัดความรู้ ชั้น ม.3 ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>8.ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแค ทำคะแนน PRE-ม.ต้น สายเตรียมอุดม+มหิดลฯ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>9. ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายวิทยาศาสตร์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>10. ได้อันดับที่ 1 ของเขตบางแคทำคะแนน PRE-ADMISSIONS สายศิลป์ ประเภทคะแนนรวมทุกวิชา จากชมรมบัณฑิตแนะแนว</p> <p>11.คะแนนอันดับหนึ่งของประเทศ ในการสอบวิชาเปียโน เกรด 1 การทดสอบ</p>

	<p>วัดความสามารถในการบรรเลงดนตรีกับสถาบัน Trinity Guildhall โดยคณะกรรมการสอบจากประเทศอังกฤษ</p> <p>12. คะแนนอันดับหนึ่งของประเทศ ในการสอบวิชาคีตาร์ไฟฟ้า เกรด 3 รายการทดสอบวัดความสามารถในการบรรเลงดนตรีกับสถาบัน Trinity Guildhall โดยคณะกรรมการสอบจากประเทศอังกฤษ</p> <p>13. คะแนน อันดับหนึ่งของประเทศ ในการสอบวิชาคีตาร์ไฟฟ้า เกรด 1 รายการทดสอบวัดความสามารถในการบรรเลงดนตรีกับสถาบัน Trinity Guildhall โดยคณะกรรมการสอบจากประเทศอังกฤษ</p> <p>14. ชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง การประกวดเซ็ทเทรตเยาวชนดนตรีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2553 ณ หอแสดงดนตรี วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>15. ชนะเลิศเหรียญทอง การประกวดเดี่ยวขิม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น "รายการศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 60" จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>16. รางวัล GLODEN PRICE รายการ การแข่งขัน Guitar Ensemble รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการ YAMAHA THAILAND MUSIC FESTIVAL 2011</p> <p>17. รางวัล GLODEN PRICE แข่งขันประเภท ELECTONE ENSEMBLE อายุไม่เกิน 9 ปี ในการแข่งขัน YAMAHA THAILAND MUSIC FESTIVAL 2011</p> <p>18. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน CLASSICAL PIANO รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี รายการ YAMAHA THAILAND MUSIC FESTIVAL 2011</p>
<p>2.โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน - โครงการพัฒนาระบบโปรแกรมการรายงานพัฒนาการผลการเรียนรู้ของแต่ละสาระการเรียนรู้ - โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไปพัฒนาในทุกรายวิชา และรายบุคคล 2. ผลสัมฤทธิ์จากการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (BSG)
<p>3.โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนทางด้านวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการรักการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นบุคคล ที่รักการอ่าน -นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการการแข่งขันทักษะทั้งภายในและภายนอกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ตัวอย่างเช่น <p>1.ชนะเลิศพร้อมเกียรติบัตรและเงินรางวัลการแข่งขันตอบปัญหาฟรีไบโอลิมปิก</p> <p>2.รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหา ในรายการเวทีคนเก่ง จัดโดย บริษัท เอส แอนด์ เอส มีเดีย</p> <p>3.ชนะเลิศ การตอบปัญหาทางวิชาการ รายการ ราชวินิตบางแคฯ นิตรรศ 53 วัน วิชาการ โรงเรียนราชวินิตบางแคฯ</p> <p>4.ชนะเลิศ การตอบปัญหาคอมพิวเตอร์ รายการ Com World Thailand 2010</p>

**เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
2. โรงเรียนมีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1.1 งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 1.2 งานติดตามความประพฤตินักเรียน 1.3 โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ในการอบรมให้ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยตามคู่มือนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน
2. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.1 กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน/จริยธรรมในโรงเรียน 2.2 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม 2.3 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา 2.4 โครงการต้นกล้าแห่งคุณธรรม 2.5 โครงการจิตอาสา พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและได้เข้าร่วมปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีในวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดอย่างสม่ำเสมอ เช่น กิจกรรมวันเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ วันไหว้ครู พิธีรำลึกพระคุณครู เป็นต้น
3. โครงการวินัยดีมีความสุข 3.1 โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี 3.2 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย 3.3 โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
4. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต 4.1 โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต 4.2 โครงการค่ายผู้นำ	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือในการประพฤติปฏิบัติตนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
5. โครงการความดีรายวัน 5.1 Lost and found	ปลูกฝังและยกย่องให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้
2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬา ตามความถนัดและความสนใจด้วยความชื่นชมและเต็มใจ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1.กิจกรรมส่งเสริมภาวะโภชนาการให้ถูกหลักอนามัย 1.1กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพโภชนาการในโรงเรียน 1.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพติดตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 โครงการนมโรงเรียน 1.4 โครงการอาหารปลอดภัย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและดูแลในการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ และได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานนอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับการรับรองมาตรฐานอาหารปลอดภัย (food safety) จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
2. โครงการรักการออกกำลังกาย 2.1 กิจกรรมกีฬาระดับชั้น 2.2 กิจกรรมกรีฑาสี 2.3 กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำ	นักเรียนได้เล่นกีฬาตามประเภทและชนิดที่ถนัดตามความสนใจ ที่โรงเรียนฯจัดขึ้นและรักการออกกำลังกาย ซึ่งโรงเรียนฯมีสถานที่และอุปกรณ์ที่พร้อมในการให้บริการ
3.โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต 3.1 โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่างๆในทางที่สร้างสรรค์
4. โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน พี่เตือนน้อง 4.1 โครงการให้ความรู้และการป้องกันสิ่งเสพติด โรคเอดส์และเพศศึกษา 4.2งานดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด 4.3งานสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย 4.4โครงการพี่น้องสัมพันธ์อัสสัมชัญธนบุรี 4.5โครงการกีฬาสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและได้ร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากภัยและสิ่งเสพติดให้โทษ มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
5.โครงการเอาชนะความอ้วน 5.1 งานส่งเสริมสุขภาพติดตามเกณฑ์	นักเรียนได้รับความรู้ และมีความเข้าใจในการรักษาสุขภาพจากการรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์
6.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6.1 โครงการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกาย	นักเรียนทุกคนได้รับการประเมิน โดยการทดสอบสมรรถภาพทางด้านร่างกาย ที่เหมาะสมกับวัย
7. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี กีฬา 7.1 โครงการค่ายศิลปะสัมพันธ์	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
8.โครงการแข่งขันภายในและภายนอก 8.1งานแข่งขันวิชาการภายในและภายนอก 8.2 โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก 8.3 โครงการแข่งขันทักษะกีฬา 8.4โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ 4 สถาบัน 8.5 โครงการแข่งขันกีฬาฝั่งธนฯคัพครั้งที่ 1	นักเรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน เข้าร่วมในการแข่งขันทางด้านวิชาการและด้านกีฬาทั้งภายในและภายนอก

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
9.โครงการArt –sport andMusic Square 9.1กิจกรรมชมรมดนตรี เช่น ดนตรีไทย ดนตรีสากล วงโยธวาทิต ขับร้องประสานเสียง ไวโอลิน ฯลฯ 9.2 การแสดงดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด 9.3 โครงการ ACT-MUSIC AWARDS 2010	นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเล่นดนตรีแต่ละประเภทความถนัดและความสนใจจากกิจกรรมชมรมที่นักเรียนเลือก กล้าแสดงออกจากการแสดงความสามารถและจากการแข่งขันที่จัดขึ้น
10.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี 10.1 โครงการปรับปรุงห้องดนตรี 10.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านดนตรี 10.3 โครงการจัดซื้อเครื่องดนตรี	นักเรียนที่มีศักยภาพ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการเล่นดนตรีตามแต่ละประเภทความถนัดและความสนใจ
11.โครงการค่ายศิลปะสำหรับเด็ก 11.1 โครงการค่ายศิลปะสัมพันธ์	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านศิลปะตามความถนัดและความสนใจ
12. โครงการศิลปะปิ่นรุ่ยเยาว์ 12.1 โครงการสร้างสีสันกิจกรรมและเกม	นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการทางด้านสุนทรีย์ภาพตามความถนัดและความสนใจ

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. กิจกรรมประกวดการสร้างเว็บไซต์ และการเขียนโปรแกรมของกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - โครงการส่งนักเรียนแข่งขันด้านทักษะทางวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาประยุกต์และสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง และสามารถนำความรู้มาช่วยในการเรียนรู้และการทำงานได้อย่างดี นอกจากนี้ยังมีความรู้ความสามารถจากรางวัลการแข่งขันที่ได้รับจากภายนอก

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศ 1.1 โครงการ Morning Talk 1.2 โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 1.3 กิจกรรมเสียงตามสาย 1.4 โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอนภาษาอังกฤษ 1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ 1.6 โครงการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และแบ่งปันให้นักเรียนคนอื่นๆ จากโครงการ Morning Talk 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 3. บุคลากรมีทักษะในการสอบวัดภาษาอังกฤษจากสถาบัน CU-TEP

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และความเป็นไทย 2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสงกรานต์ กิจกรรมวันแม่ 2.2 กิจกรรมวันไหว้ครู / พิธีรำลึกพระคุณครู 2.3 โครงการชำรงเอกลักษณ์ภาษาไทย	นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์และความเป็นไทย สามารถประพฤติและปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทยได้เป็นอย่างดี
3. โครงการค่ายภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 3.1 โครงการค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ 3.2 โครงการค่ายภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 8 3.3 โครงการ ค่ายทักษะภาษาต่างประเทศ	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษา จากการจัดกิจกรรมเพื่อเรียนรู้และปฏิบัติจริงในการเข้าค่ายทางภาษาที่โรงเรียนจัดเป็นประจำทุกปีทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายที่ 7 ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถ สร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่มีความสามารถ เฉพาะด้าน 1.1 โครงการจัดเลี้ยงนักเรียนดีเด่นและบำเพ็ญประโยชน์ 1.2 โครงการมอบเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดี	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติบัตรและรางวัลที่ได้รับจากการนำความรู้ ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม
2. โครงการสร้างสรรค์ผลงานสู่ความเป็นเลิศ 2.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี/ศิลปะ 2.2 โครงการสวัสดิการนักกีฬาโครงการพิเศษ 2.3 กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ กีฬาและสุนทรียภาพ ภายนอก	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงาน และความรู้ความสามารถของนักเรียนจากการสอบแข่งขันทักษะด้านดนตรี และได้รับรางวัลจากการแข่งขันฟุตบอลรุ่นอายุต่างๆ ของหน่วยงาน/สถาบันระดับประเทศ
3. โครงการจัดทำโครงงาน 3.1 โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	จากการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์งาน / ชิ้นงาน/โครงงาน ในรายวิชาต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ ตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ
4. โครงการบูรณาการสหวิชา	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากโครงการบูรณาการสหวิชาที่โรงเรียนจัดขึ้นให้กับนักเรียน

เป้าหมายที่ 8 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการภูมิปัญญาไทย 1.1 กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา 1.2 โครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย 1.3 โครงการพัฒนาสวนสมุนไพร 1.4 โครงการไหว้งามอย่างไทย 1.5 โครงการทัศนศึกษาระดับ ป.1 – ม.6 1.6 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วย ภูมิปัญญาไทยของกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	1. นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และร่วมมือในการอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไปจากกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมที่จัดขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม โอกาสสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนนอห้องเรียนเพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายที่ 9 ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.1 โครงการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้พันธุ์อัสสัมชัญ 1.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. โครงการค่ายนักพฤกษศาสตร์รุ่นเยาว์ 2.1 โครงการค่ายนักพฤกษศาสตร์ 2.2 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	เปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการตามความถนัดและความสนใจจากโครงการที่จัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. โครงการค่ายรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.1 โครงการค่ายภูมิศาสตร์ 3.2 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3.3 โครงการค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการตามความถนัดและความสนใจจากโครงการและกิจกรรมที่จัดขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
4. โครงการรวมพลังหารสอง 4.1 งานไปโอดีเซลพลังงานทางเลือกใหม่ตามแนวพระราชดำริ 4.2 โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน	1. โรงเรียนได้นำวัสดุเหลือใช้ ได้แก่ น้ำมันพืชใช้แล้ว เข้าสู่กระบวนการ recycle เป็นพลังงานเชื้อเพลิงทดแทนน้ำมันดีเซลที่ใช้สำหรับเติมในรถโรงเรียน 2. ส่งเสริมให้นักเรียน เห็นคุณค่าของการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
5. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน 5.1 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อาทิ การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ การคัดแยกขยะฯลฯ

เป้าหมายที่ 10 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90สามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น
2. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีนวัตกรรมหรือสื่อโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1.โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 1.1 กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการภายนอก 1.2 การจัดการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ เรื่อง โครงงาน	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากขั้นตอนและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาสร้างสรรค์และส่งเข้าผลงานร่วมประกวดและสามารถนำความรู้สร้างผลงานในวิชาต่างๆ ได้อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2.โครงการแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ 2.1 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์นักเรียนม.1-ม.3 2.2 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์สู่โครงการ สอวน.ช่วงชั้นที่ 3-4	นักเรียนได้รับการส่งเสริมในการเข้าร่วมแข่งขันโอลิมปิกวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และมีนักเรียนเข้ารอบที่ 2 การแข่งขันโอลิมปิก สาขาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการนำความคิดสร้างสรรค์จากผลงานและความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน และนักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงาน แสดงความสามารถของตนเองจากโครงงานต่างๆ

ด้านบุคลากร

เป้าหมายที่ 11 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. บุคลากรร้อยละ 85 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1.โครงการธรรมะกับการศึกษา 1.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพุทธ/คริสต์ 1.2 กิจกรรมฟังธรรม / วันศุกร์ต้นเดือน 1.3 กิจกรรมร่วมพิธีกรรมวันสำคัญทางศาสนา 1.4 โครงการเสริมสร้างพลังจิตใจและฟื้นฟูจิตตารมณ์ นักบุญหลายส์ฯ 1.5 โครงการอบรมครูคำสอนและคณะกรรมการงาน อภิบาล	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามศาสนาที่ตนนับถืออย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
2. โครงการอบรมสัมมนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1 โครงการอบรมสัมมนาก่อนเปิดปีการศึกษา 2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรและภายนอก 8 กลุ่มสาระฯ	บุคลากรที่สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพฯ
3. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการนำหลักสูตรไปใช้ 3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ 3.2 โครงการผลิตและพัฒนาคู่มือการใช้สื่อการสอน	1.มีรายงานผลการใช้หลักสูตร 8 กลุ่มสาระฯ มีแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา และกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ 2. มีโครงการอบรมการใช้สื่อการสอนและการประกวดสื่อของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ
4. โครงการจัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 4.1 งานอบรมบุคลากรและพัฒนาระบบ Swiss 4.2 งานพัฒนาบุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์ 4.3 โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์	ครูได้รับการพัฒนาจากการเข้าร่วมการอบรมพัฒนาด้านทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ที่หน่วยงานคอมพิวเตอร์จัดให้ครูตลอดปีการศึกษา 2553 ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 12 บุคลากร มีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงาน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
<p>1. โครงการรวบรวม ปรับปรุงระเบียบ และสร้างระเบียบใหม่เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิการบุคลากร</p> <p>1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำระเบียบต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ที่เป็นมาตรฐาน</p>	<p>มีระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับสวัสดิการบุคลากร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบว่าด้วยทุนสำหรับการลาศึกษาต่อและการศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร - ระเบียบว่าด้วยกองทุนเกษียณอายุสำหรับเจ้าหน้าที่และพนักงาน
<p>2. โครงการมอบรางวัลให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีผลงานดีเด่นประจำปี</p> <p>2.1 รางวัลสำหรับผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ขาด ลา มาสาย ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2.2 รางวัลสำหรับครูที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับต่าง ๆ</p> <p>2.3 ระเบียบการขึ้นเงินเดือน / โบนัส ประจำปี</p>	<p>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมมอบรางวัลต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน ให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทুমเท และเสียสละ ส่งผลให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขในการทำงาน มีความภาคภูมิใจที่ได้รับยกย่องและเชิดชู และเป็นแบบอย่างที่ดีกับบุคคลอื่น ๆ ต่อไป</p>
<p>3.โครงการประกวดผลงานและนวัตกรรมภายในและภายนอก</p> <p>3.1 โครงการประกวดสื่อการเรียนการสอน</p> <p>3.2 กิจกรรมการอบรมการจัดทำสื่อที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4.โครงการจัดกิจกรรมสมทบกองทุนสวัสดิการครูและเจ้าหน้าที่</p> <p>4.1 งานราตรีสัมพันธ์ / โบว์ลิ่ง/การแข่งขัน Rally</p>	<p>โรงเรียนมีการบริหารกองทุนสวัสดิการครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ได้จากการจัดกิจกรรมต่างๆบรรดตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้</p>
<p>5.โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากรในระดับสูงขึ้น</p> <p>5.1 โครงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท</p> <p>5.2 โครงการส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</p>	<p>บุคลากรได้รับการส่งเสริมทางการศึกษาที่สูงขึ้นตามความต้องการของโรงเรียน</p> <p>บุคลากรได้รับการส่งเสริมในการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</p>

ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา

เป้าหมายที่ 13 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทบาทงานงาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน
2. บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A
3. มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานตามแผน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา 1.1 การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการบริหารงาน ด้านต่างๆของโรงเรียนจาก Stakeholder 1.2 โครงการจัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและรายงาน 1.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1.4 การจัดทำรายงานประจำปี 2553 (Annual Report) 1.5 การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร โรงเรียนสอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ.2550 บทบาทงานงานและคู่มือการปฏิบัติงาน 2. มีการออกแบบเครื่องมือสำรวจความพึงพอใจในการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน 3. มีเอกสารการดำเนิน โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553จัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและรายงานประเมิน แผนพัฒนาฯ 4. มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี 2553
2. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ร่วมบริหารโรงเรียน 2.1 โครงการอบรมสัมมนาผู้ร่วมบริหารประจำปี2553 ร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ	ผู้ร่วมบริหารโรงเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา ตามหน่วยงาน / ฝ่ายที่รับผิดชอบ

เป้าหมายที่ 14 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา อบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการติดตามประเมินผลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน 1.1 โครงการพัฒนาฐานข้อมูล Soft Project 1.2 โครงการพัฒนาฐานข้อมูลในระบบ SWIS 1.3 งานเข้าสัญญาณระบบเครือข่าย 1.4 โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ระยะที่ 3	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไป ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โครงการติดตามประเมินผลและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน 2.1 โครงการอบรมบุคลากรความรู้เรื่องการใช้งานระบบ SWIS 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลและปรับปรุง ระบบฐานข้อมูลของโรงเรียน	ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการ พัฒนาและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับ การพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 15 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน ในรูปแบบของคณะกรรมการ ฯ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ โรงเรียน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1.1 โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน 1.2 โครงการสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย 1.3 โครงการ ค่ายทักษะชีวิต 1.4 โครงการเสริมทักษะคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน 1.5 โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการ สถานักเรียน 4 สถาบัน	โรงเรียนและชุมชนมีการจัดกิจกรรมและสร้างความสัมพันธ์และ ความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้โรงเรียนมีเครือข่าย ผู้ปกครอง คณะกรรมการชุมชน ที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน
2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของชุมชน 2.1 โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ 2.2 จัดลานกีฬาและสวนสุขภาพสำหรับชุมชน	ชุมชนสามารถเข้ามาใช้บริการในการออกกำลังกายและการใช้ บริการทางด้านอาคารสถานที่ของโรงเรียน และให้บริการด้าน สุขภาพอนามัยแก่ชุมชนภายนอก ส่งผลให้ชุมชนเกิดทัศนคติที่ดี ต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
3.โครงการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง 3.1 โครงการสัมพันธ์ชีวิตผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส 3.2 โครงการสานสัมพันธ์ผู้ปกครองเครือข่าย 3.3 โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน 3.4 งานคริสต์มาสแฟร์ 3.5 กิจกรรมการแข่งขัน Rally / Bowling / งานราตรีสัมพันธ์	โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีการจัดกิจกรรมและสร้าง ความสัมพันธ์และความร่วมมือซึ่งกันและกัน ส่งผลให้โรงเรียนมี เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการชุมชน ให้ความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมายที่ 16 โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในระดับดี หรือดีมาก
2. โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. งานประกันคุณภาพภายใน 1.1 โครงการจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR) 1.2 โครงการจัดทำแผนงาน ประเมินแผนงานและ รายงานประจำปี 2553 1.3 การตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา BSG	1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครอบคลุม 8 ภารกิจ หลัก และผ่านการประเมินจากคณะกรรมการ BSGในระดับดี หรือดีมาก ในทุกมาตรฐาน 2. โรงเรียนมีคณะกรรมการในการจัดทำรายงานประเมินตนเอง 3. มีการประเมินแผนพัฒนาโรงเรียนฯ

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
2. โครงการส่งเสริมงานวิจัยของบุคลากร 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับงานวัดผลและวิจัย 2.2 อบรมการบันทึกงานวิจัยบนระบบ SWIS	บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยทางการศึกษาตามระเบียบของงานวิจัย
3. งานวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอน	ส่งเสริมบุคลากรในการจัดทำกรวิจัยชั้นเรียนของครูผู้สอนและการนำไปใช้ ในการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในทุกรายวิชา

ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา

เป้าหมายที่ 17 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ และใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
2. โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

งาน / โครงการและกิจกรรม	สภาพความสำเร็จ
1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1.1 งานดูแลแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ 1.2 โครงการปรับปรุงห้องเรียนดนตรี 1.3 ปรับปรุงสวนสมุนไพร 1.4 โครงการสวนเกษตรผสมผสาน 1.5 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแล และเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมให้บริการสำหรับนักเรียนและบุคคลที่สนใจ มีการจัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดทวิปัญญา สวนสมุนไพร สวนเกษตร ฯ ห้องเรียนดนตรี ว่างมีฉา ห้องสมุดเคลื่อนที่ และมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ชุมชนได้ใช้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดงานเลี้ยงสังสรรค์ในโอกาสต่าง ๆ ให้ใช้สนามในการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา เป็นต้น
2.โครงการสร้างอาคารบริหาร อาคารเรียนและอาคารประกอบ 2.1 โครงการก่อสร้างอาคารเซนต์ปีเตอร์ 2.2 โครงการก่อสร้างอาคารยิมเนเซียม	โรงเรียนมีอาคารบริหารอาคารเรียนและอาคารประกอบการเรียนที่มั่นคงแข็งแรง และมีจำนวนเพียงพอ
3. งานปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน 3.1 ปรับปรุงและจัดทำป้ายจราจร 3.2 งานซ่อมบำรุงอาคารเรียนอาคารประกอบการ 3.3 งานปรับปรุงสนามกีฬารafaแอลสนามบาสเกตบอลและสนามเทนนิส 3.4 งานปรับปรุงสระว่ายน้ำ	โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบการเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้รับการดูแลและเอาใจใส่ให้อยู่ในสภาพที่ดี มีการให้บริการในการใช้อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สะดวกและปลอดภัยต่อผู้รับบริการ
4.โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ในการใช้พลังงานทดแทน	โรงเรียนมีการใช้พลังงานทดแทนเพื่อเป็นการประหยัดพลังงานและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้แก่การทำไบโอดีเซลและการทำปุ๋ยชีวภาพ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2553

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
ด้านวิชาการ/คุณภาพนักเรียน 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการต่างๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติและการศึกษาเซนส์คาเบรียล	1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากรและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1.1 ร้อยละ 80.32 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ชุมชนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	✓	
2. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3-4	2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90.54 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี 2.2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 64.53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	✓	✓
3. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 96.00 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 3.2 โรงเรียนมีระบบการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง	✓ ✓	
4. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตมีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีมีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	4.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ 4.2 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	4.1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้ 4.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและกีฬาตามความถนัดและความสนใจ ด้วยความชื่นชมและเต็มใจ	✓	✓

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
5. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ผู้เรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์	5.1 ผู้เรียนร้อยละ100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและมีผลงานที่สร้างสรรค์	✓	
6. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 ผู้เรียน ป.3 ป.6 ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 85.00 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษา ต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
7. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานอย่างหลากหลาย เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เติบโตตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ	7.1 ผู้เรียนร้อยละ 91.25 มีแฟ้มสะสมผลงานตามความสามารถสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลายทั้งในด้านวิชาการ ด้านการกีฬาและด้านสุนทรียภาพ เติบโตตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ	✓	
8. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนทุกคนมีผลงานที่แสดงออกถึง ความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	8.1 ผู้เรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8.2 ผู้เรียนร้อยละ100 มีผลงานที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓ ✓	
9. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	9.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในหรือหน่วยงานภายนอก	9.1 ผู้เรียนร้อยละ100 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 9.2 ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติพลังงานและสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน หรือหน่วยงานภายนอก	✓ ✓	

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
10. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น 10.2 ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีนวัตกรรม หรือสื่อที่ใช้ทักษะ กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ชิ้น	10.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลงานจากการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ชิ้น 10.2 ผู้เรียน ใน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 มีชิ้นงาน รายงาน โครงการงาน หรือสื่อประกอบการเรียนรู้ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 ชิ้น	✓ ✓	
ด้านบุคลากร 11. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	11.1 บุคลากรร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ 11.2 บุคลากรร้อยละ 85 สามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง	11.1 บุคลากรร้อยละ 98.50 ได้รับการพัฒนา ตาม มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ 11.2 บุคลากรทุกคนสามารถปรับใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ในการทำงานของตนเอง	✓ ✓	
12. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 12.2 บุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน 12.3 บุคลากรร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน	12.1 มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 12.2 บุคลากรทุกคนได้รับการสร้างแรงจูงใจจากผลการปฏิบัติงาน 12.3 บุคลากรร้อยละ 92.29 มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการทำงาน	✓ ✓ ✓	
ด้านการบริหารจัดการและคุณภาพศึกษา 13. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และสามารถตรวจสอบได้	13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน 13.2 บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A 13.3 มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน	13.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหาร มีบทพรรณนางาน คู่มือ และแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน 13.2 บุคลากรร้อยละ 92.50 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และมีทักษะในการทำงานตามกระบวนการ P D C A 13.3 มีการกำกับติดตามตรวจสอบ และประเมินการปฏิบัติงานตามแผน	✓ ✓ ✓	

เป้าหมาย	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการดำเนินงาน	
			บรรลุ	ไม่บรรลุ
14. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14.2 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำผลไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 14.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอบรมทางด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓ ✓	
15. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	15.1 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนในรูปแบบของคณะกรรมการฯ 15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	15.1 โรงเรียนตัวแทนผู้ปกครองมีเครือข่ายโรงเรียนในชุมชน ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 15.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	✓ ✓	
16. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับดี หรือดีมาก 16.2 โรงเรียนมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน	16.1 โรงเรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี และดีมาก 16.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในหน่วยงานและทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและการเรียนการสอน	✓ ✓	
ด้านทรัพยากรเพื่อการศึกษา 17. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และ ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 17.2 โรงเรียนมีสถิติการใช้และการให้บริการด้านอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	17.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 17.2 โรงเรียนมีการให้บริการในการใช้อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ มีทรัพยากรทางการศึกษาที่เพียงพอ มีสภาพพร้อมใช้งาน เพื่อสนับสนุน ให้บุคลากรนำไปใช้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม	✓ ✓	

สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

การดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 มีการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสิ้น 151 งาน 369 โครงการ ครอบคลุมทั้ง 17 เป้าหมาย 31 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินการ สรุปได้ดังนี้

- บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 15 เป้าหมาย
- ไม่บรรลุตามเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2 เป้าหมาย

เป้าหมายที่ไม่บรรลุ ได้แก่

เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 64.53 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

- เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนทุกคนสามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้

ผลการดำเนินงาน 1 ผู้เรียนร้อยละ 90.00 สามารถวิเคราะห์และกำหนดเป้าหมายของชีวิตได้

ตารางที่ 1 ตารางสรุปการประเมินโครงการปีการศึกษา 2553

สังกัด	จำนวนงาน/โครงการ	ผลการประเมินเชิงปริมาณ				ผลการประเมินเชิงคุณภาพเกิน 80 %			
		ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ		บรรลุตัวชี้วัด		ไม่บรรลุตัวชี้วัด	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วิชาการ	23 งาน 84 โครงการ	23 งาน 74 โครงการ	90.65	10	9.35	74	76.28	13	23.72
กิจการนักเรียน	22 งาน 124 โครงการ	22 งาน 117 โครงการ	95.20	17	4.80	135	97.12	4	2.88
ธุรการ-การเงิน	18งาน 21 โครงการ	18 งาน 20 โครงการ	97.43	1	2.57	37	97.36	1	2.64
บริหารทั่วไป	49 งาน 50 โครงการ	49 งาน 44 โครงการ	93.93	6	6.07	83	89.24	10	10.75
สำนักผู้อำนวยการ	39 งาน 90โครงการ	39 งาน 71 โครงการ	85.27	19	14.73	91	82.72	19	17.28
รวม	151 งาน 369 โครงการ	151 งาน 326 โครงการ	92.49	43	7.51	549	88.54	48	11.46

สรุปภาพรวม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2553 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการจัดดำเนินงาน / โครงการ รวมทั้งสิ้นดังนี้

- ดำเนินการ 151 งาน 326 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.49
- ไม่ได้ดำเนินการ 43 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.51
- บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 88.54
- ไม่บรรลุตามเกณฑ์ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ 11.46

ตารางที่ 2 สรุปการประเมินงาน/โครงการปีการศึกษา 2553

สังกัด	จำนวนงาน/โครงการ	ระดับคุณภาพเกิน 80 %	คิดเป็นร้อยละ	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายโรงเรียน ร้อยละ 80	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
วิชาการ	97	74	76.28	✓	
กิจการนักเรียน	139	135	97.12	✓	
ธุรการ-การเงิน	38	37	97.36	✓	
บริหารทั่วไป	93	83	89.24	✓	
สำนักผู้อำนวยการ	110	91	82.72	✓	
รวม	477	549	88.54	✓	

สรุปภาพรวม - บรรลุตามแผนระดับโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.54

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย รวม 18 มาตรฐาน 132 ตัวบ่งชี้ แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการเรียนการสอน มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จึงกำหนดนโยบายให้ทุกฝ่ายดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ดังนี้

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. งานติดตามพฤติกรรมนักเรียน
2. งานส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน
3. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
5. โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
2. โครงการจริยธรรมยามเช้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ(วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)
4. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ในรายวิชาสังคมพื้นฐานฯ สาระที่ 1 ทุกระดับชั้น)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติดีเด่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี
3. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกระดับชั้น

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูทวาทิ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. งานพิธีปฏิญาณตนลูกเสือ (วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ)
2. งานพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา
3. โครงการเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ
4. โครงการเทิดเกียรตินักบุญหลุยส์ฯ
5. โครงการเทศกาลพระคริสตสมภพ
6. โครงการพิธีไหว้ครู
7. โครงการ ส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ (วันระลึกพระคุณแม่)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. งานลูกเสือ-เนตรนารี
2. โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และชุมชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่

1. โครงการออมไม่มีอด การฝากเงินในธนาคาร ACT Bank
2. โครงการตลาดนัด ACT

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
2. โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
3. โครงการทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันระลึกพระคุณแม่)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการรวันพิธีกรรมเปิด-ปิด ปีการศึกษา 2553
2. โครงการคริสตสมภพ
3. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันระลึกพระคุณแม่)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรม และมีภราดรภาพ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. งานสถานักเรียน
2. สถิติการตรวจสอบเสพติดของนักเรียน
3. โครงการฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
4. งานลูกเสือ-เนตรนารี
5. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ในรายวิชาสังคมพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษา สาระที่ 1 และสาระที่ 2 ทุกระดับชั้น)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. งานลูกเสือ-เนตรนารี
2. โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน
3. โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม
4. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ในรายวิชาสังคมพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษา ทุกระดับชั้น)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกและตัดสินใจมีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบ อย่างที่ดีต่อผู้อ่อนวัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. สถิติการคิดสารเสพติด
2. โครงการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน
3. โครงการราตรีสัมพันธ์
4. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ในรายวิชาสังคมพื้นฐาน หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับพลศึกษา สาระที่ 1 ทุกระดับชั้น)

ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ (วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และวันระลึกพระคุณแม่)
2. โครงการจริยธรรมยามเช้า
3. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ในรายวิชาสังคมพื้นฐานและหลักสูตรนักเรียนพลศึกษา สาระที่ 1 ทุกระดับชั้น)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. ผู้เรียนร้อยละ 98.58 มีความกตัญญูกตเวที
4. ผู้เรียนร้อยละ 94.54 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. ผู้เรียนร้อยละ 93.06 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

7. ผู้เรียนร้อยละ 98.04 รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนา ว่ามีส่วนสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของตน (BSG)
8. ผู้เรียนร้อยละ 97.92 เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ (BSG)
9. ผู้เรียนร้อยละ 97.15 อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้ (BSG)
10. ผู้เรียนร้อยละ 93.41 สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยมและคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อ่อนวัย (BSG)
11. ผู้เรียนร้อยละ 97.33 มีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมของทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.09 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาลingkungan

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาลingkungan โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในรายวิชา วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษาทุกช่วงชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะในบางระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดโครงการและกิจกรรมเสริมให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วม ดังนี้

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน
3. โครงการ “แกะล้างเก็บกับโอวัลติน”
4. กิจกรรมประกวดวาดภาพ
5. กิจกรรมประหยัดพลังงาน
6. โครงการ / การสอนตามหลักสูตร “วิทยากรแกนนำ ห้องเรียนสีเขียว ครั้งที่ 6”
7. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน สาระที่ 5 ทุกระดับชั้น
8. โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม ของสถาบัน ISO
9. กิจกรรมไปโอดิเซลในหน่วยการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10. กิจกรรมชมรมในช่วงชั้นที่ 3 หน่วยการเรียนรู้หมักชีวภาพ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การใช้ห้องเรียนสีเขียว ในการทำกิจกรรมของวิชาการงาน ฯ
11. ค่ายวิชาการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ค่ายภูมิศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ งานวันวิทยาศาสตร์ งานวันอนุรักษ์พลังงานสัญจร เป็นต้น
12. โครงการและกิจกรรมที่จัดมีจุดมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในกิจกรรมและโครงการ อีกทั้งการจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับ

ปัญหาภาวะโลกร้อน เช่น การเขียนเรียงความของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การเขียนบทความภาษาอังกฤษ มีการนำใบเสร็จค่าน้ำค่าไฟ มาทำกราฟเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือนแล้ววิเคราะห์ถึงสาเหตุและวิธีการลดค่าน้ำค่าไฟ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการตามแนวพระราชดำริ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ มีการนำผู้เรียนไปศึกษาโดยปฏิบัติจริงในพื้นที่แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เช่น การเพาะเห็ด สวนสมุนไพร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การทำไบโอดีเซลเพื่อนำมาใช้ในงานยานพาหนะภายในโรงเรียน เป็นต้น โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลผลิตที่ได้มาจัดจำหน่าย ส่งผลให้ผู้เรียนรู้ เข้าใจในความสามารถของตน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

13. โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และได้จัดให้มีกิจกรรมประกวดแฟนซีจากเศษวัสดุเหลือใช้ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชมรมวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้จัดนิทรรศการความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
14. กิจกรรมค่ายนักพฤกษศาสตร์ ที่จัดขึ้นนั้นเพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของต้นไม้ชนิดต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 ตระหนักถึงคุณค่าของตนเองและมีส่วนรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่าง ๆ ของชุมชนสังคมตามบริบทที่เหมาะสม (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.33 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นจริง จึงได้จัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายในแต่ละกลุ่มสาระฯ ให้ผู้เรียนได้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติงานมีการทบทวนการทำงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้แก่

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนด้วยการทำโครงการ มีการทำใบงานชิ้นงาน
2. กิจกรรมอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดกิจกรรมการทำงานแบบกลุ่มให้นักเรียนร่วมกันเสนอหัวข้อการเขียนโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับฐานข้อมูลมีการวางแผนก่อนการเขียนโปรแกรม พัฒนาโปรแกรมตามหัวข้อที่นำเสนอ บันทึกผลในโปรแกรมและประเมินผลการทำงานของตนเอง เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการคิดออกแบบการทำโครงการอย่างอิสระ เช่น ให้ผู้เรียนเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชมรมผู้เรียนนำเสนอเพิ่มเติมตามความสนใจ เช่น ชมรมมายากล ชมรมแฟลคฟุตบอล เป็นต้น โดยวางแผนการจัดกิจกรรมและสรรหาครูที่ปรึกษาเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมชมรมดำเนินไปด้วยดี ทำให้ผู้เรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพของงานอย่างต่อเนื่อง มีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและกลุ่ม พร้อมทั้งมีการกำหนดเป้าหมายชีวิตของผู้เรียน อาชีพที่ตนสนใจและวิธีที่จะไปถึงเป้าหมายในแฟ้มสะสมผลงาน
5. กิจกรรมพี่น้องอัสสัมชัญแบ่งปันประสบการณ์ จัดให้ผู้เรียนที่สนใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ
6. โดยนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับผิดชอบการทดลองทางวิทยาศาสตร์ และการแสดงละครทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการประกวดชุดแฟนซีจากวัสดุเหลือใช้ และนักเรียนทุกระดับชั้นมีการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยแต่ละระดับชั้นมีการส่งตัวแทนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาเป็นระดับชั้น
7. กิจกรรม อบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้มีการจัดอบรมการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและปลอดภัย
9. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
10. การสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในรายวิชาสังคมศึกษาพื้นฐาน สาระที่ 3

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 87.50 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
2. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
4. ผู้เรียนร้อยละ 92.50 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
6. ผู้เรียนร้อยละ 88.66 สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.27 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติโดยมีการวัดผลประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความอย่างเป็นระบบ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพให้แก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยจัดให้มีงาน /โครงการ / กิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. จัดอบรมทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการกับสถาบันอื่น ๆ
3. จัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดค่ายวิทยาศาสตร์ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน เช่น โครงงาน ใบงาน ชิ้นงาน
4. โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน
5. โครงการค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและค่ายภูมิศาสตร์
6. ค่ายภาษาอังกฤษทั้งภายในและภายนอกประเทศ
7. ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Word up Speech A-Math หมากล้อม โขโดกุ เกม 24 คำคม และมีการเขียนบทความภาษาอังกฤษ
8. การทำบัตรอวยพรในเทศกาลสำคัญ เช่น วันแม่ วันพ่อ วันคริสต์มาส วันวาเลนไทน์
9. กิจกรรมการทำบัญชีรับ-จ่ายรายวัน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
10. โครงการ ACT BANK โดยร่วมกับธนาคารกรุงศรีอยุธยา มหาชน จำกัด สาขาบางแค
11. กิจกรรมการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จะมีการสอดแทรกที่เน้นกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ สรุปลงเป็นความคิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม ในด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ มีการศึกษารูปแบบ วิธีการสร้างสรรค์ผลงาน เทคนิควิธีการการเลือกใช้วัสดุอย่างอิสระและจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการวางแผนและทักษะกระบวนการ โดยจัดกิจกรรมฝึกทักษะความคิดในการสร้างจินตนาการ ในรูปแบบ การแต่งเพลง การคิดออกแบบการแสดงละคร
12. งานวันสุนทรภู่ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ และการประกวดเขียนบรรยายใต้ภาพ คำขวัญ แต่งคำประพันธ์ เขียนเรียงความในวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติด สัปดาห์นักบุญหลุยส์ ฯ วันแม่ วันพ่อ และวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น
13. กิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานประดิษฐ์ และการเขียนแผนโครงการประกอบธุรกิจ SME การเขียน Program Computer และ การสร้างงานจากคอมพิวเตอร์
14. จัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา การทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนรุ่นพี่และรุ่นน้องร่วมกันวางแผนแก้ไขปัญหาในกรีฑาสี
15. จัดการแข่งขันฟุตบอลระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 และว่ายน้ำระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
16. การส่งผู้เรียนแข่งขันภายนอก ที่จัดขึ้นโดยสถาบันต่าง ๆ เช่น การแข่งขันฟุตบอล บาสเกตบอล แบดมินตัน กรีฑา ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กอล์ฟ เทควันโด สแต็ค เป็นต้น

17. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมรักการอ่าน ตลอดจนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่สอนให้ผู้เรียนรู้จักประเมินค่าการอ่านในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ เลือกศึกษาต่อตามความสามารถของตนเองและให้คำแนะนำกับสมาชิกในกลุ่ม

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 86.50 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม
2. ผู้เรียนร้อยละ 88.12 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 83.87 สามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ
5. ผู้เรียนร้อยละ 85.00 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.69 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดี

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยโรงเรียนฯ ได้ดำเนินการดังนี้

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะครูร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เน้นการประเมินสภาพจริง จากผลงานและพฤติกรรมจริง เพื่อให้ทราบพัฒนาการของผู้เรียน และเน้นให้ครูตรวจสอบความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในเรื่องที่เรียนก่อนจัดการเรียนการสอน อีกทั้งการประเมินผลระหว่างเรียนได้ดำเนินการวัดและประเมินผลเป็นรายผลการเรียนรู้ เมื่อผู้เรียนไม่ผ่านการประเมินแต่ละผลการเรียนรู้ได้จัดซ่อมเสริมเพื่อปรับคะแนนเป็นรายผลการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน สำหรับผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแล้ว สามารถศึกษาเพิ่มเติมและขอรับการประเมินใหม่ได้ ซึ่งจะได้รับการประเมินตามที่ประเมินใหม่เมื่อสิ้นภาคเรียน / ปีการศึกษาหน่วยงานวัดผลได้ร่วมกับฝ่ายวิชาการจัดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

3. จัดทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ร่วมกับฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดโครงการสอบวัดคุณภาพนักเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

4. ระดับชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 หน่วยงานวัดผลได้จัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการวิชาการเพื่อนำข้อมูลย้อนกลับไปให้กับคุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง

5. จัดทำสถิติผลการเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาของแต่ละกลุ่มสาระฯ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เช่น ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมกลุ่มการสอนแบบสาธิต การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ การสอนแบบโครงงาน การระดมสมองและการสอนโดยตั้งคำถามการให้นักเรียนทำแบบฝึกหรือใบงาน การเขียนเรียงความ เป็นต้น จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนทุกคนสามารถนำเสนอความคิด หรือผลงาน โดยการพูดหรือเขียนสื่อความ และสามารถนำเสนอผลงานหรืองานด้วยคอมพิวเตอร์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อให้นักเรียนสามารถ พูด ฟัง อ่าน เขียน ถูกหลักไวยากรณ์และสามารถสื่อสารได้

6. จัดกิจกรรมเสริมให้แก่ผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเจ้าของภาษา จัดกิจกรรมยามเช้าก่อนเคารพธงชาติโดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง เช่น โครงการ Morning Talk ภาษาจีนวันละคำ จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ร้องเพลงภาษาต่างประเทศ ฝึกทักษะการสนทนาประกอบความหมายและท่าทาง กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมชมรมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น คำคม Crossword A-math เป็นต้น จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ด้วยภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา

7. จัดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้นให้นักเรียนทุกคนมีบัญชีการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการใช้ระบบเครือข่ายในการค้นคว้าข้อมูลการเรียนรู้

8. จัดกิจกรรมการเรียนรู้วัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเน้นการประเมินสภาพจริง จัดทำสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น และจัดทำรายงานเปรียบเทียบการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 เปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการวิชาการเพื่อนำข้อมูลย้อนกลับ ไปให้กับคุณครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนร้อยละ 75.13 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 75.13 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 68.87 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.50 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถบูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมสมกับวัยและความสามารถ (BSG)
7. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทเฉพาะตน (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.64 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วิธีการพัฒนา

เรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ โดยได้ดำเนินการต่อไปนี้

งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมดังนี้

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในทุกรายวิชาจากแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. จัดค่ายวิชาการของกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ฯ ภาษาต่างประเทศภาษาไทย โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกของทุกกลุ่มสาระ ฯ
3. โครงการนิเทศและการพัฒนาการศึกษาต่อของนักเรียน
4. กิจกรรมการเรียนการสอน อ่านหนังสือนอกเวลาวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วรรณกรรมของ ฟ. สີแลร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
5. โครงการส่งเสริมการอ่าน ประกอบด้วย ตามหายอดนักอ่าน กิจกรรมเปิดโลกการอ่าน ค่ายรักการอ่าน
6. โครงการเตรียมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ
7. โครงการเสริมการเรียนรู้มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเตรียมนักเรียนเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา
8. โครงการปรับความรู้พื้นฐานทางวิชาการ
9. กิจกรรมค้นคว้าข้อมูลในการเรียนการสอนของแต่ละวิชา มีการส่งงานและปรึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนทาง Internet
10. โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS และดำเนินการเรียนการสอนตามคำสั่งที่ 5/2550 ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
11. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยบริการ สวนเกษตรผสมผสาน สวนพฤกษศาสตร์วรรณคดีไทย สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วังมัจฉา โดยครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ
12. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
13. โครงการค่ายนักพฤกษศาสตร์
14. โครงการไบโอดีเซลพลังงานทางเลือกใหม่ตามแนวพระราชดำริ
15. โครงการเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริฯ
16. โครงการเพาะเลี้ยงกล้วยไม้พันธุ์อัสสัมชัญ
17. โครงการแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริฯ
18. โครงการพัฒนาศักยภาพสู่โครงการ สอวน.

ศูนย์วิทยบริการ จัดกิจกรรมดังนี้

1. โครงการชวนน้องอ่าน
2. กิจกรรม วันรักการอ่าน
3. กิจกรรม เปิดโลกการอ่านและการเรียนรู้ปี 3
4. กิจกรรมสุนทรภู่ครูกวี
5. กิจกรรมวันแม่
6. กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัด กิจกรรมดังนี้

1. ชมรม ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และแนะแนว ซึ่งได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้แสวงหาสาระ มีความเชื่อ ค่านิยม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ โดยผ่านกิจกรรมจัดสัปดาห์แนะแนวและสารคดีเกี่ยวกับอาชีพอิสระ
2. กิจกรรมการจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน PRE ประถม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 PRE มัธยมต้น สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และ PRE ADMISSION สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
3. จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.3
4. กิจกรรมชมรมที่ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งเป็นผลให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น แสวงหาความรู้จากแหล่งรอบตัวทั้งข่าวสารข้อมูล อีกทั้งมีการถ่ายทอดความรู้จากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง เช่น ชมรมแฟล็กฟุตบอล ชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ชมรมนักประดิษฐ์ ชมรมคำคม ชมรมนักทดลองรุ่นเยาว์ ชมรมซ่อมคอมพิวเตอร์ ชมรมถ่ายภาพ ชมรมซูโดกุ ชมรม A-Math ชมรม Crossword เป็นต้น

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 87.00 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวสามารถใช้ห้องสมุดใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ผู้เรียนร้อยละ 95.25 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 95.60 ใฝ่รู้แสวงหาสาระ ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน (BSG)
5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีวิจรณ์ญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.77 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รู้จักการปฏิบัติตนเองในการดูแลรักษาสุขภาพทางกายและสุขภาพทางใจ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเอาใจใส่เกี่ยวกับร่างกาย โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย การบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ตลอดจนการดำรงตนอยู่ในสังคมและนำไปปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมส่วน มีบุคลิกภาพที่ดี มีจิตใจแจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถที่ครองตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยได้ดำเนินกิจกรรม ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพกาย และมันดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยมีการสอดแทรกเนื้อหากิจกรรมที่สนับสนุน ได้แก่

1. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย วิ่ง 50 เมตร วิ่งเก็บของ ยืนกระโดดไกล ลูก-นึ่ง และวัดความอ่อนตัว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

2. โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล และเกม เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3. กิจกรรม / งาน / โครงการ / การสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในสาระที่ 2 เรื่องชีวิตและครอบครัว สาระที่ 4 เรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพและการป้องกันโรค สาระที่ 5 เรื่องความปลอดภัยในชีวิต ได้จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคภัยไข้เจ็บ สิ่งเสพติด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ และสามารถป้องกันตนเอง หลีกเลียง หรือแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

4. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจัดการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในสาระที่ 2 เรื่องชีวิตและครอบครัว ได้จัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ธรรมชาติและเพศของตน เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม

งานอนามัยโรงเรียน มีการติดตามเกี่ยวกับสุขภาพร่างกายของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลให้ครูและผู้ปกครองได้รับทราบ การพัฒนาทางกายของผู้เรียน ได้แก่

1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีให้ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยคณะแพทย์โรงพยาบาลศรีวิชัย 2. ตรวจร่างกายส่วนต่าง ๆ เช่น การตรวจวัดสายตา การได้ยิน ระบบไหลเวียนเลือด เป็นต้น และรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบ

งานโภชนาการและร้านค้า จัดกิจกรรมเพื่อเป็นการส่งเสริมผู้เรียน

1. การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีการประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จัดทำป้ายนิเทศ
2. ดูแลควบคุมร้านค้าที่มาจำหน่ายอาหารให้นักเรียน เพื่อให้เกิดมาตรฐานในด้านความสะอาดของสถานที่ ภาชนะใส่อาหาร ไม่มีหมีสารปนเปื้อนในอาหาร ตลอดจนให้มีน้ำร้อนสำหรับฆ่าเชื้อโรคช้อนส้อม บริการให้ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อสร้างความมั่นใจในการรับประทานอาหาร

งานแผนกอาคารสถานที่ มีหน้าที่รับผิดชอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครองซึ่งได้จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการสวัสดิภาพและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดพนักงานรักษาความปลอดภัย ครู เจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ตำรวจดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและผู้ปกครอง

2. กิจกรรมนักเรียนอาสาจราจร

งานระดับชั้น โรงเรียนให้ความสำคัญต่อโทษภัยของสิ่งเสพติด จะเห็นได้ว่ายาเสพติดมีการแพร่หลายตามชุมชนต่าง ๆ จึงได้จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ได้แก่

1. โครงการสัปดาห์ให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ให้เห็นโทษภัยของสิ่งเสพติดอย่างทั่วถึงแก่นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้น ได้แก่ การจัดนิทรรศการให้ความรู้และป้องกันสิ่งเสพติด การประกวดป้ายนิเทศต่อต้านสิ่งเสพติดในทุกระดับชั้น จัดประกวดวาดภาพระบายสีต่อต้านสิ่งเสพติด การประกวดเขียนคำขวัญต่อต้าน

สิ่งเสพติด การประกวดเขียนเรียงความถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด การเชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้ถึงโทษภัยและการป้องกันสิ่งเสพติด จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมประกวดดนตรีด้านยา(เสพติด)เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนอัสสัมชัญร่วมป้องกันภัยสิ่งเสพติดของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โครงการดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติดของสถานักเรียน กิจกรรมการตรวจปัสสาวะผู้เรียนเพื่อคุ้มครองหาสารเสพติด โครงการสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่ายที่อยู่ในชุมชนโดยรอบของโรงเรียนเพื่อป้องปรามภัยจากสิ่งเสพติด ตลอดจนอบรมครูและเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อป้องกันภัยจากสิ่งเสพติด อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศด้วยซึ่งการจัดดำเนินงานตามกิจกรรมและโครงการต่างๆที่กล่าวมาข้างต้นนั้นทำให้ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด(QAD) ของสภากาชาดไทย ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินและได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบด้านยาเสพติด (QAD) ชั้นที่ 3 (ผู้เกี่ยวข้องและกิจกรรมระหว่างสถานศึกษากับชุมชน) ซึ่งเป็นขั้นสูงสุดของโครงการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนสามารถแสดงออกอย่างเหมาะสม ได้แก่

1. โครงการดนตรีสร้างคนเยาวชนสร้างชาติ
2. โครงการดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด
3. โครงการให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่ายด้านสิ่งเสพติด
4. โครงการกรีฑาสี
5. โครงการแข่งขันว่ายน้ำสี
6. และการประกวดเชียร์ลีดเดอร์ ACT CHEER LEADER 2010 จากการแข่งขันความสามารถของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเอง เป็นแรงผลักดันให้โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกองเชียร์ ซึ่งด้วยพระราชทานทุนกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี องค์ประธานโครงการ To Be Number One ซึ่งผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ
7. โครงการเสริมสร้างความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น โครงการเลือกตั้งประธานนักเรียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้แก่ การแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง สารวัตรนักเรียน เป็นต้น

งานแผนกกิจกรรมนักเรียน ได้ประสานงานกับกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ได้แก่

1. กิจกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการสี
2. กิจกรรมการแข่งขันว่ายน้ำสี
3. กิจกรรมการแข่งขันกรีฑาสี และ
4. การแข่งขันกีฬา
5. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาโดยส่งเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
7. กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนสู่ชุมชน
8. กิจกรรมการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล
9. กิจกรรมวันเด็กเพื่อชุมชน
10. กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา

โรงเรียนให้การสนับสนุนความสามารถของผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเผชิญสถานการณ์ในอนาคต ให้มีความมั่นใจในตนเอง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ และสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา เช่น การแสดงการเล่นพื้นเมือง การแสดงดนตรีสากล ออกทำการแสดงทั้งภายในและภายนอก การประกวดนางสงกรานต์ การประกวดหนูน้อยสงกรานต์ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 96.68 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ

และปัญหาทางเพศ

4. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
6. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีความพร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกสภาพและทุกรูปแบบ
7. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 รู้และเข้าใจธรรมชาติทางเพศของตน สามารถเจริญชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.24 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรในวิชาศิลปะ และพลศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถโดยส่งแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเองตามความรักและชื่นชอบ ในกิจกรรมที่สนใจ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง มีความรักและสนใจงานศิลปะ สามารถวิพากษ์วิจารณ์งานศิลป์ได้อย่างสร้างสรรค์ โดยมีการจัดดังนี้

1. แข่งขันทั้งภายในและภายนอก
2. การเข้าร่วมแข่งขันงานนิทรรศการศิลปะเด็กนานาชาติ ครั้งที่ 39
3. ประกวดวาดภาพงานนักบุญหุลุยส์ ฯ
4. ประกวดวาดภาพงานวันแม่ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีโอกาสดำเนินการสร้างสรรค์ผลงานด้วยการวาดภาพพระบายสี วาดภาพลายไทย และวาดภาพเหมือนจริง มีผลงานด้านศิลปะที่ตนเองภาคภูมิใจ โดยส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เป็นต้น

งานดนตรีและนาฏศิลป์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มั่นใจ กล้าแสดงออก เป็นเวทีที่ให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพของตนเองดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรีนาฏศิลป์ การแสดงละครตามความถนัด นักเรียนทุกคนสามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น สามารถแต่งเพลง และการคิดออกแบบการแสดงและการละครได้
2. ร่วมใจประหยัดพลังงาน เรื่องวิกฤตโลกร้อน
3. สืบสานประเพณีความเป็นไทย การแสดงละครวันแม่
4. การประกวดวงสตริง ห้องเรียนสีเขียว “กลุ่มธนบุรี” ครั้งที่ 6
5. การประกวดดนตรีไทย “อโศกสังคีต”
6. การแข่งขันเครื่องดนตรีไทยประเภท ขลุ่ยวงใหญ่รายการประลองเพลงบรรเลงมโหรี

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประกอบด้วย การแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล บาสเกตบอล และเกม เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมและแสดงออกในกิจกรรมกีฬาหรือการเชียร์
2. โครงการแข่งขันทักษะกีฬา เพื่อนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ได้แสดงออกซึ่งความสามารถของตนในทักษะกีฬาต่างๆ ที่ตนเองชื่นชอบและสร้างผลงานด้านกีฬา
3. งานแข่งขันกีฬาภายนอก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา และมีผลงานทางด้านกีฬา
4. โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนสัมพันธ์ 4 สถาบัน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา และมีผลงานทางด้านกีฬา
5. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาฝั่งธนฯ ครั้งที่ 1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางด้านกีฬา และมีผลงานทางด้านกีฬา
6. หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้จัดการเรียนรู้ในด้านกิจกรรมกีฬาให้แก่ นักเรียนในการเรียนวิชาพลศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ เกิดความสนใจ และเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา รักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมกีฬา จนนำการเล่นกีฬาไปส่งเสริมสุขภาพของตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะอย่างเต็มความสามารถและอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดตั้งกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมดนตรีไทย ชมรมนาฏศิลป์ ชมรมศิลปะ ชมรม Movie Club ชมรมศิลปะการแสดง ชมรม ACT Media ชมรมไวโอลิน ชมรม B-Boy ชมรมดนตรีสากล ชมรมวงโยชวาทิต ชมรมอเมริกันฟุตบอล ชมรมกรีฑา ชมรมฟุตบอล ชมรมบาสเกตบอล ชมรมแบดมินตัน ชมรมฟุตซอล ชมรมแฟลคฟุตบอล
2. จัดกิจกรรมตามเทศกาล เช่น การรำกลองยาวบรรเลงแก้เทียนพรรษาในวันสำคัญทางศาสนา การแสดงดนตรีไทยถวายพระพรเนื่องในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ การแสดงรำกลองยาวร่วมกับวงโยชวาทิต เป็นต้น งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกและได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 สนใจและซาบซึ้งในคุณค่า สร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรีและกีฬา (BSG)
5. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง (BSG)
6. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 สามารถแสดงทักษะ หรือความสามารถทางศิลปะ ดนตรีและกีฬา (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.83 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 8 (BSG) คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี เห็นความสำคัญของการปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงกำหนดนโยบายให้ทุกฝ่ายดำเนินการพัฒนา ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียน

เป็นผู้มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ ซึ่งทุกหน่วยงานของโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆที่ตอบสนองนโยบายดังกล่าว ได้แก่

งานอภิบาล ดำเนินการจัด

1. โครงการฟื้นฟูจิตใจนักเรียนคาทอลิกระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
2. โครงการนักเรียนคาทอลิกรับศีลศักดิ์สิทธิ์

งานจริยธรรมคุณธรรมและงานระดับชั้น ดำเนินการจัด

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการจริยธรรมยามเช้า
3. โครงการธรรมสวนะ
4. โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม
5. กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ และวันสงกรานต์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ดำเนินการจัด

1. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญ ให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เช่น การฟังพระธรรมเทศนา การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา การประกวดป้ายนิเทศในวันสำคัญต่างๆทางศาสนา การหล่อเทียนจำนำพรรษา การถวายเทียนจำนำพรรษา

ความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง

โรงเรียนเป็นสถาบันที่ทุกองค์กรในสังคมให้ความสำคัญ เพราะถือว่าเป็นสถาบันที่สร้างเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ครบ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้ดำเนินนโยบายตามวิถีแห่งจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กิริยอง เดอ มงฟอร์ต ดังนั้นโรงเรียนจึงมุ่งจัดโครงการต่างๆ เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง ได้แก่

1. โครงการยกย่องนักเรียนประพฤติและปฏิบัติหน้าที่ดีเด่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. โครงการส่งเสริมนักเรียนกระทำความดี
3. โครงการเรียนดีแน่ แต่มีสมาธิ
4. โครงการวันประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่น

เป็นผู้แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอิบ อบอุ่น อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล การสร้างความคิดที่แท้จริงนั้นต้องมาจากภายในตัวตนของแต่ละบุคคล โรงเรียนเป็นสถาบันที่ทุกคนในสังคมยกย่องให้ทำหน้าที่เป็นผู้จัดเกล้าผู้เรียน อบรม บ่มนิสัยผู้เรียน ตลอดจนสร้างเสริมให้ผู้เรียนด้วยการจัดกิจกรรม ได้แก่

1. โครงการวณพีธีกรรมเปิด-ปิด ปีการศึกษา
2. โครงการเทิดเกียรตินักบุญหลุยส์ฯ และเทิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ
3. โครงการเทศกาลพระคริสตสมภพ
4. โครงการพิธีไหว้ครู
5. โครงการไหว้ครูนักศึกษาวิชาทหาร
6. โครงการถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
7. โครงการถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
8. โครงการส่งเสริมการไหว้และการทำความเคารพ
9. โครงการไหว้งามอย่างไทย
10. โครงการสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนและชุมชน
11. โครงการคริสต์มาสแฟร์
12. โครงการกิจกรรมวันเด็ก
13. โครงการดูแลครแล้วย้อนมองชีวิต
14. โครงการตลาดนัด ACT
15. โครงการเลือดอัสสัมชัญ
16. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย
17. โครงการส่งเสริมรักษาความสะอาด
18. การจัดพิธีปฏิญาณตน พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา

สำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดาภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละและการอุทิศตน เพื่อสาธารณะประโยชน์ มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ในด้านการเป็นผู้มีความ เป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศ เพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรี และเพื่อผู้อื่น ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่

1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. โครงการ ประกวดเชียร์ลีดเดอร์ ACT CHEER LEADER 2010
3. โครงการแข่งขันกรีฑาสีนักเรียน
4. โครงการวันเด็กเพื่อชุมชน
5. โครงการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในสังคม
6. โครงการร่วมด้วยช่วยกันบำรุงวัดนักบุญหลุยส์ฯ
7. โครงการชมรมเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต ครั้งที่12
8. โครงการปฐมนิเทศ และประดับเข็มวิทยฐานะ นักเรียน ม.4
9. โครงการ ประกวดภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม
10. โครงการ เราชาวอัสสัมชัญชวนรวมพลอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
11. โครงการประกวดดนตรีด้านยา(เสพติด)เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
12. โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนอัสสัมชัญร่วมป้องกันภัยสิ่งเสพติด
13. โครงการดนตรีสร้างวินัยห่างไกลยาเสพติด
14. โครงการสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย
15. โครงการ ACT. PR.
16. โครงการกีฬาสัมพันธ์ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า
17. โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียน 4 สถาบัน
18. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันอัคคีภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
19. โครงการให้ความรู้โรคเอดส์และเพศศึกษา
20. โครงการฝึกซ้อมการหนีไฟจากอาคารของนักเรียนครูและบุคลากร
21. โครงการทำความสะอาดวันสำคัญ
22. โครงการตรงเวลาไม่มาสาย
23. โครงการค่ายผู้นำ
24. โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิต
25. โครงการงานราตรีสัมพันธ์
26. โครงการแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล
27. กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลกระชับมิตรระดับ ม.ปลาย

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้คุณธรรมนำการดำเนินชีวิตให้มีความสุข รวมทั้งเป็นผู้มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียนและสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ
2. ผู้เรียนร้อยละ 95.75 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง
3. ผู้เรียนร้อยละ 95.00 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเมตตา อ่อน อารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล
4. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทร การแบ่งปัน การเสียสละ และการอุทิศตนเพื่อสาธารณะประโยชน์
5. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม
6. ผู้เรียนร้อยละ 96.00 มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ต้องสามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศเพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีและเพื่อผู้อื่น
7. ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีระเบียบวินัย สามัคคี รักความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียนและสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมของทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 8(BSG) คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.53 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการจัด งาน โครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม โดยมีเป้าหมายให้ครูทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและเห็นความสำคัญด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ โดยมีการดำเนินการเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกโรงเรียน โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดสัมมนาเปิดปีการศึกษา 2553
2. จัดให้มีการประชุมครูทุกวันศุกร์ โดยมีผู้อำนวยการและคณะผู้ร่วมบริหารผลัดเปลี่ยนให้ข้อคิดแบ่งปันประสบการณ์การทำงาน และจากการอบรม/สัมมนาต่าง ๆ แก่คณะครู และบุคลากรสนับสนุน
3. จัดครูที่มีอายุงาน 5 10 15 20 25 และ 30 ปี ร่วมเข้ารับการอบรมในโครงการส่งเสริมและเสริมสร้างจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4. จัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนในทุกระดับชั้น
5. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างครูและผู้ปกครอง
6. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
7. ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย การเขียนบทความโดยการวิเคราะห์ภาระงาน
8. จัดพิธีมิสซาวันศุกร์ต้นเดือนให้กับครูคาทอลิก ครูที่นับถือศาสนาพุทธเข้าร่วมฟังบรรยายธรรมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

9. จัดกิจกรรมวันครูเพื่อเชิดชูเกียรติและเสริมแรงบันดาลใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพครู ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ร่วมบริหาร เข้ารับการคัดเลือกครูดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

10. ส่งเสริมให้ครูได้สอนตามความสามารถและความถนัด มีการจัดอัตราค่าจ้างมอบหมายหน้าที่ประจำปีตามความสามารถ ความถนัด และตรงตามวุฒิทางการศึกษาที่จบ มีบุคลากรเพียงพอต่อความต้องการของหน่วยงาน บุคลากรทุกคนได้สอนและทำงานตรงตามความถนัด ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ครูร้อยละ 98.00 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. ครูร้อยละ 98.00 เป็นผู้ที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. ครูร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
4. ครูร้อยละ 98.00 มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
5. ครูร้อยละ 99.32 จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป
6. ครูร้อยละ 100 สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด
7. มีจำนวนครูเพียงพอตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
8. ครูร้อยละ 100 มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง
9. ครูร้อยละ 100 มีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ
10. ครูร้อยละ 100 แน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างของนักบุญหลุยส์มารี

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.33 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2553 โดยมีเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการวางแผนปฏิบัติงาน/โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาด้านวิชาการและคุณภาพผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับที่ 3 พ.ศ.2553) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

1. จัดครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมอบรม สัมมนา และประชุมเชิงปฏิบัติทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน เพื่อทบทวนปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่ การสัมมนาก่อนเปิดภาคเรียน โครงการพัฒนาบุคลากรได้ส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนวิทยฐานะ โดยมีสถิติการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาคุณงาน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

2. การให้ทุนครูศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาต่าง ๆ

3.การประชุมครูผู้สอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดอบรมพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายเพื่อฝึกให้ผู้เรียน ได้ฝึกคิด ฝึกทำ และแก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น วิธีการสอนแบบบรรยาย แบบสาธิต การใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อ แบบกระบวนการกลุ่มแบบ 3 P แบบร่วมมือสร้างสรรค์ความรู้ แบบทดลอง แบบสืบสวนสอบสวน แบบเน้นกระบวนการปฏิบัติ เป็นต้น

นอกจากนั้น ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้แหล่งการเรียนรู้ภายใน และภายนอกโรงเรียนประกอบการจัดการเรียนรู้ และสนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจครูผู้สอนในการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียน เช่น แบบประเมินการทำงานกลุ่ม แบบสังเกต แบบทดสอบก่อน - หลังเรียน แบบบันทึกคะแนนรายวิชาการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง จักระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประเมิน SDQ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง เพื่อนำข้อมูล และผลจากข้อมูลข้างต้นไปใช้ในการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการตามศักยภาพของตนเอง

4.งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการนิเทศในรูปแบบการให้คำปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ (กัลยาณมิตร) และนิเทศโดยคณะกรรมการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งการนิเทศจากคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อนำข้อมูล ไปดำเนินการในการพัฒนาครูผู้สอน และเป็นข้อมูลให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

5.โครงการพัฒนาบุคลากรภายใน – ภายนอก 8 กลุ่มสาระฯ

6.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

7.โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการสอน และโครงการประกวดสื่อการสอน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ครูร้อยละ 95.00 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูร้อยละ 92.00 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. ครูร้อยละ 93.00 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูร้อยละ 97.00 มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและผู้เรียน
5. ครูร้อยละ 95.00 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

6. ครูร้อยละ 91.00 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
7. ครูร้อยละ 93.00 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน
8. ครูร้อยละ 100 สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน (BSG)
9. ครูร้อยละ 100 เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ (BSG)
10. ครูร้อยละ 100 เปิดโอกาสให้ เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (BSG)
11. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ นำมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสู่การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ทันทต่อเหตุการณ์ (BSG)

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการจัด งาน โครงการและกิจกรรม ในการบริหารจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นโยบายการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ในการให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีผู้บริหารสูงสุด เป็นนักบวชคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งกำหนด บทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างที่ดี ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของหลักธรรมทางศาสนา ตระหนักและ เข้าใจในการจัดการศึกษาตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี ๗ มีอุดมการณ์ในการบริหารงานอย่างอุทิศตน มุ่งมั่น ทุ่มเท ทั้งกายใจ สติปัญญาด้วยความรับผิดชอบ และใช้หลักการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม รับฟังความคิดเห็น ของผู้ได้บังคับบัญชา มุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา คณะครู ศิษย์เก่า นักเรียนปัจจุบัน มีทิศทางการพัฒนา การศึกษา โดยกำหนดเป็นนโยบายการบริหารจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมาย และมาตรการที่ชัดเจนให้บุคลากร ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายของการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ดังนี้

1.1 เข้าร่วมงานพิธีกรรมเปิด-ปิดปีการศึกษา พิธีมิสซาใน โอกาสต่าง ๆ เช่น วันศุกร์ต้นเดือน พิธีฉลอง วัดนักบุญหลุยส์ มารี ๗ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับพิธีกรรมสำคัญของทุกศาสนา เช่น สนับสนุนให้มีการนิมนต์พระมาเทศน์ให้กับนักเรียน พิธีหล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาใน โอกาสวันเข้าพรรษา การทำบุญตักบาตรในวันสงกรานต์ เป็นต้น

1.2. จัดกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน เป็นประจำทุกปี เช่น โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมบุคลากร โครงการธรรมะสอนใจ โครงการห้องเรียนต้นกล้าแห่งคุณธรรม การเข้าเจียบฟันฟูลใจ ของครูและนักเรียนคาทอลิก เป็นต้น

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อเป็นการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส เช่น โครงการเยี่ยมชุมชนกองขยะสาย 3 โครงการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่ กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัย โครงการวันเด็ก เพื่อชุมชน และบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ โต้ะ เก้าอี้ ให้หน่วยงาน /โรงเรียนที่ขาดแคลน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนานักเรียน เป็นต้น

1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของการเห็นคุณค่าของการศึกษา โดยส่งเสริมและสนับสนุน เรื่อง การมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกปี ได้แก่ ทุนหลวง ทุนราฟาแอล ทุนยอห์น แมรี่ ๗ ทุนการศึกษา นักกีฬาโครงการพิเศษ ทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้กับนักเรียนของโรงเรียนที่มีปัญหาทางด้านครอบครัว ทุนการศึกษานักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จากโรงเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี และทุนการศึกษาของนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จากโรงเรียนที่อยู่รอบโรงเรียน

1.5 เป็นผู้นำในเรื่องการหลักธรรมของศาสนามาประยุกต์และเผยแพร่ให้คณะครู ในการประชุมครู และการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้ร่วมบริหารได้นำหลักธรรมและข้อคิด แบ่งปันแก่บุคลากรในหน่วยงานก่อนการประชุมต่าง ๆ

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีทิศทาง โดยการศึกษาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2550 – 2554 โดยดำเนินการ ดังนี้

2.1 ศึกษาสภาพความพึงพอใจของครูผู้ปกครองและนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำผลมากำหนดนโยบาย / จุดเน้น ในการบริหารโรงเรียน พร้อมแจ้งให้ครูคณะครูทุกท่านได้รับทราบแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

2.2 จัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ และส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.3 มีวิสัยทัศน์ทางการจัดการระบบเทคโนโลยีด้านบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ เช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ติดตั้งโทรทัศน์ LCD พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย Network ในทุกห้องเรียน ติดตั้ง Interactive Board ส่งเสริมโครงการประกวดสื่อประเภทต่าง ๆ และนำระบบบริหารสารสนเทศ “ School Web-based Information System (SWIS) ” และ E - office มาใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เป็นต้น

3. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ มีความรอบรู้ในเรื่องหลักการและรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคการวัดประเมินผล แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอ ด้วยการดำเนินงานดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระ ฯ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ ฯ และหลักสูตร English Program โดยมีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน Inventive English Program (IEP) โดยมุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถบูรณาการการศึกษาเข้ากับสังคมในชีวิตประจำวันสามารถพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

3.3 จัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีกลุ่มย่อยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ การจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรีเฉพาะทาง เช่น เปียโน ไวโอลิน กีตาร์ กลองชุด เป็นต้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี

3.4 จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียน ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ เช่น ปรับปรุงสวนพรรณไม้ในวรรณคดี สวนนก วังมัจฉา สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร สวนหย่อมบริเวณภายในโรงเรียน ปรับปรุงและสร้างบรรยากาศห้องเรียนแผนก English Program อาคารเซนต์ปีเตอร์ เป็นอาคารเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 ภายในห้องเรียนทุกห้องติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยเชื่อมต่อระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมห้องสมุดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน

4. มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

การบริหารจัดการศึกษานี้ระบบ P D C A ในเรื่องการวางแผน กำกับ ติดตาม นิเทศและประเมินผล อย่างเป็นระบบ ทำให้แผนงาน/โครงการต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายและตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงถึงความตระหนัก และความพยายามในการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนและครูให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนี้

4.1 มีการติดตามและประเมินการปฏิบัติงานทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารอย่างต่อเนื่อง

4.2 การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ เดือนละ 2 ครั้ง

4.3 การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือนของฝ่าย/หน่วยงานต่าง ๆ

4.4 การส่งบทความถึงผู้อำนวยการ รับทราบรายงานผลการทำงานของบุคลากรทุกคน โดยทาง E-mail ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.5 ผลจากการสำรวจความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องพบว่าผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลงานของโรงเรียนในระดับมาก

5. มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง

ผู้บริหารมีความขยัน เพียรพยายามในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ทুমเทแรงกาย แรงใจในการบริหาร การจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครู นักเรียน ในเรื่องของความประพฤติโดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนาของทุกศาสนา ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนในแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ

5.2 มีความแน่วแน่ในอุดมการณ์ที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนตามวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีฯ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ยึดหลักความซื่อสัตย์รับผิดชอบในหน้าที่ ส่งเสริมพัฒนางานทุกด้าน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา ครูและนักเรียน

5.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการปฏิบัติงานที่ทุ่มเท อุทิศตนในการพัฒนาสถานศึกษา

6. มีหลักธรรมและศรัทธาในศาสนาของตนเองปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

ในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนาที่ตนนับถือ ผู้บริหารรู้ เข้าใจ ปฏิบัติตน และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ โดยดำเนินการดังนี้

6.1 ผู้บริหารสูงสุด เป็นนักบวชคณะภราดาเซนต์คาเบรียลแขวงประเทศไทย มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ อย่างชัดเจน

6.2 เป็นแบบอย่างที่ดีและมีผู้ร่วมบริหารที่ยึดหลักการจัดการศึกษาตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ ฯ

6.3 ผู้บริหารมีความรู้และความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ และนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน และใช้ในการบริหารงาน มีการแบ่งปัน ข้อคิด ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เช่น ในการประชุมครู ประจำสัปดาห์ / Web site ของโรงเรียนในสาระนำรัฐ / E-mail ของครู เป็นต้น

7. ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์มารีฯ

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนในฐานะ ผู้นำสถาบันสูงสุดในการบริหารโรงเรียน ดังนี้

7.1 ยึดหลักในความสุจริต ยุติธรรม การรับฟังปัญหา

7.2 ใช้ระบบคุณธรรม

7.3 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

7.4 ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร โดยการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับประชาสังคมแบบมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7.5 มีความมุ่งมั่น ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ใช้ชีวิตเรียบง่ายเป็นแบบอย่างที่ดีในการอุทิศตนในการทำงานและในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.6 ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพ สุภาพ เรียบร้อย มีความรัก เมตตา เอื้ออาทรต่อผู้ร่วมงานและผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยอมรับกับผู้ที่พบเห็นโดยทั่วไป

8. ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ผู้บริหารเป็นผู้ที่ยอมรับและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความรู้ ความสามารถ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

8.1 โดยการเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะผ่าน E-mail /กล่องรับข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ

8.2 เห็นความสำคัญที่จะทำให้บุคลากรมีความรักและความสามัคคี โดยการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมให้บุคลากรได้ทำงานเป็นทีม จัดอบรมผู้ร่วมบริหาร ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ จัดให้บุคลากรได้ไปทัศนศึกษาเป็นประจำทุกปี

9. เป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัด

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดูแลการให้ขวัญกำลังใจต่อบุคลากร ที่ส่งเสริมความสามัคคีร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากร ดังนี้

9.1 กำหนดนโยบาย/เป้าหมายการบริหารโรงเรียน มีแผนงาน/โครงการและมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการอย่างชัดเจน เช่น กิจกรรมสังสรรค์ก่อนปิดภาคเรียน ทัศนศึกษาประจำปี การศึกษาดูงานต่างประเทศ การจัดสวัสดิการอาหารกลางวัน ชุดทำงาน การตรวจสุขภาพประจำปี งานวันครอบครัวครู เป็นต้น

9.2 ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาการด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรการศึกษาให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การจัดแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเด่นชัด เป็นที่ประจักษ์

9.3 กำกับติดตามการบริหารงานของหน่วยงานและการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ PDCA มีการวางแผนงาน กำหนดแผนดำเนินงาน การสรุปประเมินผล และการนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานและการจัดการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
5. ผู้บริหาร มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
6. ผู้บริหารมีธรรมและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตามศาสนกิจของศาสนา ที่ตนนับถือ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

7. ผู้บริหาร แน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตามแบบอย่างวิถีจิต ของนักบุญหลุยส์ มารีฯ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
8. ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
9. ผู้บริหารเป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับบุคลากรและต้นสังกัดมีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.44 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้ดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้การทำงานเป็นระบบครบวงจร โดยได้ดำเนินการดังนี้

1. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหาร

- 1.1 การจัดองค์กรและ โครงสร้างการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสภาพการณ์
- 1.2 จัดทำแผนภูมิการจัดองค์กรและ โครงสร้างการบริหารจัดทำพรรณนางานและคู่มือครูจัดทำระเบียบข้อบังคับและแนวทางปฏิบัติ ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วกัน
- 1.3 กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากร ในคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังบุคลากรประจำปีของโรงเรียน
- 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการและดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนางานหลักสูตรของโรงเรียนและของกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 1.5 งานบุคคล ในการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลของบุคลากรเป็นรายบุคคล ดำเนินการจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติในการสรรหา การพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- 1.6 มีระบบการบริหารงบประมาณประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของโรงเรียนและการบริหารจัดการรายรับ - รายจ่าย รวมทั้งมีการวิเคราะห์งบประมาณประจำปีการศึกษา อย่างต่อเนื่อง โดยมีการสรุปเป็นรายเดือนและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านระบบ SWIS

2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ระบบข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมและทันต่อการใช้งานโดยดำเนินการดังนี้

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศของโรงเรียน
- 2.2 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา มีระบบฐานข้อมูลโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ที่ครอบคลุมต่อการใช้งาน เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับสำหรับวางแผนและตัดสินใจในการดำเนินงาน มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

2.3 มีสถิติการให้บริการและให้ข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร มีการปรับปรุง พัฒนา และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ของโรงเรียน ในรูปของแผ่นพับ หนังสือจุลสารวารสาร อินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังนำระบบบริหารสารสนเทศของโรงเรียนบนเว็บไซต์ “ School Web-based Information System (SWIS) ” และ E – office มาใช้ในการประชาสัมพันธ์และจัดเก็บข้อมูลเพื่อพัฒนางานต่อไป

3. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3.1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนกำหนดงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

3.3 มีการกำหนดภาระงานในการกำกับติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2553

3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี 2553 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบโดยผ่านทางเอกสารและเว็บไซต์ของโรงเรียน

3.5 มีการตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา จาก ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นประจำทุกปี

4. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4.1 งานบุคคล สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ดูแลและรับผิดชอบในขอบข่ายของงาน มีการศึกษาวิเคราะห์ วางระบบ กำหนดระเบียบ และจัดทำแผนงานพัฒนา บุคลากรเพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการอบรมสัมมนาอย่างสม่ำเสมอทั้งภายในและภายนอก

4.2 การกำหนดระเบียบและแนวทางปฏิบัติ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจในการผลปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เป็นธรรม และทั่วถึง เพื่อเสริมสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ เช่น การขึ้นเงินเดือน กำหนดเครื่องแบบบุคลากร ให้ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเพื่อรับรางวัลครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ และจากหน่วยงานภายนอก

5. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนานักเรียน

โรงเรียนได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ในด้านการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลการสำรวจความคิดเห็นของครูต่อการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 จัดให้มีการประชุมนักเรียนทุกระดับชั้น

5.2 มีการประชุมตัวแทนผู้ปกครองในระดับชั้นต่าง ๆ และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตัวแทนผู้ปกครองระดับชั้น

5.3 มีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จัดประชุมและรับฟังข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา

5.4 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ จัดประชุมรับฟังข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศึกษา

5.5 การจัดกิจกรรมโดยความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง แสดงให้เห็นถึงความพึงพอใจที่ผู้ปกครองมีต่อโรงเรียนและพร้อมที่จะพัฒนา

5.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนอย่างเต็มที่ เช่น โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน งานราตรีสัมพันธ์

5.7 งานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ออกแบบสอบถามความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง

6. มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ (BSG) งานบุคคล สำนักผู้อำนวยการ มีการประสานงานในการดำเนินงานกับหน่วยงาน / ฝ่ายต่างๆ ดังนี้

6.1 ศึกษาวิเคราะห์ภาระงาน จำนวนบุคลากรให้เพียงพอต่อความต้องการ ของบุคลากรแต่ละหน่วยงาน/ฝ่าย

6.2 การบริหารงานบุคคลเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการสรรหา คัดเลือกตามขั้นตอนตั้งแต่การสัมภาษณ์ การสอบภาคทฤษฎี การสอบภาคปฏิบัติ การสอบสอน การทดลองงานและมีการประเมินผลการทดลองงาน เพื่อให้ได้บุคลากรประจำการที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียน

7. มีระบบการรักษาวินัย และให้รางวัลที่ชัดเจน ยุติธรรมและสามารถตรวจสอบได้ (BSG) โรงเรียนมีระบบการรักษาวินัย และให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม โดยดำเนินการดังนี้

7.1 จัดทำคู่มือครู “ คู่มือแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์กลาง การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีของบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2553 ”

7.2 กำหนดเกณฑ์ จัดทำระเบียบ ประกาศและแนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากร ในการให้รางวัลกับบุคลากรในระดับต่าง ๆ ที่มีผลงานชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

8. สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษา เซนต์คาเบรียล (BSG) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียนทราบโดยผ่านสื่อต่าง ๆ โดยดำเนินการ ดังนี้

8.1 ลงเว็บไซต์โรงเรียน เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในเป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.2 มีการทบทวนสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลในการประชุมครู การปฐมนิเทศครูใหม่ และถ่ายทอดลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลให้กับครู เพื่อให้ครูได้ตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจ

8.3 มีการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองทุกมิติ โดยมีแผนงานและโครงการตลอดปีการศึกษา 2553 เช่น โครงการชมรมเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต

9. มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนทุกมิติ (BSG)

แผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านสังคม ได้แก่

1. การจัดกิจกรรมชมรมต่าง ๆ ที่นักเรียนถนัดและสนใจ
2. กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่างๆ และผู้ยากไร้ในสังคม

แผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย ได้แก่

1. การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
2. โครงการแข่งขันกีฬาระดับชั้น

แผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านอารมณ์ ได้แก่

1. โครงการสันทนาการและเกม
2. โครงการรู้ตน รู้สติ มีสมาธิ เกิดปัญญา
3. โครงการเรียนดีแน่ แค่มีสมาธิ
4. โครงการ ACT MUSIC AWARDS 2010

แผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในด้านสติปัญญา ได้แก่

1. โครงการรักการอ่าน
2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันภายใน-ภายนอก

10. สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG)

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ โดยมีคณะกรรมการจากทุกฝ่าย เข้าร่วมประชุม วางแผนและดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของ สมศ. (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.00
3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
4. โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00
5. ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็น ร้อยละ 95.00
6. โรงเรียนมีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
7. โรงเรียนมีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม และสามารถตรวจสอบได้ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
8. โรงเรียนมีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และความหวังตามลักษณะเฉพาะของ การศึกษาเซนต์คาเบรียล (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
9. โรงเรียนมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ของคนทุกมิติ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
10. โรงเรียนมีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและ พัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.00 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

วิธีการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้ดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 13 จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ โดยได้ดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา โดยดำเนินการดังนี้

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอัตรากำลังบุคลากรทุกปีการศึกษา กำหนดภาระงานและมอบหมายตำแหน่งหน้าที่ต่าง ๆ ตามสายบังคับบัญชาอย่างชัดเจน รวมทั้งดำเนินการตามบทบรรณานงาน ตามคู่มือครู

1.2 ออกกฎระเบียบ คำสั่งต่าง ๆ และแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติและการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1.3 มีการกระจายอำนาจโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่าย คณะกรรมการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งมีอำนาจในการตัดสินใจและรับผิดชอบในการบริหารงาน และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ

2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยการนำแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ. 2550-2554 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552) มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

2.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน มีงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ รองรับเป้าหมายครบคลุมทุกเป้าหมายตามแผนพัฒนา ฯ

2.2 มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน / โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ

2.3 มีการสรุปประเมินผล เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และประเมินแผนงานและวิเคราะห์ประเมินแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

3. โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 โดยดำเนินการดังนี้

3.1 กระบวนการสรรหาและจำนวนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด กำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน

3.2 มีการประชุมเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ให้คำแนะนำ ปรีกษา ร่วมพิจารณาและอนุมัติแผนการดำเนินงานต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้

3.3 มีการประชุมอย่างสม่าเสมออย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งมีการประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้เกิดการประสานงานและสานสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ

4. โรงเรียนมีกระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยดำเนินการดังนี้

4.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมเพื่อรับทราบแนวทางปฏิบัติการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้บุคลากรผู้รับผิดชอบทุกหน่วยงาน/ฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำเสนอร่างงบประมาณประจำปี

4.2 มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอ เพื่อบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

4.3 มีรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงาน

4.4 มีการบริหารจัดการและการวิเคราะห์งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4.5 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานและมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน ฯ

4.6 แผนปฏิบัติการประจำปีจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน ฯ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และบรรลุมิติวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5. โรงเรียนมีการระบบการตรวจสอบถ่วงดุล โดยดำเนินการ ดังนี้

5.1 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายเป็นประจำทุกเดือน

5.2 มีระบบการนิเทศภายในฝ่าย/หน่วยงาน การกำกับติดตามผลการดำเนินงาน/ โครงการ

5.3 มีการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ

5.4 มีการสรุปผลการดำเนินงาน

5.5 มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในวารสารของโรงเรียน รายงานประจำปีของโรงเรียนและมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง

6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมรवास โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมรवास โดยยึดตามระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษาและมูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีระบบการสรรหา แต่งตั้ง และวาระการบริหารงานของคณะผู้ร่วมบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน

7. ผู้ร่วมบริหารได้นำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี เป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้เพื่อการบริหารจัดการ มีความรักต่อเพื่อนร่วมงาน และบุคลากรทุกคน ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้ให้และเป็นผู้รับใช้ตามความเหมาะสมโดยดำเนินการดังนี้

7.1 การบริจาคทรัพย์และสิ่งของให้หน่วยงาน มูลนิธิต่าง ๆ เช่น บริจาคทรัพย์ให้แก่สำนักงานคาทอลิก สงเคราะห์ผู้ประสบภัยและผู้ลี้ภัย (โคเออร์)

7.2 ช่วยเหลือผู้ประสบภัยในเหตุการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ

7.3 โครงการสายสัมพันธ์บ้านโรงเรียน ฯลฯ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

2. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 96.00

3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.00

4. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.00

5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 93.00

6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มชมรवास (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

7. โรงเรียนมีการนำหลักธรรมของคริสตศาสนาและวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารี มาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.42 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีมีการดำเนินงานในการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอนและผลิตสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ
3. จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ เพื่อกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยมีกิจกรรมการนิเทศ เช่น ครูผู้สอนได้รับการสังเกตการสอนภายในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4. มีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เช่น จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
5. วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตรของกลุ่มสาระฯ และเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน การประชุมผู้ปกครองและชุมชน รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบัน
7. ส่งเสริมความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียน เพื่อสนองตอบความสนใจของนักเรียน ได้แก่ จัดแผนการเรียน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษและแผนการเรียนสหศิลป์ และแผนการเรียน English Program
8. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบกิจกรรมชมรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยให้เลือกรเรียนได้ตามความถนัดและสนใจโดยเน้นการปฏิบัติจริงและเรียนรู้จากประสบการณ์จริงของนักเรียน เช่น ชมรม Crossword Word up A-math โขโคดู หมากล้อม ดนตรีไทย ดนตรีสากล Act – media คอมพิวเตอร์ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
9. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาไทย เชิญวิทยากร มาสาธิตและให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้ปฏิบัติจริง จัดบรรยากาศ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนสมุนไพร สวนพันธุ์ไม้ ในวรรณคดี ห้องเรียนคอมพิวเตอร์และ Internet ศูนย์เทคโนโลยี ห้องสมุดภาพ – เสียง ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ศูนย์ดนตรี – กีฬา เป็นต้น ซึ่งผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายจากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
10. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการจัดสัมมนา เรื่อง สื่อการสอนและการผลิตสื่อการสอนให้มีคุณภาพ โดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. งานวัดผลได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ประชุมครูและผู้ปกครอง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน จัดทำเอกสารหลักฐานผลการเรียนรู้ จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน จัดทำระบบฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา มีการประกาศผลการเรียนและประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารการสอบ การวัดและประเมินผล ผ่าน Web site ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
12. เชิญวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางมาให้ความรู้กับคณะครูในกลุ่มสาระฯ การทบทวนหลักสูตรแกนกลาง ฯ ในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการระดมสมองและการประชุมกลุ่มย่อยของกลุ่มสาระฯ เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบ การสัมมนา

ภายใน-ภายนอกโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการสอน คณะกรรมการวิชาการให้ความรู้ และคำแนะนำเรื่อง การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูในกลุ่มสาระ ฯ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
2. โรงเรียนมีรายวิชา / กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 96.00
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
5. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
6. โรงเรียนมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนสม่ำเสมอ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.00
7. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 97.00

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยตามมาตรฐานที่ 14 รวมทุกตัวบ่งชี้ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.71 อยู่ในเกณฑ์คุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการจัด งาน โครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียน ในการดำเนินการต่างๆ ดังนี้

1. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน
3. การจัดเก็บข้อมูลของผู้เรียนที่เป็นระบบ มีการจัดทำระเบียบสะสมนักเรียนเป็นรายบุคคล และมีการส่งต่อข้อมูล ให้กับระดับชั้นต่อไป
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยแบ่งเป็นด้าน เช่น ด้านพฤติกรรม กิจกรรมนักเรียนจะเป็นผู้ดูแล ด้านวิชาการ ครูทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เป็นผู้ดูแล ครูแนะแนวและครูที่ปรึกษาจะเป็นผู้ดูแลและหาทางช่วยเหลือ ในการคัดกรองผู้เรียนจะนำ ข้อมูลผู้เรียนที่ได้มาสรุปหาทางช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ร่วมกับครูประจำชั้น
5. จัดกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย ส่งเสริมด้านวิชาการและความถนัดความสนใจทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพื่อส่งเสริม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้เรียน มีการวางนโยบายให้ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 3 ปี เพื่อการพัฒนาและ ต่อเนื่องในกิจกรรมที่ผู้เรียนสนใจ เป็นการรองรับความสามารถและต่อยอดผู้เรียนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการของ ผู้เรียน มีชมรมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ
6. นักศึกษาวิชาทหารจะได้รับการฝึกจากหน่วยงานกรมรักษาดินแดนในแต่ละชั้นปี ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้เรียน นักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนได้จัดให้ทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม เพื่อให้มีทักษะการทำงาน

เป็นกลุ่ม ทักษะการวางแผนเป้าหมายและการวางแผน รวมทั้งเรียนรู้การประกอบอาชีพเบื้องต้น มีการบำเพ็ญประโยชน์และ กิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน

7. กิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสำหรับส่งเสริม นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน เช่น โครงการนักกีฬาโครงการพิเศษ วงโยชวาทิต วงเครื่องสาย วงดนตรีสากล และวงขับร้องประสานเสียง

8. กิจกรรมและส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น การประกวดไหว้งาม อย่างไทย และมีการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย การจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริม การเป็นศาสนิกชนที่ดีปฏิบัติตนตามประเพณีต่าง ๆ ในวันสำคัญทางศาสนา เช่น การหล่อเทียน การถวายเทียน ในวันเข้าพรรษา พิธีมิสซา การทำบุญตักบาตรในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมระลึกพระคุณครู กิจกรรมวันไหว้ครู พิธีถวายสดุดีวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม พิธีรดน้ำคำหัวในวันสงกรานต์ กิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น

9. ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมีการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน การเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าห้อง งานส่งเสริมระเบียบวินัยการใช้โรงอาหาร การเข้าค่ายผู้นำ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนของตัวแทนนักเรียนในระดับต่าง ๆ นอกจากนี้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้บูรณาการสาระเรื่องการส่งเสริมประชาธิปไตยในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
4. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทยมีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
7. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00
8. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกวางแผนเป้าหมายโดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ของตนกับความเป็นสากล (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน อย่างหลากหลายโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีดำเนินการจัด งาน โครงการและกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนี้

1. มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
2. ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน
3. ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ
4. จัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

5. การดูแลรักษาแหล่งการเรียนรู้ทางธรรมชาติของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ และดำเนินการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสาระฯ ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ เช่น การจัดหาพืชสมุนไพร และต้นไม้ขนาดใหญ่ที่มีความหมายและมีคุณประโยชน์มาปลูกบริเวณสวนสมุนไพร สวนพรรณไม้ในวรรณคดี และสวนเกษตรผสมผสาน มีการจัดทำป้ายนิเทศความรู้ต่าง ๆ รอบบริเวณโรงเรียน จัดทำบ่อปลา (วังมัจฉา) จัดทำสถานที่สำหรับสัตว์เลี้ยง เพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาสัตว์ประเภทต่าง ๆ จัดสร้างเรือนเพาะเห็ด เรือนกล้วยไม้ ฯลฯ การดูแลรักษาสนามฟุตบอล อัจฉรินทร์ ลู่วิ่ง โดยการปรับพื้น เพื่อรองรับการจัดกิจกรรมกีฬาของโรงเรียน ซ่อมบำรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบการ และซ่อมแซมส่วนที่เกิดความเสียหาย ปรับพื้นและปูตัวหนอนรอบบริเวณโรงเรียน

6. ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ประสานงานและอำนวยความสะดวก ด้านการจัดเตรียมอุปกรณ์ การจัดงานและพิธีการต่าง ๆ ภายในโรงเรียนทั้งนี้เพื่อต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาและค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากสิ่งแวดล้อมที่สร้างขึ้น และเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติได้เป็นอย่างดี

7. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เช่น เชิญวิทยากรตำรวจมาให้ความรู้ ด้านความปลอดภัยเรื่องจราจรและสารเสพติดต่างๆ การให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรประจำปี ประชาสัมพันธ์และให้ข้อมูลในการสร้างภูมิคุ้มกันโรค เช่น จัดบอร์ดเชิญชวนและให้ความรู้เกี่ยวกับโรคที่ติดฉักชัชนป้องกัน จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพและอนามัย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดให้มีตรวจสุขภาพนักเรียน และบุคลากรปีละ 1 ครั้ง และจัดบริการตรวจสุขภาพเคลื่อนที่เพื่อชุมชน การจัดเวรของครูเพื่อดูแลนักเรียนเป็นประจำทุกวัน

8. งานเทคนิค ได้จัดบริการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ติดตั้งโทรทัศน์ LCD พร้อมเชื่อมต่อสัญญาณเครือข่าย Network ในทุกห้องเรียน ติดตั้งกระดาน I-board ในห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 และห้องเรียนแผนก English Program จัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูผู้สอน เพื่อให้ครู นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9. งานศูนย์คอมพิวเตอร์ให้บริการ Account Internet จำนวน 50 ชั่วโมง/คน/เดือน ให้กับนักเรียนและครูทุกคน เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ให้ทันสมัยในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

10. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และแหล่งวิทยาการที่มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อการเรียนที่ทันสมัย และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียง มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมมีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
5. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 87.00
6. โรงเรียนมีการฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากรในด้านสุขภาพและความปลอดภัย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 97.83 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมในการดำเนินงาน จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยการให้ผู้เรียนมีการใช้แหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน เพื่อผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน เช่น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สวนพรรณไม้ในวรรณคดี สวนสมุนไพร ฯลฯ
2. โครงการทัศนศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น
3. งานแนะแนวจัด โครงการนิเทศพัฒนาการศึกษาต่อ มีการเชิญมหาวิทยาลัยต่างๆ จัดนิทรรศการแนะนำการศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ และแนะแนวเส้นทางอาชีพ
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียน 4 สถาบัน
5. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้บุคคล องค์กร ผู้แทนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เป็นวิทยากรอบรมเทคนิคการสอน นิเทศการเรียนสอน มีโครงการปรับปรุงสวนสมุนไพร โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการสวนเกษตรผสมผสาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ การจัดทำใบโอดิเซล การจัดทำป้ายชีวภาพสวนสัตว์นานาชาติ และสนับสนุนให้อีกักภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 98.50
2. โรงเรียนสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 95.80
3. โรงเรียนมีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ใ้บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรี (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 98.10 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ โดยดำเนินการต่อไปนี้

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ระหว่างโบสถ์และวัดบริเวณชุมชนรอบโรงเรียน
2. นิมนต์พระสงฆ์ และบาทหลวง มาให้ความรู้หลักคำสอนและการปฏิบัติธรรม
3. เป็นแหล่งวิทยบริการ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ของโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ การพักผ่อนและบริการสถานที่ออกกำลังกาย
4. ให้บริการในการใช้อาคารสถานที่สำหรับจัดงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
5. มีโครงการสัมพันธ์ชุมชน เช่น มีการจัดงานวันเด็กให้กับชุมชนทะเลสาบ เข้มบ้านพักคนชราบางแค บริจาคทรัพย์เพื่อบำรุงพุทธศาสนา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์กับชุมชน
6. เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มาบรรยายให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
7. โครงการสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนในทุกระดับชั้น
8. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 4 ครั้ง เพื่อปรึกษาหารือ สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า เครือข่ายและองค์กรในการพัฒนาการศึกษา
9. จัดประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เป็นประจำทุกเดือน
10. จัดกิจกรรมให้แก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาให้โรงเรียนต่างๆ
11. บุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ / อนุกรรมการของมูลนิธิธิดาเชนส์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้ความร่วมมือดำเนินงานตามนโยบาย แผนงานของฝ่ายในรูปแบบต่าง ๆ

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2553

1. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึง ในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานต่าง ๆ กับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (BSG) มีระดับคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณา

คุณภาพโดยรวมทุกตัวบ่งชี้ตามมาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนโดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับดีมาก

ตารางกิจกรรมความสัมพันธ์บ้าน โรงเรียนกับชุมชน ปีการศึกษา 2553

ระดับชั้น	สถานที่	หมายเหตุ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1. มูลนิธิเด็ก 2. วัดบุญประดิษฐ์พุทธมณฑลสาย 2 กรุงเทพมหานคร 3. กิจกรรม Walk Rally	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1. บ้านสงเคราะห์เด็กอ่อน ปากเกร็ด นนทบุรี 2. ชุมชนที่บ้านเด็กอ่อนพญาไท ปากเกร็ด 3. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ณ บางขุนเทียน-ชายทะเล ที่วัดธรรมคุณาราม 4. มูลนิธิสงเคราะห์คนพิการในสมเด็จพระศรีนครินทร์ที่ปากเกร็ด 5. คามิลเลียน โซเซียล เซนเตอร์ สามพราน จังหวัดนครปฐม 6. บ้านสานรัก 7. ณ วัดพิชยญาติการามวรวิหาร คลองสาน กทม.	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1. ศูนย์เด็กเล็ก วัดโกมุตพุทธรังสี พุทธมณฑลสาย 3 2. ณ มูลนิธิเด็ก พุทธมณฑลสาย 4 3. ณ วัดศาลาแดง กทม. 4. ณ สถานสงเคราะห์เด็กพิการทางสมองและปัญญา 5. อุทยานหุ่นขี้ผึ้ง และ โรงงานทำไอ้แมงกรเจ้าสง ไล่ จ.ราชบุรี 6. ณ วัดญาณเสกวัน อ.สามพราน จ.นครปฐม 7. ณ มูลนิธิสวนแก้ว วัดสวนแก้ว จ.นนทบุรี 8. ณ โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ บางขุนเทียน 9. ณ วัดวิศิษฐ์บุญญาวาส พุทธมณฑลสาย 3 กทม.	

ระดับชั้น	สถานที่	หมายเหตุ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดวิศิษฎ์บุญญาวาส ถนนพุทธมณฑล 2. บ้านบางแค 3. ณ วัดนักบุญหลุยส์มารี ฯ 4. ที่มูลนิธิเด็ก พุทธมณฑลสาย 4 ต.กระทุ่มล้ม อ.สามพราน จ.นครปฐม 5. วัดญาณเวศกวัน พุทธมณฑล สาย 4 จ.นครปฐม 6. มูลนิธิคามิลเลียน โซเซียลเซนต์ออร์ อ.สามพราน จ.นครปฐม 	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ณ พุทธมณฑล จ.นครปฐม 2. อุทยานการเรียนรู้พื้นที่ายนรสิงห์จังหวัดสมุทรสาคร 3. เคนรณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติกเพื่อลดโลกร้อน 4. อุทยานการเรียนรู้พื้นที่ายนรสิงห์ จังหวัดสมุทรสาคร 5. ชุมชน ณ ป่าชายเลนสวนป่าสุปรานี 	
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบางแค 2. มูลนิธิคนชรา บ้านบางแค 2 3. วัดสวนแก้ว จ.นนทบุรี 4. มูลนิธิเด็ก พุทธมณฑลสาย4 5. ณ บ้านเด็กอ่อนรังสิต 6. บ้านไม้ชายเลนรีสอร์ท อำเภอลองโค่น จังหวัดสมุทรสงคราม 7. มูลนิธิคนชรา บ้านบางแค 2 8. วัดสวนแก้ว จ.นนทบุรี 	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนคลองพิทยาลงกรณ์ แขวงท่าข้าม เขตบางขุนเทียน กทม. 2. โรงเรียนเกษตรทฤษฎีใหม่ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพฯ 	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ณ ป้อมพระจุลจอมเกล้า จังหวัดสมุทรปราการ 	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ณ มูลนิธิเด็กบ้านทานตะวัน จังหวัดนครปฐม 2. ณ ศูนย์ศึกษาชีพหุเชิงดาบอดสามพราน ตำบลไร่จิง อำเภอสสามพราน จ.นครปฐม 3. การปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) จ.สมุทรปราการ 	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดโลกขาม 	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกป่าชายเลน ณ ศูนย์การศึกษาธรรมชาติกองทัพบกเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาราชนิ กรมพลาธิการทหารบก บางปู จ.สมุทรปราการ 2. วัดสระแก้ว จังหวัด อ่างทอง 	

สรุปเปรียบเทียบ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา 2552 และปีการศึกษา 2553

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		ดีมาก 95.76		ดีมาก 96.09
1.1	มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	95.93		96.00	
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต	96.74		98.00	
1.3	มีความกตัญญูกตเวที	99.58		98.58	
1.4	มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	95.54		94.54	
1.5	ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	92.67		93.00	
1.6	ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	92.40		93.06	
1.7 BSG	รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละศาสนาว่ามีส่วนสร้างความ เป็นเอกลักษณ์ของตน	98.52		98.04	
1.8 BSG	เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมโดยสันติ ธรรม ยุติธรรมและมีภราดรภาพ	94.50		97.92	
1.9 BSG	อ่อนน้อม ถ่อมตน ปฏิบัติตน เป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อนร่วมสังคม และไม่ละเลยที่จะกระทำความดีที่ทำได้	94.28		97.15	
1.10 BSG	สามารถเลือกและตัดสินใจ มีค่านิยม และคติประจำใจที่ดีปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นวัย	98.33		93.41	
1.11 BSG	มีจรรยาบรรณ เป็นสุภาพชนและเป็นที่ยอมรับของสังคม	94.94		97.33	
มฐ.2	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		ดี 86.70		ดีมาก 93.33
2.1	รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	80.00		90.00	
2.2	เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	100		100.00	
2.3 BSG	ตระหนักถึงคุณค่าของตนและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในสภาพการณ์ต่าง ๆ ของชุมชน สังคมตามบริบทที่เหมาะสม	80.00		90.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มฐ.3	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		ดีมาก 90.83		ดีมาก 92.27
3.1	มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	81.25		87.50	
3.2	เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	81.88		85.00	
3.3	ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	100		100.00	
3.4	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100		92.50	
3.5	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	100		100.00	
3.6 BSG	สามารถสร้างบรรยากาศของความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นบนพื้นฐานของความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	81.88		88.66	
มฐ.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		ดี 84.05		ดี 88.69
4.1	สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม	79.75		86.50	
4.2	สามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้	81.63		88.12	
4.3	ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	82.25		83.87	
4.4	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	100		100.00	
4.5 BSG	สามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบครบถ้วน	76.63		85.00	
มฐ.5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		ดีมาก 92.62		ดีมาก 91.64
5.1	มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	74.78		75.13	
5.2	มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	73.54		68.87	
5.3	สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	100		100.00	
5.4	สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	100		97.50	
5.5	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	100		100.00	
5.6 BSG	บูรณาการทั้งศาสตร์และศิลป์ทุกแขนงได้เหมาะสมกับวัยและความสามารถ	100		100.00	
5.7 BSG	สามารถพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ตามบริบทเฉพาะของตน	100		100.00	
มฐ.6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		ดีมาก 93.20		ดีมาก 93.77
6.1	มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	85.00		87.00	
6.2	สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	93.00		93.00	
6.3	มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองเรียนร่วมกับผู้อื่นได้สนุกกับการเรียนรู้ และชอบมาโรงเรียน	95.00		95.25	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
6.4 BSG	ใฝ่รู้แสวงหาสาระความเชื่อค่านิยม วิธีชีวิตของคนในท้องถิ่น และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	95.00		95.60	
6.5 BSG	มีวิจารณ์ญาณในการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร	98.00		98.00	
มฐ.7	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		ดีมาก 96.57		ดีมาก 97.24
7.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	97.00		97.00	
7.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	92.00		96.68	
7.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	98.00		98.00	
7.4	มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	97.00		97.00	
7.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	98.00		98.00	
7.6 BSG	มีความพร้อมเผชิญสถานการณ์ทุกสภาพและทุกรูปแบบ	96.00		96.00	
7.7 BSG	รู้เข้าใจ ธรรมชาติทางเพศของตน และสามารถเจริญชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข	98.00		98.00	
มฐ.8	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		ดีมาก 98.17		ดีมาก 98.83
8.1	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	100		100.00	
8.2	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	100		100.00	
8.3	ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬานันทนาการ	100		100.00	
8.4 BSG	สนใจ และซาบซึ้งในคุณค่าสร้างสรรค์ของศิลปะ ดนตรี และกีฬา	97.00		97.00	
8.5 BSG	แสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาของตนเองอย่างต่อเนื่อง	97.00		98.00	
8.6 BSG	สามารถแสดงทักษะหรือความสามารถทาง ศิลปะ ดนตรี และกีฬา	95.00		98.00	
มฐ.8 BSG	คุณลักษณะเฉพาะด้านผู้เรียนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		ดีมาก 95.52		ดีมาก 95.53
8.1 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน หมั่นปฏิบัติตนตามศาสนกิจ	97.33		98.00	
8.2 BSG	มีความวิริยะอุตสาหะอันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	96.22		95.75	
8.3 BSG	แสดงออกถึงความเป็นผู้มีเอิบ ออบอูนอารี มีคุณธรรม คุณภาพสากล	94.14		95.00	
8.4 BSG	มีสำนึกถึงความยุติธรรม สันติภาพ เสรีภาพ ภราดรภาพ ความเอื้ออาทรการแบ่งปัน การเสียสละ การอุทิศตนเพื่อสาธารณประโยชน์	95.27		97.00	
8.5 BSG	มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวมในการสร้างสรรค์สังคม	97.00		97.00	
8.6 BSG	มีความเป็นเลิศทางวิชาการที่สามารถประยุกต์เข้ากับชีวิตที่เป็นจริง โดยความเป็นเลิศเพื่อการเจริญชีวิตที่มีคุณภาพ มีศักดิ์ศรีเพื่อผู้อื่น	95.82		96.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
8.7 BSG	มีระเบียบวินัย สามัคคี รักษาความสะอาดและรักสถาบันที่ตนเรียน และสถาบันในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	92.87		90.00	
มฐ.9	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		ดีมาก 99.33		ดีมาก 99.33
9.1	มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	98.00		98.00	
9.2	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	98.00		98.00	
9.3	มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	100		100.00	
9.4	มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆรับฟังความคิดเห็น กว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	98.00		98.00	
9.5	จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	99.29		99.32	
9.6	สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	100		100.00	
9.7	มีจำนวนเพียงพอ (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	100		100.00	
9.8 BSG	มีความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	100		100.00	
9.9 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ	100		100.00	
9.10 BSG	บุคลากรแน่วแน่ในอุดมการณ์ และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดี ตามแบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์มารี	100		100.00	
มฐ.10	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีมาก 100		ดีมาก 96.00
10.1	มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	100		95.00	
10.2	มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	100		92.00	
10.3	มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100		93.00	
10.4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของ ตนเองและผู้เรียน	100		97.00	
10.5	มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ จัดให้ผู้เรียน และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	100		95.00	
10.6	มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	100		91.00	
10.7	มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำผลไปใช้ พัฒนาผู้เรียน	100		93.00	
10.8 BSG	สามารถบูรณาการศาสตร์และศิลป์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน	100		100.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
10.9 BSG	เน้นความสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่าเนื้อหาสาระ	100		100.00	
10.10 BSG	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้	100		100.00	
10.11 BSG	มีความสามารถสร้างองค์ความรู้นำมาแก้ไขปัญหาและปรับปรุงผู้ การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์	100		100.00	
มฐ.11	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		ดีมาก 99.22		ดีมาก 99.44
11.1	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	100		100.00	
11.2	มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100		100.00	
11.3	มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100		100.00	
11.4	มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	93.00		95.00	
11.5 BSG	ความวิริยะ อุตสาหะ อันเป็นหนทางแห่งความสำเร็จทั้งปวง	100		100.00	
11.6 BSG	มีธรรมะและศรัทธาในศาสนาของตน ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีใน การปฏิบัติตามศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ	100		100.00	
11.7 BSG	ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีตาม แบบอย่างวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ฯ	100		100.00	
11.8 BSG	ผู้บริหารให้การยอมรับ และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	100		100.00	
11.9 BSG	เป็นขวัญกำลังใจในการสมานสามัคคี ดูแลและร่วมมือใกล้ชิดกับ บุคลากรและต้นสังกัด	100		100.00	
มฐ.12	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร		ดีมาก 97.60		ดีมาก 98.00
12.1	มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่มีความ คล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	100		100.00	
12.2	มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	95.00		95.00	
12.3	มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	93.00		95.00	
12.4	มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	95.00		95.00	
12.5	ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและ การพัฒนา ผู้เรียน	93.00		95.00	
12.6 BSG	มีกระบวนการสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ	100		100.00	
12.7 BSG	มีระบบการรักษาวินัยและให้รางวัลที่มีความชัดเจน ยุติธรรม และ สามารถตรวจสอบได้	100		100.00	
12.8 BSG	สถานศึกษามีความเข้าใจ วิสัยทัศน์ ปรัชญา แรงบันดาลใจ และ ความหวังตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียล	100		100.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
12.9BSG	มีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เอื้อและสนับสนุนให้ผู้เรียนและบุคลากรได้พัฒนาเต็มศักยภาพของตนทุกมิติ	100		100.00	
12.10 BSG	สถานศึกษามีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ	100		100.00	
มฐ.13	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		ดีมาก 96.43		ดีมาก 97.42
13.1	มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	100		100.00	
13.2	มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	95.00		96.00	
13.3	มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	95.00		98.00	
13.4	มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	95.00		95.00	
13.5	มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	90.00		93.00	
13.6 BSG	เป็นสถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยคณะกรรมการร่วมกับกลุ่มฆราวาส	100		100.00	
13.7 BSG	นำหลักธรรมของคริสตศาสนา และวิถีจิตของนักบุญหลุยส์ มารีมาเป็นแนวทางหลักในการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ	100		100.00	
มฐ.14	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีมาก 99.43		ดีมาก 98.71
14.1	มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	100		100.00	
14.2	มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	100		100.00	
14.3	มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	100		96.00	
14.4	มีการส่งเสริมและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	100		100.00	
14.5	มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	100		100.00	
14.6	มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	98.00		98.00	
14.7	มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	98.00		97.00	
มฐ.15	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		ดีมาก 100		ดีมาก 100.00
15.1	มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	100		100.00	
15.2	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	100		100.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
15.3	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	100		100.00	
15.4	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	100		100.00	
15.5	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ คนตรี / นาฏศิลป์ และกีฬา / นันทนาการ	100		100.00	
15.6	มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย	100		100.00	
15.7	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	100		100.00	
15.8 BSG	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ฝึกวางแผนเป้าหมายโดย เชื่อมโยงความรู้ของตนกับความเป็นสากล	100		100.00	
มฐ.16	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		ดีมาก 97.50		ดีมาก 98.73
16.1	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	100		100.00	
16.2	มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	100		100.00	
16.3	มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	100		100.00	
16.4	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	100		100.00	
16.5	มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	85.00		87.00	
16.6 BSG	มีการฝึกอบรมให้ความรู้กับบุคลากร ในด้านสุขภาพและความ ปลอดภัย	100		100.00	
มฐ.17	สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น		ดีมาก 97.67		ดีมาก 98.10
17.1	มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	98.00		98.50	
17.2	สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	95.00		95.80	
17.3 BSG	มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินชีวิตอย่างมี ศักดิ์ศรี	100		100.00	
มฐ.18	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบัน ทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ในชุมชน		ดีมาก 100		ดีมาก 100.00
18.1	เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	100		100.00	
18.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	100		100.00	

ที่	มาตรฐาน – ตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
		ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ร้อยละ	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
18.3 BSG	สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	100		100.00	
18.4 BSG	สถานศึกษามีส่วนร่วมในเครือข่ายการทำงานใดๆกับสถาบันของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการต่างๆของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	100		100.00	

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

1. โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ.2550-2554 ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนฯ ที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งงาน/โครงการและกิจกรรมรองรับในแต่ละปีการศึกษา

ในการดำเนินงานของโรงเรียนฯ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ.2550-2554 ซึ่งมีการศึกษาข้อมูลในการดำเนินงานจากแหล่งต่างๆ อาทิ นโยบาย การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ระยะ 5 ปี สภาพเศรษฐกิจ สังคมปัจจุบัน ฯลฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ศึกษาวิเคราะห์สภาพความสำเร็จและเป้าหมายของการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรม

2. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan) ประจำปี โรงเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินงานด้วยการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน จากทุกหน่วยงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายต่างๆ ในการนำเสนอข้อมูล การดำเนินงาน โครงการและกิจกรรมจากระดับล่างขึ้นข้างบน (Bottom up) มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ แผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ระยะที่ 3 พ.ศ.2550-2554 ซึ่งบุคลากรทุกคนจากทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ

3. ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนฯ มีการออกแบบเครื่องมือ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และในปีการศึกษา 2553 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี

4. จากผลการดำเนินงานในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2553 ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียน บุคลากร นักเรียนประสบผลสำเร็จ โดยได้รับเกียรติบัตร และรางวัลต่างๆ มากมาย (ข้อมูลอ้างอิง หน้า 19-33)

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี มีการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดตามแนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดังนี้

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักจักรวรรดิและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า

LABOR OMNIA VINCIT

เป้าหมาย

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่ครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ ภายใต้บรรยากาศของเสถียรภาพและความรัก

2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบบประชาธิปไตย รู้รักษา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของชาติ

3. เน้นความดีเลิศทางวิชาการและการปฏิบัติ การเงินจัดทางภาษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อันจะช่วยให้ นักเรียนเป็นคนมีทักษะมีเหตุผล มีความคิดเห็นตรงกระ มีระเบียบวินัยต่อตนเองและเป็นคนมีทัศนคติกว้างไกล รู้จักใช้ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมมนุษย์

4. เน้นการปฏิบัติและการปลูกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน และการฝึกกำลังความคิด ร่วมกัน พัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่ โดยการศึกษาและเข้าใจอารยธรรมและมรดกทางวัฒนธรรมของตนเอง ของชุมชน และชาติอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมสันติภาพและความเข้าใจอันดีระหว่างมวลมนุษย

นอกจากนี้โรงเรียนฯยังดำเนินการจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ที่เน้นด้านกีฬา ด้วยความพร้อมของอาคารสถานที่และบุคลากรที่มีคุณภาพ อาทิการก่อตั้งโครงการนักกีฬาโครงการพิเศษ ทางด้านดนตรี ด้วยการจัดตั้ง ศูนย์ดนตรี เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนดนตรีตามความถนัดและความสนใจทั้งในและนอกเวลา จากบุคลากรเฉพาะด้าน ที่มีประสบการณ์ทางด้านดนตรี ทางด้านภาษาอังกฤษ ได้เปิดโครงการEnglish Program เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนที่สนใจในการเรียนการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษครบทุกระดับชั้น โดยบุคลากรชาวต่างชาติ

สำหรับในระดับชั้นอื่น ๆ เพื่อเป็นการเตรียมและรองรับ ประชาคมอาเซียน(ASEAN : 2015) ในปีพ.ศ 2558 โรงเรียนได้เตรียมการด้วยการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2554 รายวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ เช่น สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(รายวิชาประวัติศาสตร์) วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อให้นักเรียน ได้มีการความรู้และทักษะในการสื่อสารกับครูชาวต่างชาติ

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการจัดทำโครงการพิเศษ จำนวน 1 โครงการได้แก่” โครงการสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงาน” ของการไฟฟ้านครหลวง ซึ่งผลการดำเนินงานปรากฏว่าโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลมาตรฐาน สถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน (Energy Mind Award) ประจำปี 2553 ในระดับ 4 ดาว พร้อมทั้งโลรางวัลและเงินรางวัล จำนวน 60,000 บาท เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 มกราคม 2554

โครงการที่โรงเรียนฯจัดขึ้นดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมและรณรงค์ในการอนุรักษ์พลังงานโดยนักเรียน บุคลากร มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการพิเศษ มีขั้นตอนและกระบวนการในการดำเนินโครงการตามวงจรคุณภาพ แบบ P D C A และมีโครงการย่อยและกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ผลการดำเนินโครงการบรรลุ ตามแผนงานคิดเป็นร้อยละ 85 ส่งผลดีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนฯ

ตัวบ่งชี้ที่12 ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเพื่อให้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

12.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสอง

โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่สอง เมื่อวันที่ 23 ถึง 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ผลการประเมิน		ผลการรับรอง มาตรฐาน
	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.86	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.85	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	3.86	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	3.87	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.44	ดี	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.84	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.90	ดีมาก	ได้
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	ได้
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์การ / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	ดีมาก	ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา	4.00	ดีมาก	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. <input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้			

12.2 ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกกรอบสอง

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนรักการไหว้ทำความเคารพครูและผู้ใหญ่เพราะจากที่สถานศึกษามีหลักสูตรภาษาอังกฤษทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ไม่ค่อยทำการไหว้ แสดงความเคารพและในผู้เรียนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องที่แต่ก่อนจะมีการไหว้ทำความเคารพกันก็หายไป ทำให้ความรักความเอาใจใส่กันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ไม่มี

2. สถานศึกษามีระบบงานนิเทศภายในซึ่งจะต้องมีการติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศในแต่ละฝ่ายว่าข้อมูลมีความถูกต้องหรือไม่และการประสานงานระหว่างหน่วยงานมีการประสานงานกันดีระดับไหนเพราะในระบบ PDCA ทุกหน่วยงานจะต้องมีการส่งงานให้กันและกันระหว่างหน่วยงานเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและนำไปใช้ในการตั้งเป้าหมายหรือกำหนดแผนงานได้ ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ในแต่ละมาตรฐานและในภาพรวม 2 ปี 4 เดือน

ข้อเสนอแนะสำคัญของมาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ข้อเสนอแนะสำคัญ สถานศึกษาต้องทำข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียน โดยในเอกสารนี้จะต้องแสดงข้อมูลระดับคุณภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ดี เก่ง สุข อย่างชัดเจนเด่นชัดว่าในขณะที่คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับใดและเมื่อเทียบกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติแล้ว อยู่ห่างไกลเพียงใด และผู้เรียนได้รับการพัฒนาในแต่ละปีอย่างไรบ้าง ซึ่งในกรณีที่สำคัญที่สุดคือการที่สถานศึกษาต้องทราบข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งสถานศึกษา โดยสถานศึกษาควรดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษา 2550

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ข้อเสนอแนะสำคัญ ในโครงการและกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาได้จัด ควรที่จะกระตุ้นผู้เรียนให้ได้เข้าร่วมทุกคน โดยจะต้องนำข้อมูลมาใส่ไว้ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อจะได้ทราบว่ากิจกรรมที่ได้จัดขึ้นผู้เรียนได้เข้าร่วมและชื่นชมมากเพียงใด ระยะเวลาในการจัดทำ 1 ปีการศึกษา

จากกิจกรรมในมาตรฐานที่ 4 ทางสถานศึกษาได้จัดให้ผู้เรียนที่จะจบในช่วงชั้นจะต้องทำงานส่ง 1 ชิ้น ซึ่งจากกิจกรรมตรงนี้จะนำมาผลงานที่ได้มาสอบถามผู้เรียนถึงชิ้นงานที่ทำขึ้นมา ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 4 ที่ทางสถานศึกษาได้วางไว้หรือไม่ และนำผลมาพัฒนาแก้ไขปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาในการปฏิบัติซึ่งทางสถานศึกษามีข้อมูลแล้วหรือแต่นำข้อมูลมาปรับแต่งซึ่งระยะเวลา 2 เดือน

จากผลงานของผู้เรียนในข้อ 2 ที่เกิดขึ้นจะต้องนำผลงานของผู้เรียนทุกคนมาเสนอตามอาคารเรียนหรือภายในสถานศึกษา ซึ่งมีพื้นที่จำนวนมากเพื่อที่จะได้ให้ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญและกระตุ้นผู้เรียนให้มีการแข่งขันกับเพื่อนในห้องและเพื่อนต่างห้องเกิดการพัฒนาทักษะและคิดเพิ่มขึ้น ทั้งทางตรงและทางอ้อม ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำคัญ สถานศึกษาควรจัดการประชาสัมพันธ์เสริมกิจกรรม เพื่อกระตุ้นผู้เรียนให้เข้าไปศึกษาหาความรู้ให้เพิ่มขึ้น ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

สถานศึกษาดำรง คำนวณความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเพื่อพัฒนาและจัดการแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียน คณะครู และผู้ปกครองชุมชน ระยะเวลาในการปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ข้อเสนอแนะสำคัญ หลักการในการใช้กิจกรรมและโครงการที่สถานศึกษาในการสอนให้ผู้เรียนรู้จักทักษะการทำงาน และมีทัศนคติในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นกลุ่มได้ โดยสถานศึกษาต้องมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดว่าอยู่ในชมรมอะไร สรุปเป็นข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนสามารถสอบถามได้ เพราะจากชมรมหรือกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องทำต้องปฏิบัติกับผู้เรียนทุกระดับชั้น เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนรักในการทำงานอย่างดี ระยะเวลาในการจัดทำข้อเสนอแนะเนื่องจากความพร้อมในหลายด้าน ๆ ที่ทางสถานศึกษามีระยะเวลาที่จะทำการพัฒนา 1 ปีการศึกษา

ด้านครู

มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ

ข้อเสนอแนะสำคัญ ควรให้ครูทุกคนได้รับการอบรมในวิชาที่สอนเป็นประจำทุกปี ทั้งก่อนและขณะดำเนินการสอน เพื่อครูจะได้นำเทคนิคความรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนต่อไป

มาตรฐานที่ 9 ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะสำคัญ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ควรคำนึงว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นควรประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพครบทั้ง 3 ด้าน คือ เก่ง ดี และมีสุข โดยใช้แบบประเมินเฉพาะด้าน กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี

2. ควรทำผลการประเมินรายบุคคลทั้ง 3 ด้าน ดังกล่าวไปปรับปรุงและพัฒนาปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี

3. ควรเก็บข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลให้เป็นระบบของข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนต่อไป กำหนดระยะเวลาในการประเมิน 1 ปี

ด้านผู้บริหาร

มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์การ / โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ไม่มีข้อเสนอแนะ

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ไม่มีข้อเสนอแนะ

12.3 นวัตกรรมและสิ่งดีเด่นรวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลายเสมือนเป็นโลกแห่งคลังปัญญาที่สมบูรณ์แบบ เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนให้เข้าไปศึกษาหาความรู้ ตามความถนัด โดยสถานศึกษาจะเน้นความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก

12.4 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

1. ระบบงานที่สถานศึกษาจัดให้มีการควบคุมติดตาม ประเมินผล โดยให้เน้นการนำผลข้อมูลสารสนเทศจากแต่ละฝ่ายมารวบรวมเพื่อให้ข้อมูลที่ได้เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน
2. ครูจะต้องได้รับการอบรมในวิชาที่สอนให้ตรงตามเอก-โท และเน้นในวิชาที่ได้สอนประจำเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ

12.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสอง) ระหว่างวันที่ 25 -29 พฤษภาคม 2549 ผู้ตรวจเยี่ยมได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้นำไปวิเคราะห์และดำเนินการดังนี้

ข้อที่	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา ในภาพรวม	งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
1	สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมและโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนรักการไหว้ทำความเคารพครูและผู้ใหญ่เพราะจากที่สถานศึกษามีหลักสูตรภาษาอังกฤษทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่เวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ไม่ค่อยทำการไหว้ แสดงความเคารพและในผู้เรียนระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องที่แต่ก่อนจะมีการไหว้ทำความเคารพกันก็หายไป ทำให้ความรักความเอาใจใส่กันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องไม่มี	โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ฯ และนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของผู้อำนวยการ มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น 1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ทุกระดับชั้น 2. โครงการส่งเสริมการไหว้และทำความเคารพ 3. โครงการไหว้สววยวายน่ง 4. โครงการสุภาพบุรุษอัสสัม 5. โครงการไหว้งามอย่างไทย 6. กิจกรรมวันไหว้ครู 7. โครงการไหว้ครูดนตรีไทย 8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา 9. โครงการรำลึกพระคุณแม่ ฯลฯ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีในเรื่องการทำความเคารพต่อครูและผู้ใหญ่ ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความประพฤติสุภาพ อ่อนน้อมและเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานด้าน	งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยการจัดทำกิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ เช่น โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน กับเกณฑ์มาตรฐาน โครงการแข่งขันกรีฑาสี โครงการแข่งขันว่ายน้ำระดับชั้น โครงการจัดแสดงคอนเสิร์ตครบรอบ 48 ปี โครงการแสดงโขนครบรอบ 48 ปี โครงการส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระฯ ศิลปะ งานแสดงดนตรีภายในภายนอก โครงการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคตามเกณฑ์ โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการนมโรงเรียน เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและรักการออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ในส่วนของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ก็ได้รับคำแนะนำเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	<p>โรงเรียนส่งเสริมศักยภาพและความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยกำหนดให้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ยังจัดทำงาน / กิจกรรม / โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด วิเคราะห์ และมีวิจารณญาณและฝึกให้รู้จักการแก้ปัญหาในรูปแบบของการทำกิจกรรมชมรมต่าง ๆ เช่น ชมรมนักทดลองรุ่นเยาว์ ชมรมนักพฤกษศาสตร์น้อย ชมรมวิทยาศาสตร์ ชมรมคำคม ชมรม English Club ชมรม Crossword ชมรม Speech ชมรม A-Math ชมรม โขโดกุ ชมรมนักประดิษฐ์ ชมรมกองร้อยพิเศษ ชมรมถ่ายภาพ ชมรม ACT Media และชมรมเคมีนาโน เป็นต้น 3. จัดให้มีการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการได้เข้าร่วมในการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา เช่น ตลาดนัด ACT งานวันคริสต์มาสแฟร์ การนำเสนอผลงานของนักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ลงพิมพ์ในวารสาร จุลสาร บอร์ดประชาสัมพันธ์ Web site การจัดนิทรรศการงาน Open House การจัดงานราตรีสัมพันธ์ การแสดงในการประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น เป็นต้น 	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ มีความกล้าที่จะแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้จากการเข้าร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม จากผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อ ความ ในระดับดีเยี่ยมร้อยละ 75.77 ระดับดี ร้อยละ 23.88 และปรับปรุง ร้อยละ 0.35</p>
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<p>โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็น อุทยานทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ และพัฒนาตนเอง เช่น โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ โครงการปรับปรุงเรือนสมุนไพร โครงการปรับปรุงห้องเรียนดนตรี เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการรักการอ่าน โครงการเข้าค่ายลูกเสือ โครงการค่ายวิชาการ โครงการทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น</p>	<p>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ สนใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่ง ความรู้ต่าง ๆ รอบตัวทั้งใน และนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาตนเอง</p>

มาตรฐานด้าน	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>มาตรฐานที่ 7</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการวางแผนและการจัดการในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ โดยการจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีชมรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ เช่น ชมรมด้านการพัฒนาสติปัญญา จำนวน 30 ชมรม การพัฒนาด้านอารมณ์ สังคม จำนวน 23 ชมรม พัฒนาด้านร่างกาย จำนวน 13 ชมรม 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส แฟรี่ 4. กิจกรรมวันงานราตรีสัมพันธ์ 5. โครงการแข่งขันกรีฑาสี / ว่ายน้ำระดับชั้น 6. โครงการค่ายวิชาการ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภูมิศาสตร์ ค่ายภาษาไทย ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์ เป็นต้น 7. งานสภานักเรียน 8. งานสัมพันธ์ให้ความรู้กับโรงเรียนเครือข่าย 9. ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต 10. โครงการค่ายผู้นำ 11. กิจกรรมวันไหว้ครู 12. โครงการรำลึกพระคุณครู 13. งานลูกเสือกองร้อยพิเศษ ฯลฯ 	<p>ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนจากการฝึกปฏิบัติจริง ผ่านรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รักการทำงาน และรู้จักการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการวางแผนและแก้ปัญหาได้</p> <p>ด้วยตนเอง มีวิสัยทัศน์และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการประกอบสุจริต</p> <p>จากผลการดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2552 พบว่าผู้เรียนร้อยละ 96.57 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>
<p>มาตรฐานที่ 8</p> <p>ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ</p>	<p>โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญ เป็นครูมืออาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงกับความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมและโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมสัมมนาครูก่อนเปิดปีการศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอนด้านเทคนิควิธีการนิเทศการสอน - โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในและนอกประเทศ - โครงการพัฒนาบุคลากรผู้สอนภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ - โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมครูพุทธ – คาทอลิก - โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ - โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท - โครงการอบรมวัฒนธรรมไทยสำหรับครูต่างชาติ 	<p>จากการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตลอดปีการศึกษา 2552 ส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ จากการเข้าอบรม สัมมนา เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ทำให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี</p>

มาตรฐานด้าน	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลสำเร็จ
<p>มาตรฐานที่ ๑ ครูมีความรู้ความ สามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์มาอบรมครูดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการนำเสนอผลงานครู 2. โครงการมอบรางวัลครูที่มีผลงาน 3. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการทักษะการบริหารวิชาชีพ และการเรียนการสอน 4. โครงการจัดอบรมความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่บุคลากร 5. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากร 6. โครงการเสริมสร้างพลังจิตใจและฟื้นฟูจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์มารี เดอ มงฟอร์ต 7. โครงการทัศนศึกษานุเคราะห์ 	<p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเอง โดยจัดการอบรมและสัมมนาทั้งภายในภายนอก เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทั้งทางด้านวิชาชีพและด้านวิชาการ ซึ่งการจัดอบรมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ เช่น ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย ส่งผลให้โรงเรียนมีงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ส่วนทางด้านวิชาการมีการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษแก่บุคลากรเป็นรายกลุ่มสาระฯ มีที่ปรึกษาประจำกลุ่มสาระฯ จัดการอบรมประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นรายกลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอนของบุคลากร</p>

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและการนำผลไปใช้

ในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ยึดหลักการบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน โดยดำเนินการจัดการในรูปของคณะกรรมการและดำเนินการแบบมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 3 (ปีการศึกษา 2550 – 2554) เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยผ่านกระบวนการวางแผน ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ มีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผลเป็นระยะตามสภาพของงาน / กิจกรรม / โครงการ และมีการรายงานผลเมื่องาน / โครงการ / กิจกรรม สิ้นสุด ตามระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ P D C A ตลอดจนผลที่ได้จากการตรวจสอบ นิเทศ ติดตามผล และนำการสรุปรายงานผลมาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาต่อไป จะเห็นได้ว่าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมามีผลผลิต (ผู้เรียน) เป็นที่น่าพอใจ ผู้เรียนมีความรู้ (เก่ง) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม (ดี) และผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (มีความสุข) สสนองต่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติตามศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

● สรุปผลการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ตามมาตรฐานคุณภาพศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย 18 มาตรฐาน 132 ตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2553 มีผลสรุปการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในภาพรวมของมาตรฐานแต่ละด้าน ดังนี้

มาตรฐานด้านผู้เรียน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนในระดับคุณภาพดี ถึงดีมาก โดยเฉพาะในด้านการมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ผู้เรียนทุกคนร่วมบริจาคทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน ผู้ยากไร้ในชุมชนและองค์กรการกุศลต่างๆ ในสังคม และในด้านการเป็นผู้มีจิตสำนึก รับผิดชอบ ต่อสังคมและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกันช่วยเหลือผู้ยากไร้ในชุมชน และองค์กรการกุศลต่างๆ ในสังคมด้วยความเต็มใจ
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาดีเด่นด้านพลังงาน โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีความสามารถ และศักยภาพในการทำงานที่ดี มีความรัก ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดีและมีจินตนาการ
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์งานศิลปะ ดนตรี ู้จักริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ตามความคิดของตนได้อย่างมีหลักเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา และการฝึกฝนควบคุมอารมณ์ และความรับผิดชอบต่อสังคม และความแตกต่างของแต่ละบุคคล
3. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมเรื่องการวางแผนงาน การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์
4. ส่งเสริมผู้เรียนในการคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างเป็นระบบ
5. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในระดับการทดสอบต่างๆ ให้สูงขึ้น
6. ให้ความสำคัญในเรื่องความรู้ทั่วไป ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรม โครงการส่งเสริมความรู้ เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของการเป็นผู้มีวินัยในการตรงเวลา เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีความสุข เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปในสังคม
2. จัดกิจกรรม / โครงการพัฒนาส่งเสริมและปลูกฝังการเป็นผู้มีระเบียบวินัย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ประพฤติปฏิบัติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป จัดกิจกรรมและโครงการเสริมสร้างและพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง ในการทำความดีให้แก่สังคม
3. ครูผู้สอนควรให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการวางแผนงาน การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติงาน รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการอธิบายขั้นตอนการทำงาน และผลงาน ที่เกิดขึ้นทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่มีข้อบกพร่อง
4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในหลักสูตรและเสริมหลักสูตรเน้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และคิดอย่างเป็นองค์รวม
5. กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ แต่ละระดับชั้นให้บรรลุตามเป้าหมายของทุกกลุ่มสาระฯ

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน

จุดเด่น

1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีการแสวงหาความรู้ โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีจำนวนเพียงพอ และสอนตรงตามวิชาเอก-โท /ตรงตามความถนัด
3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบ
4. มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ โดยบุคลากรชาวต่างชาติร่วมกับครูไทย
5. ครูมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด มีความรับผิดชอบในวิชาที่สอน และมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตรงตามความต้องการของกลุ่มสาระฯ
6. ครูมีการนำสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเองและผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนการสอนอยู่เสมอ
2. ครูควรได้รับการอบรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนาการพัฒนาตนเองตามรายวิชาที่รับผิดชอบ
2. วางแผนการจัดอบรม พัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งการสื่อสาร โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระฯ ทุกฝ่ายและหน่วยงาน เพื่อรองรับ”อาเซียน 2015”
3. วางแผน ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณภาพผ่านทาง Website ทั้งในและต่างประเทศ จัดหาบุคลากรผ่านบริษัทหรือองค์กรภายนอก (Outsource)

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานไปสู่ความเป็นสากล มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ และให้ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล และด้านการบริหารจัดการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการบริหารงาน โปร่งใสตรวจสอบได้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีระบบการส่งเสริมขวัญกำลังใจบุคลากรอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
2. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์ มีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคลากรที่เป็นระบบ มีการบริหารและดำเนินงานตามมาตรฐานของมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. โรงเรียนมีหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ /รายวิชา ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความ สนใจ
4. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยให้นักเรียนและครูผู้สอนได้เลือกใช้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ และกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบบประชาธิปไตย การอนุรักษ์และการประหยัดพลังงานอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่ง อำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การนำสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดในฝ่าย/หน่วยงาน
2. การส่งเสริม /การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคนิควิธีในการจัดการเรียน การสอนและการใช้ สื่อที่หลากหลาย
3. การเตรียมบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ และวางแผนการ นิเทศกำกับติดตามครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ประเมินผลการนำสารสนเทศไปใช้และจัดทำสถิติข้อมูลการใช้งานด้านสารสนเทศแก่นุคกลาง
2. จัดอบรมหรือศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริม /การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคนิควิธีในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
3. จัดอบรมพัฒนาครูเพื่อเตรียมบุคลากรในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการร่วมมือกันระหว่างบ้านองค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
2. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียงเปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มีการเลือกตั้งตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนในแต่ละห้องร่วมเข้าเป็นคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยบริการทางด้านวิชาการ และบริการชุมชน
4. โรงเรียนมีการประสานสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และฝ่ายการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน ภายนอกโรงเรียน และการช่วยกันดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้
2. การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ควรส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้อย่างคุ้มค่า และช่วยกันดูแลรักษา
2. จัดกิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเชิญวิทยากรท้องถิ่น มาให้ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ หรือนำนักเรียนไปเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เป็นต้น

รายการต้อนรับบุคคล/หน่วยงานผู้มาเยี่ยมชมศึกษาดูงานโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ปีการศึกษา 2553

ที่	หน่วยงานที่มาศึกษาดูงาน	จำนวน	เรื่อง
1.	คณะครูและนักเรียน โรงเรียนเด่นหล้าเพชรเกษม และเด่นหล้าพระราม 5	781	ให้บริการการเยี่ยมชมสถานที่
2	คณะผู้บริหารจากโรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์	34	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ
3	คณะครู โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	16	ให้การรับรอง และศึกษาดูงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
4	คณะผู้บริหารจากโรงเรียนเซนต์จอห์น	49	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาแต่ละระดับชั้น
5	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	150	ให้การรับรอง และศึกษาดูงานการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาและการจัดทำระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
6	โรงเรียนอัสสัมชัญ อุบลราชธานี	12	ให้การรับรอง และศึกษาดูงานการบริหารงานฝ่ายธุรการ-การเงิน
7	โรงเรียนเซนต์คาทาลีนศึกษา	8	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
8	กรมพลศึกษา สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา	103	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการบริหารจัดการศึกษา
9	ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ สุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	103	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศการศึกษา
10	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	10	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการบริหารจัดการงานบุคลากรงานศูนย์คอมพิวเตอร์ และงานแนะแนว
11	โรงเรียนเชียงคาน จังหวัดเลย	15	ให้การรับรองและศึกษาดูงานการบริหารจัดการนันทกีฬาโครงการพิเศษ
12	นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในชุมชน	30	อบรมเชิงปฏิบัติการ "Web IT For Life" ในโครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อชุมชน
13	ชุมชนบริเวณรอบโรงเรียน	31	อบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เรื่อง "เรียนรู้เพื่อบุตรหลานก้าวตามทันยุค IT" ตามโครงการเสริมสร้างทักษะคอมพิวเตอร์สู่ชุมชน เพื่อเป็นการให้ทักษะและความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์
14	คณะผู้ตรวจเยี่ยมเหล่ากาชาด คณะผู้ตรวจเยี่ยมเขตพื้นที่การศึกษาครูผู้รับผิดชอบงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	60	ให้การรับรองและศึกษาดูงานฝ่ายกิจการนักเรียนและการดำเนินโครงการโรงเรียนต้นแบบมาตรฐานระบบการด้านยาเสพติด (QAD)
15	ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล	8	รับบริจาคโลหิตในโครงการ "บริจาคเลือดเพื่อครอบครัว"

บทที่ 5

ภาคผนวก

ตารางแสดง	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2553 เปรียบเทียบทุกรายวิชา
ตารางแสดง	จำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 – 4 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553
ตารางแสดง	จำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 – 4 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2553
ตารางแสดง	จำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3 – 4 ขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2553
ตารางแสดง	ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ปกครอง บุคลากร นักเรียน ชุมชนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน <ul style="list-style-type: none">▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2553▪ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)▪ คำรับรองและมติของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2553

ตารางแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2553

เปรียบเทียบทุกรายวิชา

ระดับชั้น	วิชา	คะแนน เต็ม	จำนวนนร. (คน)	คะแนน อ.ส.ช.		คะแนนเฉลี่ย อ.ส.ช.	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	ความเบี่ยงเบน มาตรฐาน
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	322	0.00	79.00	37.76	31.22	13.55
	คณิตศาสตร์	100	322	4.00	100.00	49.34	34.85	16.33
	วิทยาศาสตร์	100	322	0.00	92.50	48.04	41.56	16.86
	สังคมศึกษา	100	322	16.00	92.00	52.42	47.07	16.54
	ภาษาอังกฤษ	100	322	0.00	100.00	44.26	20.99	20.13
	สุขศึกษาฯ	100	322	10.00	90.00	51.55	54.31	16.63
	ศิลปะ	100	322	0.00	85.00	40.03	41.10	22.62
	การงานอาชีพฯ	100	322	0.00	90.00	58.29	52.52	18.96
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	100	444	4.00	84.00	47.92	42.80	14.20
	คณิตศาสตร์	100	443	0.00	100.00	34.22	24.18	12.36
	วิทยาศาสตร์	100	444	6.25	100.00	36.11	29.17	13.33
	สังคมศึกษา	100	443	6.00	94.00	51.85	40.85	17.00
	ภาษาอังกฤษ	100	443	0.00	100.00	39.78	16.19	14.71
	สุขศึกษาฯ	100	444	10.00	100.00	74.00	71.97	17.66
	ศิลปะ	100	444	0.00	70.00	29.74	28.48	16.73
	การงานอาชีพฯ	100	444	10.00	100.00	58.04	47.07	18.59
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	100	343	17.00	74.00	49.17	42.61	13.12
	คณิตศาสตร์	100	354	2.00	98.00	28.03	14.99	13.50
	วิทยาศาสตร์	100	336	17.50	77.00	37.45	30.90	9.30
	สังคมศึกษา	100	364	26.00	75.50	52.53	46.51	8.80
	ภาษาอังกฤษ	100	355	4.00	86.00	34.79	19.22	12.01
	สุขศึกษาฯ	100	337	45.00	85.00	68.05	62.86	8.93
	ศิลปะ	100	337	20.00	58.00	36.79	32.62	7.77
	การงานอาชีพฯ	100	337	13.00	76.00	50.12	43.69	11.27

หมายเหตุ จำนวนนักเรียน หมายถึง เฉพาะนักเรียนที่เข้าสอบ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 324 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 454 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบทั้งหมด 415 คน

ตาราง แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ
คณิตศาสตร์	93.89	91.38	93.29	75.06	79.19	62.85	49.52	35.08	41.74	48.76	38.38	60.88	64.17
ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี	99.67	99.89	95.69	96.49	95.22	94.58	82.04	92.78	82.25	71.28	64.60	65.53	86.67
ภาษาไทย	92.36	95.91	84.98	88.57	97.13	73.99	56.99	54.78	45.31	53.13	60.33	56.79	71.69
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	99.68	99.74	98.80	93.81	98.62	93.06	96.65	94.43	99.43	96.21	97.54
วิทยาศาสตร์	88.86	93.97	84.66	92.99	86.84	80.50	47.03	59.76	42.30	51.94	51.45	34.08	67.87
ศิลปพื้นฐาน	100.00	99.78	100.00	100.00	98.56	95.36	73.73	67.92	70.31	71.06	76.39	80.93	86.17
สังคมศึกษา	93.01	99.25	95.53	89.48	92.46	90.25	61.60	57.88	52.79	72.39	68.53	77.22	79.20
ภาษาต่างประเทศ	90.17	84.91	77.64	78.44	62.44	68.42	54.82	77.67	59.23	52.67	46.21	51.03	66.97
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.75	95.64	91.43	90.10	88.83	82.47	65.55	67.37	61.32	64.46	63.17	65.33	77.53

หมายเหตุ การคิดค่าเฉลี่ยทำ โดยการคิดรวมระหว่างวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เท่ากับ 75.13

ตาราง แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ปีการศึกษา 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระ	เป้าหมายแผนนโยบาย
คณิตศาสตร์	93.89	91.38	93.29	75.06	79.19	62.85	82.61	80.00	80.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	99.67	99.89	95.69	96.49	95.22	94.58	96.92	85.00	80.00
ภาษาไทย	92.36	95.91	84.98	88.57	97.13	73.99	88.82	75.00	80.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	99.68	99.74	98.80	93.81	98.67	97.00	80.00
วิทยาศาสตร์	88.86	93.97	84.66	92.99	86.84	80.50	87.97	86.00	80.00
ศิลปพื้นฐาน	100.00	99.78	100.00	100.00	98.56	95.36	98.95	88.00	80.00
สังคมศึกษา	93.01	99.25	95.53	89.48	92.46	90.25	93.33	88.00	80.00
ภาษาต่างประเทศ	90.17	84.91	77.64	78.44	62.44	68.42	77.00	82.00	80.00
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	94.75	95.64	91.43	90.10	88.83	82.47	90.54		

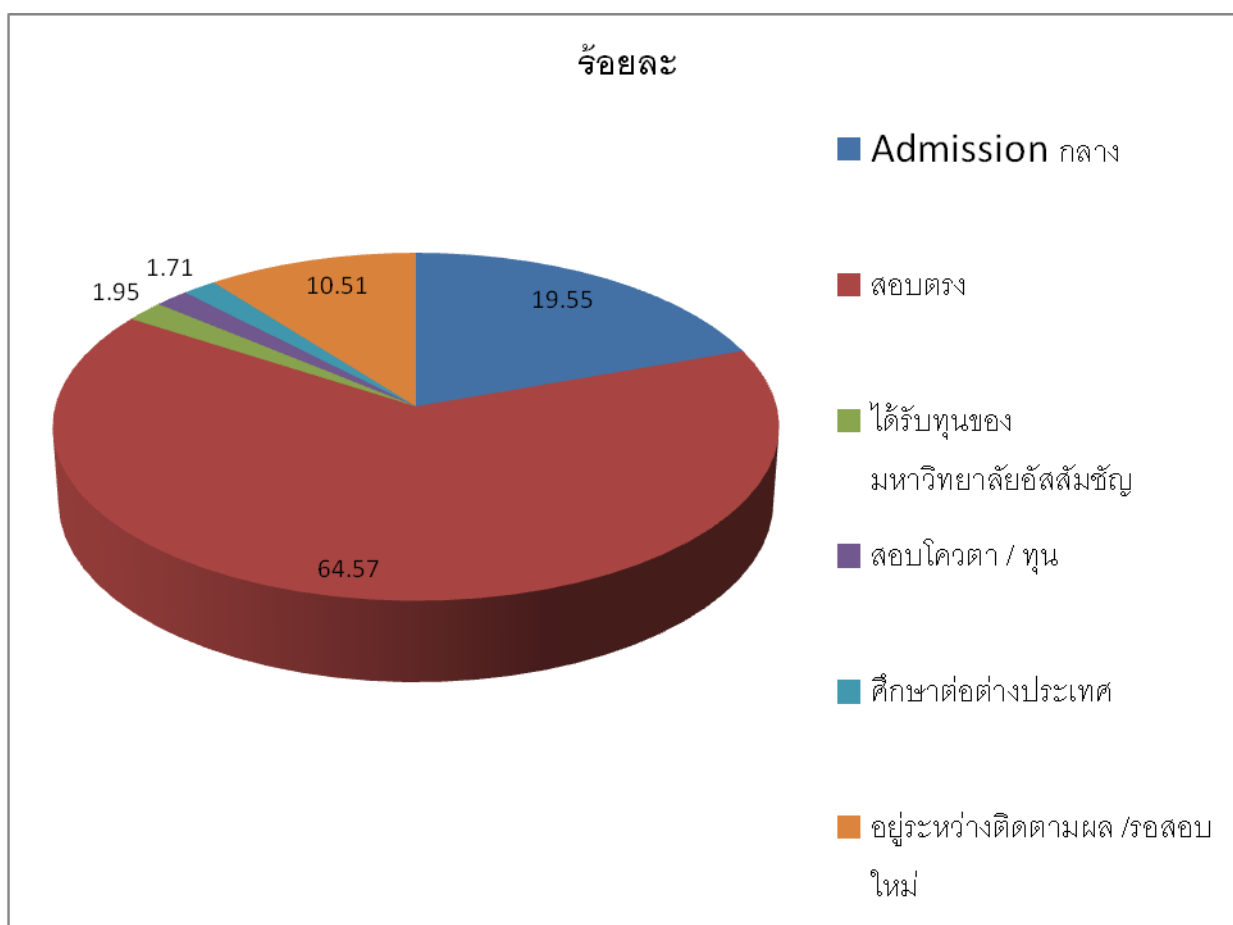
**ตาราง แสดงจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับ 3-4 ขึ้นไป
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6**

ปีการศึกษา 2553

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ค่าเฉลี่ยของร้อยละ	เป้าหมายกลุ่มสาระ	เป้าหมายแผนนโยบาย
คณิตศาสตร์	49.52	35.08	41.74	48.76	38.38	60.88	45.73	65.00	68.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	82.04	92.78	82.25	71.28	64.60	65.53	76.41	70.00	68.00
ภาษาไทย	56.99	54.78	45.31	53.13	60.33	56.79	54.56	65.00	68.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.62	93.06	96.65	94.43	99.43	96.21	96.40	95.00	68.00
วิทยาศาสตร์	47.03	59.76	42.30	51.94	51.45	34.08	47.76	65.00	68.00
ศิลปพื้นฐาน	73.73	67.92	70.31	71.06	76.39	80.93	73.39	80.00	68.00
สังคมศึกษา	61.60	57.88	52.79	72.39	68.53	77.22	65.07	80.00	68.00
ภาษาต่างประเทศ	54.82	77.67	59.23	52.67	46.21	51.03	56.94	65.00	68.00
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	65.55	67.37	61.32	64.46	63.17	65.33	64.53		

ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2553
 ตารางแสดงผลผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Admission กิจ้าง	80	19.55
สอบตรง	264	64.57
ได้รับทุนของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	8	1.95
สอบโควตา / ทุน	7	1.71
ศึกษาต่อต่างประเทศ	7	1.71
อยู่ระหว่างติดตามผล / รอสอบใหม่	43	10.51
รวม	409	100



ตารางแสดงผลผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2551-2553

รายการ	ปีการศึกษา 2551		ปีการศึกษา 2552		ปีการศึกษา 2553	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Admission กลาง	76	22.09	66	18.80	80	19.55
สอบตรง	220	63.95	254	72.36	264	64.57
ได้รับทุนของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	11	3.20	13	3.70	8	1.95
สอบโควตา	12	3.49	10	2.85	7	1.71
ศึกษาต่อต่างประเทศ	15	4.36	5	1.42	7	1.71
รอสอบใหม่และติดตามผล	10	2.91	3	0.85	43	10.51
รวม	344	100.00	351	100.00	409	100

สรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2554 (จำแนกตามคณะ)

นักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2553

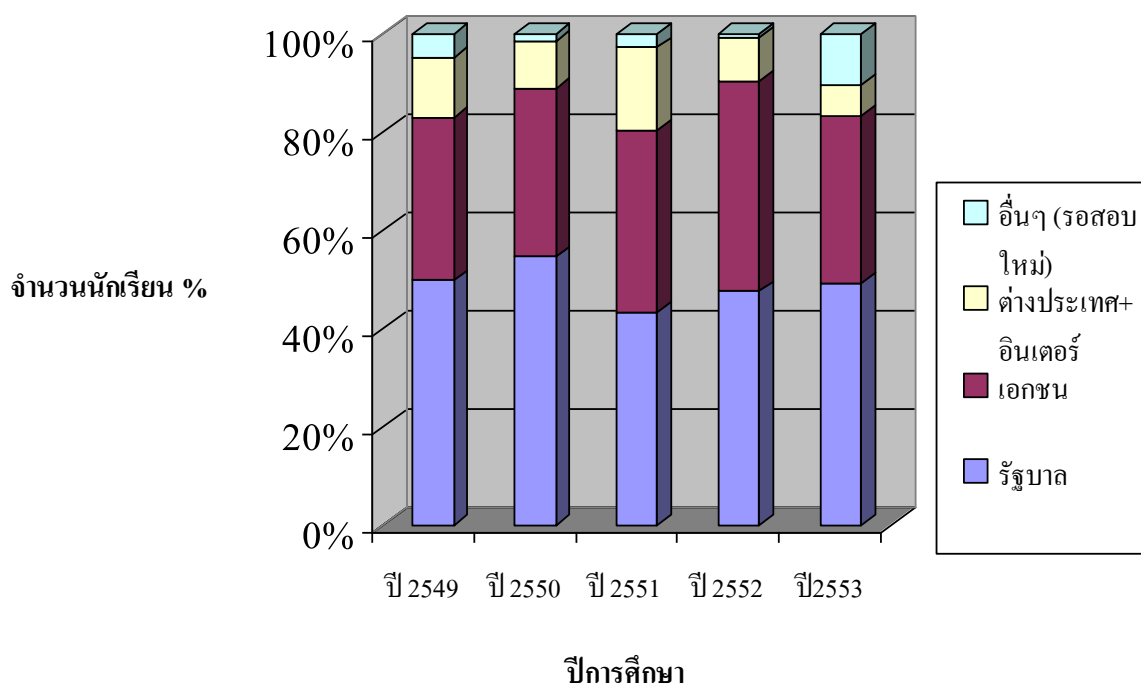
คณะ	จำนวน
แพทยศาสตร์	4
ทันตแพทยศาสตร์/ พยาบาลศาสตร์/ การแพทย์แผนจีน	-
เกษตรศาสตร์	5
สัตวแพทยศาสตร์	3
สหเวชศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีสารสนเทศ	34
วิศวกรรมศาสตร์	68
สถาปัตยกรรมศาสตร์	13
อุตสาหกรรมเกษตร	3
บริหารธุรกิจ/ พาณิชยศาสตร์/ การบัญชี	94
เศรษฐศาสตร์	7
การท่องเที่ยวและโรงแรม	4
ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์/พลศึกษา	5
ดุริยางคศิลป์/ศิลปประยุกต์	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์	31
รัฐศาสตร์/ นิติศาสตร์ /สังคมวิทยา	10
นิเทศศาสตร์/ วารสารศาสตร์	35
โบราณคดี	1
มัณฑนศิลป์ /ศิลปกรรมศาสตร์	10
จิตวิทยา	3
นวัตกรรมสื่อสารสังคม	3
คหกรรม (การครัว)	1
วิทยาการจัดการ	4
การตลาด	1
อุตสาหกรรมบริการ	7
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1
โลจิสติกส์	1
ศิลปการจัดการ	1
สถิติประยุกต์	1
อาร์ตอิง (อังกฤษ)	1
ภูมิสารสนเทศศาสตร์	1
ธุรกิจระหว่างประเทศ	1
วิทยาลัยดนตรี	1
ต่างประเทศ	7
อื่นๆ (รอสอบใหม่)	43
รวม	409

สรุปจำนวนนักเรียน ม.6 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2549 - 2553

สถาบัน	%	ปี 2549	%	ปี 2550	%	ปี 2551	%	ปี 2552	%	ปี 2553	%
รัฐบาล	51.38	149	49.83	166	54.61	149	43.31	167	47.58	201	49.14
เอกชน	38.84	99	33.11	104	34.21	127	36.92	150	42.74	140	34.24
ต่างประเทศ+อินเตอร์	4.89	36	12.04	29	9.54	58	16.86	31	8.83	25	6.11
อื่นๆ (รอสอบใหม่)	4.89	15	5.02	5	1.64	10	2.91	3	0.85	43	10.51
รวม	100	299	100	304	100	344	100	351	100	409	100

สถิติเปรียบเทียบการสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของ
นักเรียนชั้นม.6 ปีการศึกษา 2549-2553



สรุปจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2553
 ที่สอบศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2554 (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	โควตา/ทุน	สอบตรง	Admissions	รวม
จุฬาลงกรณ์		7	12	19
เกษตรศาสตร์		14	18	32
ธรรมศาสตร์/ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	1	24	17	42
มหิดล	1	25	4	30
มหิดล INTER		15		15
ศรีนครินทรวิโรฒ		6	7	13
ศรีนครินทรวิโรฒ Inter		2		2
ศิลปากร	1	9	5	15
เทคโนโลยีฯธนบุรี		11	4	15
เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ		1	3	4
ส.เทคโนโลยีฯลาดกระบัง		5	2	7
บูรพา		2	3	5
แม่ฟ้าหลวง		1		1
วลัยลักษณ์			1	1
ราชภัฏสวนดุสิต		4		4
ราชภัฏสวนสุนันทา		1		1
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา		3		3
อัสสัมชัญ	8	35		43
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ		3		3
ว.ดุสิตธานี		10		10
ส.เทคโนโลยีฯไทย-ญี่ปุ่น	2	5		7
เทคโนโลยีมหานคร		1	1	2
กรุงเทพ		41		41
รังสิต	2	10		12
สถาบันการบิณฑพลเรือน		2		2
กรุงเทพธนบุรี		1		1
สยาม		6		6

มหาวิทยาลัย	โควตา/ทุน	สอบตรง	Admissions	รวม
รามคำแหง		3		3
รามคำแหง INTER		1		1
ชินวัตร		1		1
หอการค้าไทย		11		11
ราชภัฏธนบุรี		2		2
ศรีปทุม		1		1
เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ		1	1	2
เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์			2	2
รวม	15	264	80	359

หมายเหตุ

มีนักเรียนชั้น ม.6 ที่สอบศึกษาต่อในการคัดเลือกตรง โควตา/ทุน จำนวน 279 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 409 คนคิดเป็น 68.21%

มีนักเรียนชั้นม.6ที่สอบศึกษาต่อในระบบAdmissions จำนวน 80 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 409 คนคิดเป็น 19.55%

นักเรียนที่ศึกษาต่อที่ต่างประเทศ จำนวน7 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 409 คน คิดเป็น 1.71%

มีนักเรียนที่ต้องติดตามผลและรอสอบใหม่ในปีหน้าจำนวน 43 คนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 409 คน คิดเป็น 10.51%

ตารางแสดงจำนวนผู้เรียนจบ ม. 6 ปีการศึกษา 2553 สอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา (จำแนกตามสถาบัน)

มหาวิทยาลัย	Admission		โควตา/ทุน		สอบตรง		รวม	
	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
จุฬาลงกรณ์	12	2.93	-	-	7	1.71	19	4.64
เกษตรศาสตร์	18	4.40	-	-	14	3.42	32	7.82
ธรรมศาสตร์/ ส.เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	17	4.15	1	0.24	24	5.86	42	10.26
มหิดล	4	0.97	1	0.24	25	6.11	30	7.33
มหิดล INTER	-	-	-	-	15	3.66	15	3.66
ศิลปากร	5	1.22	1	0.24	9	2.20	15	3.66
เทคโนโลยีฯ ธนบุรี	4	0.97	-	-	11	2.68	15	3.66
เทคโนโลยีฯ พระนครเหนือ	3	0.73	-	-	1	0.24	4	0.97
ส.เทคโนโลยีฯ ลาดกระบัง	2	0.48	-	-	5	1.22	7	1.71
ศรีนครินทรวิโรฒ	7	1.71	-	-	6	1.46	13	3.17
ศรีนครินทรวิโรฒ Inter	-	-	-	-	2	0.48	2	0.48
บูรพา	3	0.73	-	-	2	0.48	5	1.22
แม่ฟ้าหลวง	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
วลัยลักษณ์	1	0.24	-	-	-	-	1	0.24
ราชภัฏสวนดุสิต	-	-	-	-	4	0.97	4	0.97
ราชภัฏสวนสุนันทา	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	-	3	0.73	3	0.73
อัสสัมชัญ	-	-	8	1.95	35	8.55	43	10.51
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	-	3	0.73	3	0.73
ว.สุโขทัย	-	-	-	-	10	2.44	10	2.44
ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	-	-	2	0.48	5	1.22	7	1.71
เทคโนโลยีมหานคร	1	0.24	-	-	1	0.24	2	0.48
กรุงเทพ	-	-	-	-	41	10.02	41	10.02
รังสิต	-	-	2	0.48	10	2.44	12	2.93
สถาบันการบิณฑลเรือน	-	-	-	-	2	0.48	2	0.48
กรุงเทพธนบุรี	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
สยาม	-	-	-	-	6	1.46	6	1.46
รามคำแหง	-	-	-	-	3	0.73	3	0.73
รามคำแหง INTER	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
ชินวัตร	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
หอการค้าไทย	-	-	-	-	11	2.68	11	2.68
ราชภัฏธนบุรี	-	-	-	-	2	0.48	2	0.48
ศรีปทุม	-	-	-	-	1	0.24	1	0.24
เทคโนราชชมงคลกรุงเทพ	1	0.24	-	-	1	0.24	2	0.48
เทคโนราชชมงคลรัตนโกสินทร์	2	0.48	-	-	-	-	2	0.48
รวม	80	19.55	15	3.66	264	64.57	359	87.77

สรุปรายชื่อนักเรียนชั้นม.6 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ปีการศึกษา 2553 สอบศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2554

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
1	นาย อรรถวิทย์ เลิศสรรเสริญ	จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตร์	Admissions
1	นาย สรร ต่อศรีเจริญ	จุฬาลงกรณ์	นิเทศศาสตร์	Admissions
2	น.ส. สิริธร เลาทิกจิวิฑูร	จุฬาลงกรณ์	วิศวกาพถ่ายสิ่งพิมพ์	Admissions
3	นาย ชะพลู สร้อยสุตารัตน์	จุฬาลงกรณ์	จิตวิทยา	Admissions
4	นาย มารุต เลิศจตุพร	จุฬาลงกรณ์	ครุศาสตร์	Admission
4	นาย ภูเบศ จูติกฤตตานน	จุฬาลงกรณ์	บริหาร	Admission
4	นาย ทัด ทัดติยกุล	จุฬาลงกรณ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Admission
4	นาย ทวีชัย แซ่แต้	จุฬาลงกรณ์	ครุศาสตร์	Admission
4	นาย ภาณุพงศ์ เพชรฤกษ์กุล	จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	Admission
4	นาย พีระ ตันติเลิศ	จุฬาลงกรณ์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	Admission
4	น.ส. บุษบารรณ อัจฉริยพุกภัย	จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	Admission
4	น.ส. จุฬารัตน์ เหลืองประสิทธิ์	จุฬาลงกรณ์	เศรษฐศาสตร์	Admission
4	นาย มานะ พรวิเชียรกุล	จุฬาลงกรณ์	เภสัชศาสตร์(การบริบาลทางเภสัชกรรม)	สอบตรง
4	นาย ปลูกวัชร ปิติไกรสร	จุฬาลงกรณ์	จิตวิทยา	สอบตรง
4	นาย ธนัท ไสภนธรรมคุณ	จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย ขวัญพงษ์ หิรัญลาภ	จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย วชิรา นิลประพันธ์	จุฬาลงกรณ์	วิศวกรรมศาสตร์(เครื่องกล)	สอบตรง
5	นาย นฤชิต โรจนยางกูร	จุฬาลงกรณ์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี(บริหารธุรกิจ)	สอบตรง
7	นาย ชารินทร์ คำเรืองฤทธิ์	จุฬาลงกรณ์(อินเตอร์)	สถาปัตยกรรมศาสตร์(ออกแบบนิเทศศิลป์)	สอบตรง
1	นาย อัครเดช สิริวัฒนพกุล	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
1	นาย ไชยพล จงวิศาล	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
1	นาย พลอยนภัส ลีสมประสงค์	ธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	Admissions
1	น.ส. พร้อมพรรณ แซ่จุง	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
1	น.ส. ธัญ สันติสงวนศักดิ์	ธรรมศาสตร์	วิทยาศาสตร์	Admissions
2	นาย เกริกชัย ชัยปรีดิทร์	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	นาย อรรถพล อติชาติ	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์(โยธา)	สอบตรง
2	น.ส. ณพิมนุช คันธวนิช	ธรรมศาสตร์	ศิลปศาสตร์(โครงการรัสเซียศึกษา)	สอบตรง
2	น.ส. วรณีย์ จิรจรัสกุล	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์(อุตสาหกรรม)	สอบตรง
2	น.ส. เมธิณี ศรีบุษยะรัตน์	ธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	สอบตรง
3	นาย พิชญ ทิพย์สุคนธ์	ธรรมศาสตร์	วิศวโยธา	Admissions
3	น.ส. สศิชา วงศ์สุนันท์	ธรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	Admissions
3	นาย ณ์ฐ ณ์ฐุชาชัย	ธรรมศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
4	นาย จิรสิน พิชญมหุดม	ธรรมศาสตร์	วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน	Admission
4	นาย พงษ์พล เจริญถาวรกิจ	ธรรมศาสตร์	วารสารศาสตร์	Admission
4	นาย เสฏฐวุฒิ กิจรักษา	ธรรมศาสตร์	รัฐศาสตร์	Admission
4	นาย วริทธิ์ ชนวิทยาสัทติกุล	ธรรมศาสตร์	ศิลปศาสตร์	Admission
4	นาย เจนณรงค์ สมพงษ์	ธรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์(ผังเมือง)	Admission
4	นาย มนต์นันท์ ตั้งพุทธรักษ์	ธรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย สราวุธ หอระฆังทอง	ธรรมศาสตร์	บริหารธุรกิจ	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
4	นาย ปณณวิชญ์ พรสุขอนันต์	ธรรมศาสตร์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	สอบตรง
4	นาย อินทัช เอื้อศักดิ์อริ	ธรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย จิรพัฒน์ อมรสิริภาณุวัฒน์	ธรรมศาสตร์	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
4	นาย ฌัฐพล ศิระสิริกุล	ธรรมศาสตร์	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สอบตรง
5	น.ส. ชฎาพัทธ์ คุณานิฉฉาว	ธรรมศาสตร์	บัญชี	Admissions
5	นาย รัชพล บัวคลี่	ธรรมศาสตร์	นิติศาสตร์	โควตา
5	นาย ทรงสิทธิ์ จงรำลึกเลิศ	ธรรมศาสตร์	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	สอบตรง
6	นาย จุลภัทร คงเจริญกิจกุล	ธรรมศาสตร์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี(บริหารธุรกิจ)	Admissions
6	นาย อธิธิฤทธิ์ สอนใจ	ธรรมศาสตร์	เศรษฐศาสตร์	สอบตรง
6	นาย สลิล ตระกูลพูนทรัพย์	ธรรมศาสตร์	พาณิชยศาสตร์และการบัญชี(บริหารธุรกิจ)	สอบตรง
7	นาย จิรวัดน์ อารีจิตสกุล	ธรรมศาสตร์	รัฐศาสตร์(การระหว่างประเทศ)	สอบตรง
7	น.ส. ชลากร วรรมโกศล	ธรรมศาสตร์	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
5	นาย นวัต เกษมวัฒนา	ธรรมศาสตร์ INTER	วารสารศาสตร์	Admissions
7	น.ส. อภิชญา ปริญญาวีทิต	ธรรมศาสตร์ INTER	บริหารธุรกิจ 5 ปี (ตรี-โท)	สอบตรง
7	น.ส. ศิริพร จิตบุญทวีสุข	ธรรมศาสตร์ INTER	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
1	น.ส. เมริญ นิพัทธ์วรสกุล	เกษตรศาสตร์	บริหาร	Admissions
1	นาย ปฐวี นิ่มทรงประเสริฐ	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์(ซอฟต์แวร์และความรู้)	สอบตรง
1	นาย ภาสกร ยงเกียรติกันต์	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
2	น.ส. ธนิตา ตันดีอากากุล	เกษตรศาสตร์	เกษตร	Admissions
2	น.ส. กนกวลัย สัตย์ชื่อ	เกษตรศาสตร์	เกษตรเขตร้อน	Admissions
2	นาย ฌัฐกิจ แวดวงธรรม	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
2	นาย ฌัฐพล ภัทรสุภากุล	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
3	นาย ธนบัตร ผู้เกียรตินันท์	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
3	น.ส. ฌัฐพร ทองย้อย	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์จุลชีววิทยา	Admissions
3	นาย สมพล รัตนวี	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
3	นาย วรกุล สกุลวัฒนะ	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สอบตรง
3	นาย พัชรพล ปัญญาสาระคุณ	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
3	น.ส. เบญญา ธนสหรรคุณ	เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	สอบตรง
3	นาย ปองภพ ปริญญาริวัฒน์	เกษตรศาสตร์	มนุษยศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)	Admissions
4	นาย ชยานนท์ พวงร้อย	เกษตรศาสตร์	วิศวกรรมศาสตร์	Admission
5	นาย ทศพร แก้วจินดา	เกษตรศาสตร์	เศรษฐศาสตร์(เศรษฐศาสตร์)	Admissions
5	นาย ฌัชพล ดันท์เอกคุณ	เกษตรศาสตร์	สังคมศาสตร์(ภูมิศาสตร์)	สอบตรง
5	นาย จตุพล ชัยทองวงศ์วัฒนา	เกษตรศาสตร์	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	สอบตรง
6	นาย พงศ์ธร เป็นไทย	เกษตรศาสตร์	เศรษฐศาสตร์(เศรษฐศาสตร์เกษตร)	Admissions
7	นาย ฐิติกร ว่องไวยระการ	เกษตรศาสตร์	วิทยาการจัดการ(การตลาดภาคพิเศษ)	สอบตรง
8	นาย กฤษณนัย จึงธีรพานิช	เกษตรศาสตร์	บริหารธุรกิจ	Admission
1	น.ส. คณุพล ชาวจีน	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	นาย ธงชัย พงษ์ธารัก	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	บริหารการจัดการ	Admissions
2	นาย ชญานนท์ สถมิต	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	นาย ชัยอรุณ เตชะ โชติกุล	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
2	น.ส. ลลิตา วิชาเสถียรพงศ์	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	น.ส. กนกวรรณ เดี่ยววนิช	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	บริหารการจัดการ	สอบตรง
3	น.ส. วินิจญา คดีกำจร	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	วิทยาศาสตร์	Admissions
7	น.ส. ชยุดา ศรีเสถียรกิจ	เกษตรศาสตร์ ศรีราชา	การจัดการ(การตลาด)	สอบตรง
3	นาย ธนนท์ เรืองวิจิตร	เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
6	นาย กานูร์กัย มุลาลินันท์	เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	ศิลปศาสตร์(เอกภาษาอังกฤษ)	Admissions
7	นาย นภธร โกวิทพัฒนกิจ	เกษตรศาสตร์ กำแพงแสน	มนุษยศาสตร์	สอบตรง
1	นาย ภูมิ บัวพิพัฒน์วงศ์	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
1	นาย ยุคนธร เมฆอากาศ	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
1	น.ส. สรวิชญ์ บัวทอง	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
1	นาย ศิริลักษณ์ สาลาด	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรม	สอบตรง
1	นาย ศิวกร ไตรสาคร	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
2	นาย วีรภัทร พรโชคชัย	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
3	นาย นิพัทธ์ ไตรสวัสดิ์พานิช	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
3	นาย ศุภชัย ชูชมชื่น	ม.กรุงเทพ	เศรษฐศาสตร์	สอบตรง
3	นาย สมิทธิ์ วินิจตรงจิตร	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรม	สอบตรง
3	นาย สมบูรณ์ ลินะวงศ์อนันต์	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
3	น.ส. ภรณ์ทิพย์ ทวีชาญวัฒน์ชัย	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรมศาสตร์	สอบตรง
3	นาย กันต์ธร ทองสมุทร	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
3	นาย พัฒนสัน อิ่มสุขสมวงษ์	ม.กรุงเทพ	บริหาร	สอบตรง
5	นาย จุลพงศ์ เรืองอภิรมย์	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรมศาสตร์(ออกแบบภายใน)	สอบตรง
5	นาย พงศธร ธาชาธิธรรม	ม.กรุงเทพ	วิศวกรรมศาสตร์(มัลติมีเดีย)	สอบตรง
5	นาย ชนน จิระธนานันต์	ม.กรุงเทพ	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ	สอบตรง
5	นาย สิทธิกร ณ์ภูธราชัย	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ(การจัดการระหว่างประเทศ)	สอบตรง
5	น.ส. วิภาวรรณ เจริญกุล	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ(การจัดการระหว่างประเทศ)	สอบตรง
5	น.ส. พาวัญย์ ตั้งพินิจการ	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์(วารสารศาสตร์สื่อสิ่งพิมพ์)	สอบตรง
6	นาย พชรพล พัฒนะเกียรติ์มณี	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรมศาสตร์(ออกแบบนิเทศศิลป์)	สอบตรง
6	นาย ฐาปกรณ์ พรหมจาด	ม.กรุงเทพ	ศิลปกรรมศาสตร์(ออกแบบนิเทศศิลป์)	สอบตรง
6	นาย ชยุต พิมพา	ม.กรุงเทพ	บริหารการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	สอบตรง
6	น.ส. ณ์ภูษา เลิศจิตเจริญบุญ	ม.กรุงเทพ	บริหาร	สอบตรง
7	นาย ธนิน ทรัพย์เกิด	ม.กรุงเทพ	มนุษยศาสตร์	สอบตรง
7	นาย พิษานนท์ ศิริวิโรจนกุล	ม.กรุงเทพ	บริหาร	สอบตรง
7	นาย กิตติศักดิ์ อนุรักษ์านันต์	ม.กรุงเทพ	บริหาร	สอบตรง
7	นาย ธนะชัย เกียรติศิริลักษณ์	ม.กรุงเทพ	บริหาร	สอบตรง
8	นาย ชีรศักดิ์ วงศ์วิชิตต์	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
8	นาย มายค์ สงวนดิศกุล	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
8	น.ส. รสสุคนธ์ ประสงค์ทรัพย์	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	น.ส. กวิสรา ศรีสุขมั่งมี	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	นาย รวิสูต กุรุศักดิ์พงษ์	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	นาย พีรภัทร์ กฤตยาเกียรติกุล	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ	
8	นาย กิตติศักดิ์ ดิณรัตน์สกุลชัย	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
8	นาย ชัน ยงยุทธ	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
8	นาย เวสวัช ชาติยิ่งเจริญ	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
8	นาย กิตติพงษ์ เชาว์ชัยยุทธ	ม.กรุงเทพ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
8	นาย ฐาปตี นาคโมรา	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
8	น.ส. ศรดา วีระเสรี	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
8	น.ส. ไพรยา สิทธิชัย	ม.กรุงเทพ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
5	นาย พงศักดิ์ วิวิธสิริ	ม.กรุงเทพ (อินเตอร์)	คณะบริหารการตลาด	สอบตรง	
1	น.ส. จาตุรงค์ อัจฉรานูวัฒน์	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	ทุน	
1	นาย กัทรคนัย ลากยุดิธรรม	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหาร	สอบตรง	
1	นาย พันธุ์สิริ จรัสอุไรสิน	ม.อีสต์สมิธัญ	เศรษฐศาสตร์	สอบตรง	
1	นาย ภาณุวัฒน์ ฉัตรชินรัตน์	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
1	น.ส. ปิยะกัญช์ ฤชุโรจน์	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
2	นาย ปฐมพร แสงเจือ	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง	
2	นาย นัทธพงศ์ ธรรมพิมล	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
3	นาย สุรชัย บวรอัสกุล	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
3	นาย ชนภัทร์ ชัยงาม	ม.อีสต์สมิธัญ	การจัดการทั่วไป	สอบตรง	
4	นาย ฉัตรชัย พิทักษ์รัตนชัย	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหาร	สอบตรง	
4	นาย ชัยชนะ ชมภูวิเศษ	ม.อีสต์สมิธัญ	วิศวกรรม	สอบตรง	
5	นาย อภินท	เดชาพลาเลิศ	ม.อีสต์สมิธัญ	นิเทศศาสตร์	ทุน
5	นาย นพดล สวัสดิ์อรุณวงศ์	ม.อีสต์สมิธัญ	นิเทศศาสตร์	ทุน	
5	นาย โชติพัฒน์ โภธิชัยพัฒน์	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
5	นาย พงศกร เทียงธรรมวุฒิ	ม.อีสต์สมิธัญ	อาร์ตอิ่ง(เอกภาษาอังกฤษ)	สอบตรง	
5	นาย นนท์ อุปะทะ	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
5	นาย ภูมิ จิรน้อยพรหม	ม.อีสต์สมิธัญ	ศิลปศาสตร์	สอบตรง	
5	น.ส. ทักษิณาพร สุขุมเงิน	ม.อีสต์สมิธัญ	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สอบตรง	
5	นาย สุทชนะ ตั้งศรีอุ้ยา	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
5	นาย ปริญา สมบุญสุข โข	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
6	นาย ปลูกกร นพัญญะ	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
6	นาย จารุพัฒน์ เลิศชาญวิทย์	ม.อีสต์สมิธัญ	ศิลปศาสตร์(อังกฤษธุรกิจ-อาร์ตอิ่ง)	สอบตรง	
6	นาย สุกกร เต็มคำขวัญ	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ (การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม)	สอบตรง	
6	นาย สุวภัทร เวชไพรัตน์	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
6	น.ส. พรไพลิน ตระการสืบกุล	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
7	น.ส. วริศรา ธรรมครูปทุม	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	ทุน	
7	น.ส. วาสิตา สุขตลอดชีพ	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	ทุน	
7	นาย อิงครัด ดันดีไท	ม.อีสต์สมิธัญ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง	
7	นาย กฤตยชญ์ อรชร	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
7	นาย วิชญ์พล เสือรอด	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	
7	น.ส. มนต์นันท์ ค้วงเงิน	ม.อีสต์สมิธัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง	

ห้อง	ชื่อ - สกุล		มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
7	น.ส.	สุลาภา เปรมรัตน์	ม.อัสสัมชัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
7	น.ส.	สุภัทรา เจริญอภิรักษ์	ม.อัสสัมชัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
8	นาย	ปฐมทัศน์ ภูวนกุลชัย	ม.อัสสัมชัญ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	นาย	นริศ เสรีนิราช	ม.อัสสัมชัญ	อักษรศาสตร์	สอบตรง
8	นาย	ปรัชญา ตั้งกิตติเวทย์	ม.อัสสัมชัญ	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	นาย	วิวัฒน์ ไชยยันนุรณ	ม.อัสสัมชัญ	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
8	นาย	อนวัช ธวัชกฤตยา	ม.อัสสัมชัญ	อักษรศาสตร์	สอบตรง
8	นาย	กิตติชาย เจริญพรสัมฤทธิ์	ม.อัสสัมชัญ	อักษรศาสตร์	สอบตรง
8	น.ส.	ชนิสรา หล่อสกุลสินธุ์	ม.อัสสัมชัญ	อักษรศาสตร์	สอบตรง
8	น.ส.	ศุภนันท์ ยี่งเจริญกิจ	ม.อัสสัมชัญ	ศิลปศาสตร์(ภาษาจีน)	ทุน
8	น.ส.	นฤพร ตระกูลมัยผล	ม.อัสสัมชัญ	ศิลปศาสตร์(ภาษาจีน)	ทุน
8	น.ส.	ณมล ธโนภาสรัตน์	ม.อัสสัมชัญ	บริหารธุรกิจ	ทุน
1	นาย	สาริน ดิลกถกถการ	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
3	นาย	จิรายุส ศรีสวัสดิ์	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
3	นาย	สิทธิโชค แสงเทียน	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
3	นาย	กรรถวิท บุญเศรษฐ	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	สถาปัตยกรรมศาสตร์(ออกแบบสามมิติ)	สอบตรง
4	นาย	พลัษ สุขเจริญยิ่งยง	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
5	นาย	พงศกร ปฐมสุนทรชัย	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (สภาพแวดล้อมภายใน)	สอบตรง
7	นาย	เมธัส แสงแก้ว	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	สถาปัตยกรรมศาสตร์(ออกแบบนิเทศศิลป์)	สอบตรง
8	นาย	ฐิติวัสส์ บุญรอด	เทคโนโลยีพระจอมเกล้า ลาดกระบัง	สถาปัตยกรรมศาสตร์	สอบตรง
1	น.ส.	ภัททิยา เมฆทอง	เทคโนโลยีมหานคร	สัตวแพทยศาสตร์	สอบตรง
2	นาย	กุลกวี ธรรมดิวิธ	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(ไฟฟ้า)	สอบตรง
4	นาย	ธนพล ปิณฑิร	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
4	นาย	ชิตพันธุ์ เกียรติวัชรชัย	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(อุตสาหกรรม)	สอบตรง
4	นาย	กรวิษณุ ปุ่บงกะดี	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(ไฟฟ้าและการสื่อสาร)	สอบตรง
4	น.ส.	นภัสวรรณ ตั้งอัมพร	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
3	นาย	ศิระเรศ ศรีธนาอมร	เทคโนโลยีธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์(อุตสาหกรรม)	สอบตรง
3	นาย	ธีรพงษ์ จาง	เทคโนโลยีธนบุรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ(วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
3	น.ส.	สิริกานต์ สุวรรณเลิศล้ำ	เทคโนโลยีธนบุรี	วิทยาศาสตร์(สถิติประยุกต์)	สอบตรง
5	นาย	ธิษณัย จักุพร	เทคโนโลยีธนบุรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
5	นาย	ณัฐอริยะ แซ่ไหวน	เทคโนโลยีธนบุรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม(คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
2	นาย รุ่งรุ่งจน์ เลิศกัมภีร์ศิลป์	เทคโนโลยีฯธนบุรี (อินเตอร์)	เทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สอบตรง
2	นาย บุญประสิทธิ์ ทับพร	เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ	วิทยาศาสตร์(คณิตศาสตร์ประยุกต์)	Admissions
2	นาย อรรถพร เวชชธรรม	เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(สารสนเทศ)	สอบตรง
2	น.ส. วิชญา กิจสวัสดิ์	เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ	สถาปัตยกรรม	Admissions
5	นาย ธนิศร แสงทอง	เทคโนโลยีฯพระนครเหนือ	สถิติประยุกต์ (สถิติธุรกิจประกันภัย)	Admissions
3	นาย ปิยะวัฒน์ รุ่งจรัสแสง	เทคโนโลยีมหานคร	สัตวแพทยศาสตร์	Admissions
3	นาย พลวัฒน์ รัตนศิริพิบูลย์	เทคโนโลยีฯจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
3	นาย คณิน ทิมทอง	เทคโนโลยีฯจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมเครื่องกล	Admissions
3	นาย ธนชาติ สีนสวัสดิ์	เทคโนโลยีฯจอมเกล้าธนบุรี	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
6	นาย วัชรวิชัย ไชยภัทรนิธิกุล	เทคโนโลยีฯราชวมงคล กรุงเทพฯ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยีการพิมพ์)	แอดมิชชั่น
6	นาย พสธร กิติประเสริฐ	เทคโนโลยีฯราชวมงคลกรุงเทพฯ บริหารธุรกิจ	(การตลาดระหว่างประเทศ)	สอบตรง
6	นาย ปณัฐ พลับใจบุญ	เทคโนโลยีฯราชวมงคล รัตนโกสินทร์	บริหารธุรกิจ (การจัดการ-การจัดการอุตสาหกรรม)	Admissions
7	นาย พชรพล ลีพานิชภักดิ์	เทคโนโลยีฯราชวมงคล รัตนโกสินทร์	บริหารธุรกิจ(เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจมัลติมีเดีย)	แอดมิชชั่น
4	นาย ชีรภัทร์ วงษ์เชิดขวัญ	ส.เทคโนโลยีฯนานาชาติสิรินธร	วิศวกรรมศาสตร์	สอบตรง
4	นาย วุฒิกัทร เงินเพชรพลอย	ส.เทคโนโลยีฯนานาชาติสิรินธร	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
7	นาย คณรัช ไพบูลย์วราจิก	ส.เทคโนโลยีฯนานาชาติ สิรินธร	วิศวกรรมศาสตร์(โยธา)	สอบตรง
8	นาย รัชภาคย์ ดวงฟ้า	ม.กรุงเทพธนบุรี	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
2	นาย พีระภัทร ณ์ฐาลัย	ม.หอการค้า	บริหาร	สอบตรง
2	น.ส. อมินา ชินเสนา	ม.หอการค้า	บริหารระหว่างประเทศ	สอบตรง
2	นาย สุวีร์ จารุธรรมาวงศ์	ม.หอการค้า	บริหารการจัดการ	สอบตรง
2	น.ส. ชัชชญา ชนมะงคล	ม.หอการค้า	บริหารระหว่างประเทศ	สอบตรง
5	นาย ปฏิญา น้อยแสง	ม.หอการค้า	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
6	นาย อัครชัย ลิขิตธีรทรัพย์	ม.หอการค้า	เศรษฐศาสตร์(ธุรกิจ)	สอบตรง
6	นาย ชญาวัฒน์ พูลสวัสดิ์	ม.หอการค้า	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	สอบตรง
6	นาย สุรธิป ดำนัทรกุล	ม.หอการค้า	บริหารธุรกิจระหว่างประเทศ	สอบตรง
7	นาย ขาญคริสต์ นพรัตน์	ม.หอการค้า	บริหารคอมพิวเตอร์	สอบตรง
7	นาย ธนาธิป ตะ โคม	ม.หอการค้า	บริหาร	สอบตรง
7	นาย รัชชานนท์ พิพัฒน์พรไพศาล	ม.หอการค้า	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
2	นาย กนต์ธีร์ สิริแสงสว่าง	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	นาย วาริน เล็กสมบูรณ์	ม.มหิดล	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	Admissions
2	นาย ณ์ฐพล ธิรวิวัฒน์	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(เครื่องกล)	สอบตรง
2	นาย กิจพัฒน์ เย็นฤดี	ม.มหิดล	ดุริยางคศิลป์(การแสดงดนตรี)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล			มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
2	นาย	กิตติพันธ์	ลีละบรรยงค์	ม.มหิดล	วิทยาศาสตร์	สอบตรง
2	นาย	สิริวัฒน์	อักรชนันท์	ม.มหิดล	เทคโนโลยีการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	สอบตรง
2	นาย	ณัฐพล	ปรัชญาพัฒน์พงศ์	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(เครื่องกล)	สอบตรง
2	นาย	ปวเรศ	จูพิตตะ	ม.มหิดล	เทคโนโลยีการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	สอบตรง
2	นาย	พงษ์พัฒน์	ภู่งักดิ์	ม.มหิดล	เทคโนโลยีการสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	สอบตรง
2	นาย	วรวิชญ์	วรวิชญวงศา	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
2	นาย	ภูมิ	สิทธิสงวนไทย	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(โยธา)	สอบตรง
3	นาย	ภาณุภัทร	พจนพรพันธุ์	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(โยธา)	สอบตรง
4	นาย	ชญานนท์	รักเรียน	ม.มหิดล	วิทยาศาสตร์	Admission
4	นาย	ณภัทร	ไทรทอง	ม.มหิดล	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	Admission
4	นาย	นิโรธ	นาควิจิตร	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(ไฟฟ้า)	สอบตรง
4	นาย	วิธวินท์	แช่ลี	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(อุตสาหกรรม)	สอบตรง
4	นาย	กิตติภูมิ	วิศาลศิริกุล	ม.มหิดล	เภสัชศาสตร์	สอบตรง
4	นาย	เฉลิมรัฐ	บุญชนวัฒน์	ม.มหิดล	วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์)	สอบตรง
4	นาย	นรุตม์	จรรย์จรัสสิน	ม.มหิดล	แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	สอบตรง
4	นาย	วัชรินทร์	วิชาผลไชยกูล	ม.มหิดล	แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	สอบตรง
4	นาย	อภิชา	กิตติรัตนชัย	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(ไฟฟ้า)	สอบตรง
4	นาย	สุรวิทย์	จินสุข	ม.มหิดล	สัตวแพทยศาสตร์	สอบตรง
4	นาย	ธีรรัช	ศรีบุญนาถ	ม.มหิดล	แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล	สอบตรง
4	น.ส.	ชนัญญา	ศรีพงศ์	ม.มหิดล	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
4	นาย	สิทธิชัย	ยมตะโก	ม.มหิดล	แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี	สอบตรง
4	นาย	พลวัต	สุขมพันธ์	ม.มหิดล	วิศวกรรมศาสตร์(ไฟฟ้า)	สอบตรง
5	นาย	ภีรสิทธิ์	ชัยสุกัญญาสันต์	ม.มหิดล	ดุริยางคศิลป์	สอบตรง
5	นาย	ทศวัต	ปิ่นทะเลโชติ	ม.มหิดล	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
7	น.ส.	ชนาวรรณ	โตสัมพันธ์มงคล	ม.มหิดล	อักษรศาสตร์	Admissions
8	นาย	สิรภพ	ว่องสนองกิจ	ม.มหิดล	ศิลปศาสตร์(ภาษาอังกฤษ)	สอบตรง
1	น.ส.	สุรินันท์	เทพสุวรรณ	ม.มหิดล	วิทยาศาสตร์(เคมี)	โควตา
1	น.ส.	ศุภาวรรณ	ศุภณิศ	ม.มหิดล INTER	ศิลปศาสตร์(ออกแบบนิเทศศิลป์)	สอบตรง
1	นาย	ชัยพัชร	อัศวจินดากุล	ม.มหิดล INTER	-	สอบตรง
1	น.ส.	ทศวัฒน์	เหราบัตย์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(การโรงแรม)	สอบตรง
1	นาย	แสงระวี	มิตรประเสริฐพร	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	สอบตรง
6	นาย	ธนวุฒิ	เกตุสิน	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
6	น.ส.	ปัฐิ	สุ่ย	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
6	นาย	ไมเคิล	ดิ้งส์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
3	น.ส.	ณัฐกานต์	วานศิริวิไล	ม.มหิดล INTER	วิทยาศาสตร์(เทคโนโลยีการอาหาร)	สอบตรง
7	นาย	สุกิจ	อมรวชิรวงศ์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	สอบตรง
7	นาย	ธรร	ชัยชนะวงศ์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล		มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
7	น.ส.	กัญญา ปิติยะกุลธร	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
7	น.ส.	สิริมล อังคิษฐ์โรจน์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(การตลาด)	สอบตรง
7	น.ส.	สัณห์นุช จงกักดี	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
8	นาย	ธนดล ปิยะเศรษฐ์	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
8	น.ส.	ปวีณธิดา ตั้งบำรุงกุล	ม.มหิดล INTER	บริหารธุรกิจ(ธุรกิจระหว่างประเทศ)	สอบตรง
6	นาย	เอกธำรง จิระนาทร	ม.รังสิต	คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	สอบตรง
6	นาย	ปณัฐ จิระชนากุล	ม.รังสิต	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
6	นาย	ธนากรณ์ สมบูรณ์เจริญชัย	ม.รังสิต	นิเทศศาสตร์(โฆษณา)	สอบตรง
6	น.ส.	นิษฐจุฑา จันทน์วัฒนาผล	ม.รังสิต	วิทยาลัยคนตรี	สอบตรง
6	น.ส.	ธวัล เลิศจิตเจริญบุญ	ม.รังสิต	นิเทศศาสตร์(การประชาสัมพันธ์)	สอบตรง
5	นาย	อนวัช นาวาเศรษฐถาวร	ม.รังสิต	ศิลปกรรมศาสตร์(ออกแบบแฟชั่น)	สอบตรง
5	นาย	รัศมีพงศ์ ชูเมือง	ม.รังสิต	นิเทศศาสตร์(วิทยุและโทรทัศน์)	สอบตรง
8	นาย	อิทธิโชติ คงหอม	ม.รังสิต	ศิลปศาสตร์ ภาษญี่ปุ่น	สอบตรง
8	นาย	พงศ์สุพัฒน์ ลิ้มประสูต	ม.รังสิต	ศิลปกรรมการออกแบบ	สอบตรง
8	นาย	อภิรักษ์ อคิเรกพลลาภ	ม.รังสิต	นิติศาสตร์	สอบตรง
8	นาย	อนวัช วชิรธารทอง	ม.รังสิต	ศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชาดนตรีศิลป์	สอบตรง
8	นาย	ปรานต์ศิริ ทองไทย	ม.รังสิต	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	สอบตรง
8	น.ส.	ฉัตรียา ศรีวิชัยรัตน์	ม.รังสิต	นิเทศศาสตร์(วารสารศาสตร์)	ทุน
8	น.ส.	ภัศราภรณ์ เอี่ยมกักดีกุล	ม.รังสิต	นิเทศศาสตร์ (วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์)	ทุน
1	นาย	โยธิน วงษ์บุตรดี	ม.บูรพา	การตลาด	Admissions
3	นาย	อดิศร ตันติรุ่งโรจน์ชัย	ม.บูรพา	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
6	นาย	อิสรา รักษาพล	ม.บูรพา	ภูมิสารสนเทศศาสตร์	สอบตรง
6	นาย	สุธารักษ์ สมประสงค์	ม.บูรพา	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	สอบตรง
7	น.ส.	วิภาวี โสคติลักษณ์	ม.บูรพา	จิตวิทยา	Admissions
1	น.ส.	ชัชชญา ธาดาภัทรนันท์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	Admissions
1	นาย	วสุรมย์ อรุณวุฒิพงศ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาศาสตร์(การอาหารและโภชนาการ)	สอบตรง
1	นาย	ศุภสิน จงเจียมดี	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	มนุษยศาสตร์(ภาษาจีน)	สอบตรง
2	น.ส.	จุฑาภรณ์ กิจสวัสดิ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	การท่องเที่ยว	Admissions
2	น.ส.	สุกนุช จันทร์สอาด	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาศาสตร์(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สอบตรง
3	นาย	ฐิติคุณ จงคงคา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	สหเวชศาสตร์	สอบตรง
4	นาย	อชิรวีชร เลี้ยงเจริญชัย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	มนุษยศาสตร์	Admission
4	นาย	ณัฐกิตติ์ ประพัฒน์กุลวงศ์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	มนุษยศาสตร์(จิตวิทยา)	สอบตรง
5	นาย	บุญเกียรติ ปิยะเจริญวัฒนา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	สังคมศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม	Admissions
6	นาย	ญาณวุฒิ วงศ์ศิริสิน	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว	Admissions
6	นาย	วีรภัทร ศิริกุลธร	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	นวัตกรรมสื่อสารสังคม(มัลติมีเดีย)	สอบตรง
8	นาย	กิตติวัฒน์ จงเฉลิมชัย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	นวัตกรรมสื่อสารสังคม	Admissions
8	น.ส.	มนทิษา คงชนะพานิช	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	มนุษยศาสตร์	Admissions
1	นาย	นิชนันท์ พาณิชย์เอกไพบูลย์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (อินเตอร์)	นวัตกรรมสื่อสารสังคม (คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
6	น.ส. พรพรรณ มงคลอุดมรัตน์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ (อินเตอร์)	ศิลปะศาสตร์ (การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)	สอบตรง
1	นาย ณ์ฐนัย สุวรรณชูชาติ	ศิลปากร	นวัตกรรมสื่อสารสังคม (คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสาร)	สอบตรง
2	นาย มณฑปราชญ์ จีบุญสมโภช	ศิลปากร	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	Admissions
2	นาย กิตพงษ์ สิริแสงสว่าง	ศิลปากร	วิศวกรรมศาสตร์	Admissions
2	นาย ธรรม์ คำรงค์	ศิลปากร	ดุริยางคศิลป์	สอบตรง
3	นาย อุดมศักดิ์ เดชะจารูอนุกุล	ศิลปากร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ธุรกิจวิศวกรรม)	สอบตรง
3	นาย วีรวิทย์ มานะวรกิจ	ศิลปากร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
3	นาย ณ์ฐนัย จันท์จรัส	ศิลปากร	เภสัชศาสตร์	สอบตรง
5	น.ส. กิ่งดาว กุศลธรรม	ศิลปากร	การจัดการ(ธุรกิจทั่วไป)	Admissions
5	นาย วรฐ โชคิกวนิชย์	ศิลปากร	วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ธุรกิจวิศวกรรม)	สอบตรง
6	น.ส. พาขวัญ สุดจิตต์	ศิลปากร	ศึกษาศาสตร์(ภาษาไทย)	Admissions
6	นาย ภัทรพล สมเหมาะ	ศิลปากร	โบราณคดี	แอดมิชชั่น
7	น.ส. มณฑิรา สุวรรณเลิศเจริญ	ศิลปากร	อักษรศาสตร์	โควตา
7	นาย กร วิชิตทรัพย์ากร	ศิลปากร	ดุริยางคศิลป์	สอบตรง
7	น.ส. สุภาพร สุขสำราญ	ศิลปากร	มัณฑนศิลป์(ออกแบบเครื่องแต่งกาย)	สอบตรง
7	นาย ศรีณย์ วัฒนาคาม	ศิลปากร	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
1	น.ส. ปานิศา ศรีประสงค์	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	โควตา
1	นาย สุภาวดี วัชรสินธุ์	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	วิศวกรรมศาสตร์(การผลิต)	โควตา
1	นาย ไพบูรย์ ชื้อเจริญพงศ์	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
1	นาย ธนิก ธโนภานุวัฒน์	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
1	นาย จุฑารพ ลิ้มลิขิตสกุล	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	วิศวกรรมศาสตร์(การผลิต)	สอบตรง
1	น.ส. ภาคา ชูภาระ	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	วิศวกรรมศาสตร์(ยานยนต์)	สอบตรง
3	นาย สุรวุฒิ ลิ้มนิรมล	ส.เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
3	นาย ชีพชนก อินทร์ประสิทธิ์	เทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร	วิศวกรรมศาสตร์(คอมพิวเตอร์)	สอบตรง
1	นาย วรวิทย์ เสถียรพานิช	หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เภสัชศาสตร์	สอบตรง
2	น.ส. วิมลรัตน์ วิทยาพิทักษ์วงศ์	หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	เภสัชศาสตร์	สอบตรง
6	น.ส. สิริภัทร วัฒนสิทธิชัย	หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	ศิลปะศาสตร์(วัฒนธรรมจีนและภาษา)	สอบตรง
2	นาย สิริวิชฌ์ พัฒนเจริญกิจ	ต่างประเทศ	นิวซีแลนด์	ต่างประเทศ
4	นาย ภาณุวัฒน์ จันท์สุขเศรษฐ์	ต่างประเทศ	(อังกฤษ)	ทุน
6	นาย คงฤษดิ์ ชาติปฐมรักษ์	ต่างประเทศ	จีน	ต่างประเทศ
6	นาย ธนพันธุ์ ชีวไกรศรี	ต่างประเทศ	จีน	ต่างประเทศ
6	น.ส. วันทิพย์ ขาวสะอาด	ต่างประเทศ	อเมริกา	ต่างประเทศ
8	นาย ณ์ฐกานต์ โหมยิตพัฒนกุล	ต่างประเทศ	ญี่ปุ่น	ต่างประเทศ
8	นาย เมธัส ทวีสุข	ต่างประเทศ	อเมริกา	ต่างประเทศ
2	นาย อินทัช ทรัพย์ไพศาล	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
3	น.ส. กิติภา สุขสุโชค	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
3	นาย เอกสิทธิ์ บุญญาเขตชัย	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
3	นาย โอฬาร จรนาภาพ	ว.ดุสิตธานี	บริหารธุรกิจ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
5	นาย วรณชนะ พานิชดี	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
7	นาย ปรัชญา ขจรกิตติบารมี	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
7	นาย กัมปนาท เลียบโทสง	ว.ดุสิตธานี	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
5	นาย เมธัส เมธศาสตร์	วิทยาลัยดุสิตธานี(พทยา)	ศิลปการจัดการ(ทำอาหาร)	สอบตรง
7	นาย นัธวัฒน์ สถาพรชัยสิทธิ์	ว.ดุสิตธานี(อินเตอร์)	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	สอบตรง
7	น.ส. วรกมล วิจิตร ไสภณ	ว.ดุสิตธานี(อินเตอร์)	อุตสาหกรรมบริการ (การจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร)	สอบตรง
2	นาย วชิระ พลับทอง	วลัยลักษณ์	สถาปัตยกรรม	Admissions
2	นาย สมเกียรติ พลุพสุธา	สถาบันการบินพลเรือน	วิศวกรรมศาสตร์การบินพลเรือน	สอบตรง
7	นาย ชินกฤต สกุลชัยวานิช	การบินพลเรือน	วิศวการบิน	สอบตรง
3	นาย กฤษฐา จารีกิจิณี	ม.สยาม	นิติศาสตร์	สอบตรง
5	นาย อภิรักษ์ สันติวารินทร์	ม.สยาม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
6	นาย จีรวุฒิ ทวีชาญวัฒน์ชัย	ม.สยาม	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สอบตรง
6	นาย ยุทธภูมิ ทับทิมทอง	ม.สยาม	นิเทศศาสตร์(การสื่อสารดิจิทัล)	สอบตรง
7	นาย วันชาติ บำรุงสิทธิ์วงศ์	ม.สยาม	ธุรกิจระหว่างประเทศ (การค้าระหว่างประเทศ)	สอบตรง
8	นาย ธนากร นุชถนอม	ม.สยาม	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
5	นาย ต่อ ณ ระนอง	ชินวัตร	บริหารธุรกิจ	สอบตรง
2	น.ส. ณัฐวรรณ ปานเจริญ	ราชภัฏสวนดุสิต	นิติศาสตร์	สอบตรง
5	นาย ณภัทร สิทธิโชคศิริ	ราชภัฏสวนดุสิต	คหกรรมศาสตร์	สอบตรง
8	นาย สิริณัฐ กุลยุทธ	ราชภัฏสวนดุสิต	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
8	นาย อัครพล อินทร์เสวก	ราชภัฏสวนดุสิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สอบตรง
8	นาย ณัฐนนท์ สกุลภุชพงษ์	ราชภัฏสวนสุนันทา	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
5	นาย ฐาปกรณ์ สว่างศรี	ราชภัฏธนบุรี	โลจิสติกส์(บริหารธุรกิจ)	Admissions
6	นาย จักรพล พัชรวิศิษฐ์	ราชภัฏธนบุรี	บริหาร โลจิสติกส์	สอบตรง
1	น.ส. นล สันติสกุลชัยพร	ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า	มนุษยศาสตร์ ดนตรีสากล	สอบตรง
5	นาย จักริพล จิรวรเดช	ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า	บริหารการจัดการ(สาขาการตลาด)	สอบตรง
8	น.ส. พรวิดิ เงินก้อน	ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้า	ศิลปศาสตร์(ภาษาจีน)	สอบตรง
6	นาย จาตุรนต์ สมวงศ์	รามคำแหง	นิติศาสตร์(นิติศาสตร์)	สอบตรง
7	นาย ภฤศ โชติสุตเสนต์	รามคำแหง	นิติศาสตร์	สอบตรง
8	นาย วีรพัชร ไกรวุฒิคุณานนท์	รามคำแหง	มนุษยศาสตร์ ประวัติศาสตร์	สอบตรง
5	นาย ณัฐพล จิตรเจริญวิช	รามคำแหง INTER	นิเทศศาสตร์	สอบตรง
7	นาย ภูวนันท์ ปรีชาจินดาวุฒิ	ศรีปทุม	บริหาร	สอบตรง
8	นาย กัทร สุรงค์กาญจนชัย	แม่ฟ้าหลวง	บริหารธุรกิจ(การบิน)	สอบตรง

ห้อง	ชื่อ - สกุล	มหาวิทยาลัย	คณะ	หมายเหตุ
1	น.ส. วิภากุล พันธุ์วงษ์			ติดตามผล
1	น.ส. รัตนาวรรณ จุงหัตถการสาธิต			ติดตามผล
2	นาย เกียรติบดินทร์ หอรุ่งเรือง			ติดตามผล
2	นาย สุเมธา เศษะวิเชียร			ติดตามผล
2	นาย ณ์ฐพล สุขไชย			ติดตามผล
2	นาย สานุพัฒน์ พามาวงษ์			ติดตามผล
3	นาย ชาตรี พุ่มนุปลา			ติดตามผล
3	นาย ปวีตร เลิศขจรกิตติ			ติดตามผล
3	นาย ปณัฐ สิริเฉลิมกุล			ติดตามผล
4	นาย พิรุทธิ์ จารุปาน			ติดตามผล
5	นาย จุฑาพงศ์ ทองมาลา			ติดตามผล
5	นาย ชีรโชติ พรภิญโญทวี			ติดตามผล
5	นาย พงศ์วิศ กิจสุทธิ			ติดตามผล
5	นาย ชีรพันธ์ กุรีเศรษฐศิริ			ติดตามผล
5	นาย โยธิน บุญวงษ์			ติดตามผล
5	นาย กิตติพงษ์ แนวบรรทัด			ติดตามผล
5	น.ส. ณ์ฐศุดา สุขพัฒน์วรกุล			ติดตามผล
6	นาย อนุชิต แคมบำรุง			ติดตามผล
6	นาย ศฐาวุชร วันทนาวดี			ติดตามผล
6	นาย วิวิทย์พงศ์ แซ่ลิ้ว			ติดตามผล
6	นาย อัสนี กัณฑ์โพธิ์			ติดตามผล
6	นาย ณ์ฐพล กิจถาวร			ติดตามผล
6	นาย สรกฤษณ์ สรส่ง			ติดตามผล
6	นาย สิทธิศ สักดิ์เจริญ			ติดตามผล
6	นาย นวพัฒน์ ฟื้นตน			ติดตามผล
6	นาย อลงกรณ์ ทองจีน			ติดตามผล
8	นาย ณ์ฐวุฒิ จงสิริรัตนกุล			ติดตามผล
8	นาย ชยคุณม์ ปีกขาว			ติดตามผล
8	นาย วสันต์ สมานสินธุ์			ติดตามผล
8	นาย พรทิพย์ เชื้อคำสอด			ติดตามผล
8	นาย ทวีชัย มาตรฐานศรี			ติดตามผล
8	น.ส. นมิตา บุญประทีป			ติดตามผล
1	นาย วศิน ศรีพิพัฒน์			รอสอบปีหน้า
1	นาย ภาณุพันธ์ กิตติขุมทรัพย์			รอสอบปีหน้า
3	นาย อาชวิน ถิ่นสมุทร			รอสอบปีหน้า
5	นาย มิ่งกิมุก เลิศฤทธิร์ศรี			รอสอบปีหน้า
5	นาย จักรี นิมนวน			รอสอบปีหน้า

ตารางแสดงผลสำรวจความพึงพอใจ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

ชุมชน และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนฯ ปีการศึกษา 2553

การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง		ความพึงพอใจของครู		ความพึงพอใจของนักเรียน		ความพึงพอใจของชุมชน		ความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
ด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์										
หลักสูตรการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจสังคมและท้องถิ่น	3.81	มาก	3.68	มาก	3.55	มาก	3.70	มาก	4.42	มากที่สุด
การจัดใช้แหล่งเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนในการศึกษาค้นคว้าความรู้	3.98	มาก	3.90	มาก	3.85	มาก	3.70	มาก	4.42	มากที่สุด
หลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นที่ยอมรับของสังคม	3.89	มาก	3.79	มาก	3.71	มาก	3.70	มาก	4.28	มากที่สุด
นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจในสาระด้านวิชาการ	3.84	มาก	3.99	มาก	3.67	มาก	3.55	มาก	4.14	มากที่สุด
หลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) และด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)	3.91	มาก	3.77	มาก	3.76	มาก	4.00	มากที่สุด	4.28	มากที่สุด
ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต)	4.05	มากที่สุด	4.00	มากที่สุด	3.96	มาก	4.05	มากที่สุด	4.42	มากที่สุด
ด้านกิจการนักเรียนและสัมพันธ์ภาพในโรงเรียนและที่บ้าน										
การดูแล เอาใจใส่จากครูประจำชั้นและคณะครูของโรงเรียน	4.14	มากที่สุด	4.24	มากที่สุด	4.24	มากที่สุด	3.80	มาก	4.42	มากที่สุด
การปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีสัมมาคารวะ	4.01	มากที่สุด	3.99	มาก	3.87	มาก	3.85	มาก	4.42	มากที่สุด
นักเรียนเคารพเชื่อฟังปฏิบัติตามอยู่ในโอวาทช่วยเหลือในงานต่างๆ และไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง	4.02	มากที่สุด	3.98	มาก	4.04	มากที่สุด	3.75	มาก	4.00	มากที่สุด

การบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง		ความพึงพอใจของครู		ความพึงพอใจของนักเรียน		ความพึงพอใจของชุมชน		ความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและวิถีตามระบอบประชาธิปไตย	3.86	มาก	3.78	มาก	3.67	มาก	4.20	มาก	4.28	มากที่สุด
กำหนดมาตรการ การป้องกันเอาใจใส่ติดตามเรื่องความประพฤติและพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด	3.98	มาก	4.00	มากที่สุด	3.89	มาก	4.15	มากที่สุด	4.42	มากที่สุด
สัมพันธภาพ การเคารพสิทธิเสรีภาพ และสามารถปรับตัวระหว่างเพื่อน ใน ห้อง/ระดับชั้น	4.01	มากที่สุด	4.04	มากที่สุด	3.99	มาก	3.75	มาก	4.14	มากที่สุด
โรงเรียนมีโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครอบคลุมภารกิจการศึกษา	3.92	มากที่สุด	3.79	มาก	3.87	มาก	3.75	มาก	4.28	มากที่สุด
ผลงานของโรงเรียน นักเรียนเป็นที่ประจักษ์เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป	3.93	มากที่สุด	3.87	มาก	3.77	มาก	3.90	มาก	4.42	มากที่สุด
เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน	3.96	มากที่สุด	3.91	มาก	4.01	มากที่สุด	4.20	มากที่สุด	4.57	มากที่สุด
อาคารสถานที่บรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุด ศูนย์ดนตรี สนามกีฬา ห้องพยาบาลฯ	4.27	มากที่สุด	4.21	มากที่สุด	4.12	มากที่สุด	4.45	มากที่สุด	4.85	มากที่สุด
ความสะดวก ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร และการรับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ	4.06	มากที่สุด	4.01	มากที่สุด	4.02	มากที่สุด	4.15	มากที่สุด	4.71	มากที่สุด
ระดับความพึงพอใจในภาพรวม	3.97	มาก	3.93	มาก	3.88	มาก	3.92	มาก	4.38	มากที่สุด



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

ที่ 142/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2553

เพื่อให้การดำเนินงานตามกฎกระทรวง ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดังมีรายนามต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล	ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. ภราดาสอาด	สัญญาลักษณ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	รองประธาน
3. ภราดามานิต	สภนธวัฒน์	หัวหน้าแผนก EP.	กรรมการ
4. ม.สมบัติ	บุญสาพิพัฒน์	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
5. มิสณฤมล	น้อยอิม	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. มิสวรรณุช	รัตนจรัสโรจน์	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
7. ม.เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ

คณะกรรมการที่ปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2553

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

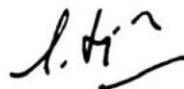
1. ม.วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์	ประธาน
2. ม.จรัญ	น้อยอิม	รองประธาน
3. มิสรีนจิต	ใจมั่น	กรรมการ
4. มิสขวัญตา	จริยสดีติกุล	กรรมการ
5. มิสศมานันท์	รัฐธนระวี	กรรมการ
6. ม.เอก	เอกสกุล	กรรมการ
7. มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	กรรมการ
8. มิสจุฑาภรณ์	ผการัตน์	กรรมการ
9. ม.วิศิษฐ์	ใจมั่น	กรรมการ
10. ม.ยุทธพงษ์	วงศ์เมืองสรรค์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน มีหน้าที่ ดังนี้

1. ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ตามกฎกระทรวง มาตรฐานและตัวชี้วัดของสมศ. และมาตรฐานของ BSG
2. ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. กำกับ ติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) โรงเรียนตามมาตรฐานของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม 2554
5. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาอนุมัติ
6. เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง แก่ผู้เกี่ยวข้อง (ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน)

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ให้มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2553



(ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ASSUMPTION COLLEGE THONBURI

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
ที่ 276/2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ดำเนินการไปด้วย
ความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา	ภราดาชำนาญ	เหล่ารักผล		
	ภราดาอาด	สัญญาลักษณ์		
	ภราดามานิต	สกนธวัฒน์		
	มาสเตอร์สมบัติ	บุญสาทิพัฒน์		
	มิสวรรณุช	รัตนจรัสโรจน์		
	มิสนฤมล	น้อยอิม		
	มาสเตอร์เสกศักดิ์	นิติพัฒนานนท์		
ประธานดำเนินการ	มาสเตอร์วาทิตย์	ศรีวิชัยรัตน์		
กรรมการ	มิสรื่นจิต	ใจมั่น	มาสเตอร์จรรย์	น้อยอิม
	มาสเตอร์เอก	เอกสกุล	มิสน้ำผึ้ง	เข้มชัย
	มาสเตอร์ยุทธพงษ์	วงษ์เมืองสรรค์	มิสจิราพร	คุณาบุตร
	มาสเตอร์พนม	จงเฉลิมชัย	มิสอัจฉรา	จันทา
	มาสเตอร์วิศิษฐ์	ใจมั่น	มาสเตอร์บัณฑิต	คุณาบุตร
	มิสวิไล	ศรีประภาสุขสันติ	มิสวัชรีย์	ศรีวิชัยรัตน์
กรรมการและเลขานุการ	มิสวลัยพร	คงเฟื่อง		

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 มีนาคม 2554

(ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้พิจารณา เห็นชอบ และอนุมัติ รายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ประจำปีการศึกษา 2553 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2554 ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2554 เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรีต่อไป

ภราดา ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้แทนผู้รับอนุญาต (ประธาน)
ภราดาวิริยะ ฉันทวโรคม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.การุณ ใจปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายส่องแสง ปทะวานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายกิตติรัตน์ ณ ระนอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสง่า กล่อมจิตเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
นายจรูญ น้อยอิม	ผู้แทนครู

ล.ศ.ว
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....